

Утверждено на заседании Педагогического совета
Протокол № 17 от 21.05 2024 г.
~~70~~



ООП ООО утверждена приказом директора
МБОУ «Школа № 70»
Приказ № 43/ от 21.05 2024 г.

**Учебный план
основного общего образования
(ФГОС ООО- 2021 ФОП ООО)
для учащихся 5-9 классов
МБОУ «Школа №70» г. Рязани
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
ФГОС ООО -2021 (5- 8 классы) и ФГОС ООО- 2010 (9 классы)
МБОУ « Школа № 70» на 2024-2025 учебный год.

- 1.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
 - Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
 - Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 - Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Письмом Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
 - Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- Уставом МБОУ «Школа №70»;

- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.2. Учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «Школа № 70» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Технология».

1.2. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования

1.3. В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 16 классов-комплектов. Из них:

- специализированные (с углубленным изучением отдельных учебных предметов, английский язык) 5А; 6А, 7А, 8А, 9А;
- общеобразовательные 5Б, 5В, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 9Б, 9В;

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

- В 5-9 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.4. Все учащиеся 5-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет

- для обучающихся 5-9 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков и клубов, спортивных секций занятия проводятся не позднее:

Для детей 7-10 лет 20.00;

Для детей 10-18 лет – 21.00

1.7.

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год. Учебные занятия в субботу не проводятся.

1.8. При реализации ООП ООО особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9-классов – не более 4 кг.

1.9. В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд(Технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами:

- «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)»,

что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2024/25 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных

представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В учебном плане ООО предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов (Английский язык в 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классах) на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика"

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработке представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка»(5-8 классы) и «Изобразительное искусство»(5-7 классы),

направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования **вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.**

Общее число часов, отводимых для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Также на основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» **(предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание.** Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области.

В 2024-2025 учебном году вариативная часть учебного плана представлена увеличением количества отведенных для изучения учебного предмета часов:

5А,6А, 7А,8А классы- английский язык на 1 час;

7А,Б,В классы – алгебра на 1 час;

8А,Б,В классы - алгебра на 1 час;

7Б,В классы – литература на 1 час;

2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2024-2025 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 70».

- Для учащихся 5-8 классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)
- Для учащихся 9-ых классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

**Учебный план
специализированных (с углубленным изучением английского языка)
5-8 классов (ФГОС ООО -2021 на основе ФУП ООО)
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Предметная область | Учебные предметы | учебные модули | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|---|---|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Обязательная (инвариантная) часть | | | | | | | |
| 1. | Русский язык и литература** | Русский язык | | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 |
| | | Литература | | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 |
| 2. | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 3*/102* | 3*/102* | 3*/102* | 3*/102 |
| 3. | Математика и информатика | Математика | Алгебра | 5/170 | 5/170 | 3/102 | 3/102 |
| | | | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 |
| | | | Вероятность и статистика | | | 1/34 | 1/34 |
| | | Информатика | | | | 1*/34 | 1*/34 |
| 4. | Общественно-научные предметы | История | История России | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | | | Всеобщая история | 2/68 | | | |
| | | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| | | География | | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| 5. | Естественно-научные предметы | Физика | | | | 2/68 | 2/68 |
| | | Химия | | | | | 2/68 |
| | | Биология | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| 6. | ОДНКНР | ОДНКНР | | 1/34 | 1/34 | | |
| 7. | Искусство | Музыка | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | | Изобразительное искусство | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| 8. | Технология | Труд (технология) | | 2*/68* | 2*/68* | 2*/68* | 1/34 |
| 9. | Физическая культура | Физическая культура | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | | | | | 1/34 |
| | ИТОГО | | | 27/918 | 29/986 | 30/1020 | 31/1054 |
| Вариативная часть(формируемая участниками образовательных отношений) | | | | | | | |
| | Предметная область | Учебные предметы | | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| 1. | Русский язык и литература** | Русский язык | | 1/34 | | | |
| 2. | Математика и информатика | Алгебра | | | | 1/34 | 1/34 |
| 3. | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 1*/34* | 1*/34* | 1*/34 | 1*/34 |
| | | ИТОГО | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 |
| | Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 |

*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

** В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

**Учебный план
5-8 общеобразовательных классов . (ФГОС ООО -2021 на основе ФУП ООО)
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Предметная область | Учебные предметы | учебные модули | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|--|---|--|--------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Обязательная (инвариантная) часть | | | | | | | |
| 1. | Русский язык и литература** | Русский язык | | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 |
| | | Литература | | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 |
| 2. | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 3*/102* | 3*/102* | 3*/102* | 3*/102 |
| 3. | Математика и информатика | Математика | Алгебра | 5/170 | 5/170 | 3/102 | 3/102 |
| | | | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 |
| | | | Вероятность и статистика | | | 1/34 | 1/34 |
| | | Информатика | | | 1*/34* | 1*/34 | |
| 4. | Общественно-научные предметы | История | История России | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | | | Всеобщая история | 2/68 | | | |
| | | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| | | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | |
| 5. | Естественно-научные предметы | Физика | | | | 2/68 | 2/68 |
| | | Химия | | | | | 2/68 |
| | | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | |
| 6. | ОДНКНР | ОДНКНР | | 1/34 | 1/34 | | |
| 7. | Искусство | Музыка | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | | Изобразительное искусство | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| 8. | Технология | Труд(Технология) | | 2*/68* | 2*/68* | 2*/68* | 1*/34 |
| 9. | Физическая культура | Физическая культура | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | |
| | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | | | | | 1/34 |
| ИТОГО | | | | 27/918 | 29/986 | 30/1020 | 31/1054 |
| Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) | | | | | | | |
| | Предметная область | Учебные предметы | учебные модули | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| 1. | Русский язык и литература | русский язык | | 1/34 | | | |
| | | Литература | | | | 1/34 | |
| 2. | Математика и информатика | Математика | Алгебра | | | 1/34 | 1/34 |
| 3 | Физическая культура | Физическая культура | Баскетбол | 1/34 | | | 1/34 |
| | | | Волейбол | | | 1/34 | |
| | | ИТОГО | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 |
| | Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 |

* При проведении учебных занятий класс делится на две группы

**Учебный план общеобразовательных 9 классов
(ФГОС ООО -2010 на основе ФУП ООО) на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Предметная область | Учебные предметы | учебные модули | 9 Б, В классы |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | | | Обязательная (инвариантная) часть |
| 1. | Русский язык и литература** | Русский язык | | 3/102 |
| | | Литература | | 3/102 |
| 2. | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 3*/102 |
| 3. | Математика и информатика | Математика | Алгебра | 3/102 |
| | | | Геометрия | 2/68 |
| | | | Вероятность и статистика | 1/34 |
| | | Информатика | 1*/34 | |
| 4. | Общественно-научные предметы | История | История России | 2/68 |
| | | | Всеобщая история | |
| | | | Введение в новейшую историю | 0.5/17 |
| | | Обществознание | 1/34 | |
| | | География | 2/68 | |
| 5. | Естественно-научные предметы | Физика | | 3/102 |
| | | Химия | | 2/68 |
| | | Биология | | 2/68 |
| 6. | ОДНКНР | ОДНКНР | | |
| 7. | Искусство | Музыка | | |
| | | Изобразительное искусство | | |
| 8. | Технология | Труд (Технология) | | 1*/34 |
| 9. | Физическая культура | Физическая культура | | 2/68 |
| | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | | 1/34 |
| ИТОГО | | | | 32,5/1105 |
| Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) | | | | |
| | всего часов в неделю | | | 0,5/17 |
| | Предметная область | Учебные предметы | | |
| 1. | Общественно-научные предметы | История | Введение в новейшую историю | 0.5/17 |
| | | ИТОГО | | 33/1122 |
| | Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | | | 33/1122 |

*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

** В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Учебный план
специализированного 9А класса с углубленным изучением английского языка
(ФГОС ООО -2010 на основе ФУП ООО) на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Предметная область | Учебные предметы | учебные модули | 9А класс |
|--|---|--|-----------------------------|------------------|
| Обязательная (инвариантная) часть | | | | |
| 1. | Русский язык и литература** | Русский язык | | 3/102 |
| | | Литература | | 3/102 |
| 2. | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 3*/102 |
| 3. | Математика и информатика | Математика | Алгебра | 3/102 |
| | | | Геометрия | 2/68 |
| | | | Вероятность и статистика | 1/34 |
| | | Информатика | 1*/34 | |
| 4. | Общественно-научные предметы | История | История России | 2/68 |
| | | | Всеобщая история | |
| | | | Введение в новейшую историю | 0,5/17 |
| | | Обществознание | 1/34 | |
| | | География | 2/68 | |
| 5. | Естественно-научные предметы | Физика | | 3/102 |
| | | Химия | | 2/68 |
| | | Биология | | 2/68 |
| 6. | ОДНКНР | ОДНКНР | | |
| 7. | Искусство | Музыка | | |
| | | Изобразительное искусство | | |
| 8. | Технология | Труд(Технология) | | 1*/34 |
| 9. | Физическая культура | Физическая культура | | 2/68 |
| | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | | 1/34 |
| ИТОГО | | | | 32.5/1105 |
| Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) | | | | |
| всего часов в неделю | | | | |
| | Предметная область | Учебные предметы | | |
| 1. | Общественно-научные предметы | История | Введение в новейшую историю | 0.5/17 |
| | | ИТОГО | | 33/1122 |
| | Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | | | 33/1122 |

*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

** В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Утверждено на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 15.05.2024



ООП ООО утверждена приказом директора
МБОУ «Школа № 70»
Приказ № 43/ от 14.05 2024 года
101

**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне
основного общего образования
(ФГОС ООО- 2021 ФОП ООО,
ФГОС ООО-2010)
для учащихся 5-9 классов
МБОУ «Школа №70» г. Рязани
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования (5-9 классы)
в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2021 и ФГОС ООО-2010
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмом Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- Уставом МБОУ «Школа №70»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ «Школа № 70».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении

ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательная деятельность, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (**понедельник, 1 урок**);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, др).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением»;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | Основное содержание занятий |
|---|------------------|---|
| Инвариантная часть | | |
| Информационно просветительские занятия «Разговор о главном» | 1 час | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| | | <p>соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 час | <p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p> |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 час | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков(общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |

Вариативная часть

| | | |
|---|---------------|---|
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>3 часа</p> | <p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации. |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>3 часа</p> | <p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли , ответственности, формирование установки на защиту слабых; -оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, |

| | | |
|---|--------|--|
| | | танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п. -занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 2 часа | <u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения. <u>Основные организационные формы:</u> -педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, совета старост; -постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); - творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д. |

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

**План организации внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год
в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2021 и ФООП ООО**

| № | Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | | Название программы | Количество аудиторных часов в неделю | | | | |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час на выбор) | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Алгоритмика и начала программирования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Физическая лаборатория | | | 1 | 1 | 1 |
| | | История России на карте | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Зеленая лаборатория | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Литературная гостиная | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие их способностей и талантов (2 часа на выбор) | Подвижные игры | 1 | 1 | | | |
| | | Баскетбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Волейбол | | | 1 | 1 | 1 |
| | | ОФП/ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | | |
| | | Домисольки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Мир кожи и природное рукоделие | 1 | 1 | 1 | | |
| | | «Ш,Пора» (школьная газета) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Школа этикета | 1 | 1 | 1 | | |
| | | Русский язык от А до Я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Занимательная | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | математика | | | | | |
| | Английский с удовольствием | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Экспериментальная химия | | | | 1 | 1 |
| | Искусственный интеллект | | | | 1 | 1 |
| | Мир физики | | | 1 | 1 | 1 |
| | Юные географы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юный филолог | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Олимпиадный тренинг (рус.яз) | | | 1 | 1 | 1 |
| | Юный биолог | | | 1 | 1 | 1 |
| | Трудные вопросы математики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО общее количество часов | 25/850 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |