

Утверждено на заседании Педагогического совета  
Протокол № 09 от 18 мая 2023 г.



ООП ООО утверждена приказом директора  
МБОУ «Школа № 70»  
Приказ № 64/01 от 28 мая 2023 года.

**Учебный план  
основного общего образования  
( ФГОС ООО- 2021 ФОП ООО)  
для учащихся 5-9 классов  
МБОУ «Школа №70» г. Рязани  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
(ФГОС ООО 2021) для учащихся 5-7 и 8-9 классов МБОУ « Школа № 70»  
на 2023-2024 учебный год.**

1.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15»;
- Приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- Письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 г. № ОЩ/12- 4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Школа №70»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.2. Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «Школа № 70» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

**-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1.2. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования

1.3. В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 16 классов-комплектов. Из них:

- специализированные (гимназические) классы: 9А;
- специализированные (с углубленным изучением отдельных учебных предметов, английский язык) 5А; 6А, 7А, 8А;
- общеобразовательные 5Б, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 9Б, 9В;

1.4. Все учащиеся 5-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет

- для обучающихся 5-9 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - до 3,5 ч.

1.7. Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год. Учебные занятия в субботу не проводятся.

1.8. Образовательная программа реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»<sup>8</sup> (далее – новый ФПУ № 858

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9-классов – не более 4 кг.

1.9. В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов).

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами:

– «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В учебном плане ООО предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов ( Английский язык в 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классах) на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах ( 1 час в неделю). В учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно вводится один час в неделю в рамках внеурочной деятельности

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов

природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «**Физическая культура**» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «**Искусство**», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

**Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

## **2. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 70».

Для учащихся 5-8 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

- Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.



**Учебный план специализированных  
(с углубленным изучением английского языка)  
5-7 классов . (ФГОС ООО -2021 на основе ФУП ООО)  
На 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	учебные модули	5 класс 2023-2024	6 класс 2023-2024	7 класс 2023-2024
<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>						
1.	Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4
		Литература		3	3	2
2.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3*/102*	3*/102*	3*/102*
3.	Математика и информатика	Математика		5/170	5/170	-
		Алгебра				3/102
		Геометрия				2/68
		Вероятность и статистика				1/34
		Информатика				1*/34*
4.	Общественно-научные предметы	История	История России	2/68	2/68	2/68
			Всеобщая история			
		Обществознание			1/34	1/34
		География		1/34	1/34	2/68
5.	Естественно-научные предметы	Физика				2/68
		Биология		1/34	1/34	1/34
6.	ОДНКНР	ОДНКНР		1/34	1/34	
7.	Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34
		Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34
8.	Технология	Технология		2*/68*	2*/68*	2*/68*
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/68	2/68	2/68
<b>ИТОГО</b>				<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>
<b>Вариативная часть(формируемая участниками образовательных отношений)</b>						
	<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>
1.	Русский язык и литература	Русский язык		1/34		
		Литература				1/34
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1*/34*	1*/34*	1/34
2.		<b>ИТОГО</b>		29/986	30/1020	32/1088
	<b>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>			29/986	30/1020	32/1088

\*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

**Учебный план**  
**5-7 общеобразовательных классов . (ФГОС ООО -2021 на основе ФУП ООО)**  
**На 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	учебные модули	5 класс 2023-2024	6 класс 2023-2024	7 класс 2023-2024
<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>						
1.	Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4
		Литература		3	3	2
2.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3*/102*	3*/102*	3*/102*
3.	Математика и информатика	Математика		5/170	5/170	
		Алгебра				3/102
		Геометрия				2/68
		Вероятность и статистика				1/34
		Информатика				1*/34*
4.	Общественно-научные предметы	История	История России	2/68	2/68	2/68
			Всеобщая история			
		Обществознание			1/34	1/34
	География		1/34	1/34	2/68	
5.	Естественно-научные предметы	Физика				2/68
		Химия				
		Биология		1/34	1/34	1/34
6.	ОДНКНР	ОДНКНР		1/34	1/34	
7.	Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34
		Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34
8.	Технология	Технология		2*/68*	2*/68*	2*/68*
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/68	2/68	2/68
<b>ИТОГО</b>				<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>
<b>Вариативная часть(формируемая участниками образовательных отношений)</b>						
	Предметная область	Учебные предметы	учебные модули	2/68	1/34	2/68
1.	Русский язык и литература	Русский язык		1/34		
		Литература				1/34
2.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Ритмическая гимнастика	1/34	1/34	1/34
		<b>ИТОГО</b>		29/986	30/1020	32/1088
	<b>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>			29/986	30/1020	32/1088

\*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

**Учебный план общеобразовательных  
8-9 классов . (ФГОС ООО -2010 на основе ФУП ООО)  
На 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	учебные модули	8 класс 2023-2024	9 класс 2023-2024	
<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>						
1.	Русский язык и литература	Русский язык		3/102	3/102	
		Литература		2/68	3/102	
2.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3*/102*	3*/102*	
3.	Математика и информатика	Алгебра		3/102	3/102	
		Геометрия		2/68	2/68	
		Информатика		1*/34*	1*/34*	
4.	Общественно-научные предметы	История	История России	2/68	2/68	
			Всеобщая история			
		Обществознание		1/34	1/34	
5.	Естественно-научные предметы	География		2/68	2/68	
			Физика		2/68	3/102
			Химия		2/68	2/68
6.	Искусство	Музыка		2/68	2/68	
				1/34		
7.	Технология	Технология		1*/34*	1*/34*	
8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/68	2/68	
		ОБЖ		1/34	1/34	
<b>ИТОГО</b>				<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	
<b>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>						
	<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>учебные модули</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	
1.	Математика и информатика	Алгебра		1/34	1/34	
2.	Общественно-научные предметы	История	Введение в новейшую историю		1/34	
	Русский язык и литература	Литература		1/34		
<b>ИТОГО</b>				<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	
<b>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>				<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	

\*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

**Учебный план специализированных  
8-9 классов . (ФГОС ООО -2010 на основе ФУП ООО)  
На 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	учебные модули	8 класс	9 класс
				2023-2024	2023-2024
<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>					
1.	Русский язык и литература	Русский язык		3/102	3/102
		Литература		2/68	3/102
2.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3*/102*	3*/102*
3	Математика и информатика	Алгебра		3/102	3/102
		Геометрия		2/68	2/68
		Информатика		1*/34*	1*/34*
4.	Общественно-научные предметы	История	История России	2/68	2/68
			Всеобщая история		
		Обществознание		1/34	1/34
5.	Естественно-научные предметы	Физика		2/68	3/102
		Химия		2/68	2/68
		Биология		2/68	2/68
6	Искусство	Музыка		1/34	
7	Технология	Технология		1*/34*	1*/34*
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/68	2/68
		ОБЖ		1/34	1/34
<b>ИТОГО</b>				<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>
	<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>учебные модули</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>
1.	Русский язык и литература	Литература		1/34	
2	Математика и информатика	Алгебра		1/34	1/34
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1*/34*	0,5*/17*
4	Общественно-научные предметы	История	Введение в новейшую историю		0,5/17
<b>ИТОГО</b>				<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>
<b>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>				<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>

\*При проведении учебных занятий класс делится на две группы

Утверждено на заседании Педагогического совета  
Протокол № 09 от 18 мая 2023 г.



ООП ООО утверждена приказом директора  
МБОУ «Школа № 70»  
Приказ № 64/01 от 28 мая 2023 года.

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
для учащихся 5-9 классов  
МБОУ «Школа №70» г. Рязани  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся**  
**на уровне основного общего образования (5-9 классы)**  
**в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 и ФУП ООО**  
**на 2023-2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с :**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- Письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 г. № ОЩ/12- 4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Школа №70»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ «Школа № 70».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей ( Преобладание учебно-познавательная деятельность, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

**Преобладание учебно-познавательной деятельности**

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профорientационные занятия обучающихся.

**Преобладание педагогической поддержки:**

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;

-специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;

-специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:**

-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;

-занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;

-занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» ( понедельник, 1 урок);**

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:**

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии ( в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ( в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, проекта «Россия- страна возможностей!»).



Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением»;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

### Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
<b>Инвариантная часть</b>		
Информационно просветительские занятия «Разговор о главном»	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>
Занятия	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного

<p>направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>		<p>отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,  <u>Основное содержание:</u>                      -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;                      -создание условий для развития надпрофессиональных навыков(общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);                      -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><b>Вариативная часть</b></p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3 часа</p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогоу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  <u>Основные направления деятельности:</u>                      -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;                      -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;                      -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся;                      -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ;                      -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение</p>	<p>3 часа</p>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в</p>

<p>интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.  <u>Основные задачи:</u>          -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;          -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых;          -оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  <u>Основные организационные формы:</u>          -занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.          -занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий</p>	<p>2 часа</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения.  <u>Основные организационные формы:</u>          -педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, совета старост;          -постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);          - творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.</p>

воспитательной направленности		
-------------------------------	--	--

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

**Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.**

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

**План организации внеурочной деятельности  
для учащихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО**

№	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	Количество аудиторных часов в неделю				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час на выбор)	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
		Физическая лаборатория				1	
		Информатика			1		1
		Зеленая лаборатория	1			1	
		Английский язык	1		1		
		Алгоритмика и начала программирования	1	1	1		
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)	«Билет в будущее»(базовый уровень)			1	1	1
		«Билет в будущее»(основной уровень)		2			2
		Россия-мои горизонты	1				
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (2 часа на выбор)		1	1	1	1	1
		Подвижные игры	1	1			
		Пионербол	1	1			
		Волейбол			1	1	1
		ОФП/ГТО	1	1	1	1	1
		Домисольки	1	1	1	1	1
		Мир кожи	1	1			
		ИЗО-студия		1	1		
		«Ш,Пора»	1	1	1	1	1
		Школа этикета	1	1	1		
		Русский язык	1	1	1	1	1

	от А до Я					
	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Загадки истории	1	1	1		
	Олимпиадный тренинг (рус.яз)	1	1	1	1	1
	Трудные вопросы математики	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО общее количество часов</b>	<b>25/850</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>