

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от « 28 » 06 2024 года

№ 871

Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» согласно приложению.

2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 02.09.2015 г. № 828 «Об аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васина.

Министр



О.С. Щетинкина

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия
квалификационной категории (первой или высшей) по должности
«учитель-логопед», «учитель-дефектолог»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагога	Экспертная оценка
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»						
1.1. Показатель «Динамика достигенной обучающимися, воспитанников»						
1.1. Доля: - обучающихся, воспитанников с ОВЗ; - обучающихся, испытывающих трудности в обучении; - детей зоны риска (в %), имеющих положительные результаты в коррекции дефекта и решении личностных проблем, заданные образовательной программой, приходящихся на месящестациональный период	Позитивная динамика развития учащихся, результативность коррекционной работы, заданной образовательной программой (по итогам за отчетный период)	Информационно-аналитический педагогического работника, справка о результатах внутреннего мониторинга реализации коррекционной программы, таблицы, диаграммы, заверенные руководителем образовательной организации	30-50% - 1 50 до 70 % - 2 70 до 85% - 3 более 85% - 6	1/2/3/6 Выставляется соответствующий балл		

<p><i>1.2.Создание условий для оказания эффективной помощи коррекционной помощи обучающимся, воспитанникам с ОВЗ, обучающимся, испытывающим трудности в обучении, детям зоны риска</i></p>	<p>Описание форм, методов и средств реализуемых программ, учебно-методический комплект к реализуемым программам</p>	<p>справка с описанием материально-технического, методического и дидактического обеспечения коррекционной работы, заверенная руководителем образовательной организации</p>	<p>2 - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки</p> <p>3 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера в системе</p> <p>5 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера обособленно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы</p>	<p>2/3/5</p> <p>Выставляется соответствующий балл</p>	
--	---	--	--	---	--

Максимально возможная сумма баллов по критерию 1

11 баллов

Критерий II. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

<p><i>2.1.Активное использование новых образовательных технологий (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других), методов и средств обучения и воспитания</i></p>	<p>Наличие деятельности по использованию образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</p>	<p>Информационная карта с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; конспекты, сценарии уроков, занятий, мероприятий,</p>	<p>1 - обосновано с учетом целей и задач обучения, воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников</p>	<p>1/2/5</p> <p>Выставляется соответствующий балл</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий</p>	<p>2 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий</p> <p>5 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы</p>		
<p>2.2.Использование информационно-коммуникационных технологий образовательном процессе</p>	<p>Использование (и/или разработка) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности</p>	<p>Аннотации ресурсов; ссылки: - на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; - на дистанционный курс; - на сайты ОО и т.п.; Скрин-шоты оболочки (платформы) для проведения урока с использованием ДОТ, сайта, блога и т.п.</p>	<p>1 - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах</p> <p>2 - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности</p> <p>3 - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства</p>	<p>1/2/3 Выставляется сумма баллов</p>	
<p>2.3.Использование образовательном процессе</p>	<p>Решение проблемы сохранения и укрепления</p>	<p>Краткое описание здоровьесберегающих технологий, методик и</p>	<p>2 - создает условия для рационального сочетания труда и</p>	<p>2/2/2 Выставляется сумма баллов</p>	

<p>здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей</p>	<p>здоровья учащихся при организации образовательного процесса</p>	<p>приемов, используемых педагогом</p>	<p>отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе 2 - создает психологически комфортные условия образовательного процесса 3 - учитывает здоровьесберегающие технологии при реализации коррекционной программы и составлении календарно-тематического планирования</p>	
<p>2.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальностей обучающихся</p>	<p>Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: -ученики, воспитанники, имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень выраженности дефекта и др. патологии со стороны ЦНС</p>	<p>Описание данного вида деятельности, копии заключений ПМПК, индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>0 - отсутствие 2 - частичное соответствие 4 - полное соответствие</p>	<p>0/2/4 Выставляется соответствующий балл</p>
<p>2.5. Научно-методическая тема образовательной организации и участие специалиста в инновационной деятельности</p>	<p>Проведение открытых занятий, уроков, мастер-классов; выступления на семинарах, круглых столах и др.</p>	<p>Отчетов по результатам инновационной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Уровень ОО - 1 Муниципальный - 2 Региональный - 4 Федеральный - 6</p>	<p>1/2/4/6 Выставляется соответствующий балл</p>
<p>2.6. Обобщение и</p>	<p>Публикации в печатных и</p>	<p>Список публикаций с</p>	<p>Муниципальный - 2</p>	<p>2/4/6</p>

<i>распространение собственного педагогического опыта</i>	электронных изданиях *учитываются публикации различного уровня независимо от их числа	указанием выходящих данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.	Региональный – 4 Федеральный - 6	Выставляется соответствующий балл	
2.7. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе психолого-педагогического консилиума образовательной организации	Копии приказов о создании, составе, планах работы ППк ОО, заверенные руководителем	Приглашенный специалист - 1 Постоянный член ППк - 3	1/3 Выставляется соответствующий балл	

Максимально возможная сумма баллов по критерию II

36 баллов

Критерий III «Повышение качества профессиональной деятельности»

3.1. Систематическое повышение квалификации и самообразование	Курсы повышения квалификации лицензированных образовательных организациях с указанием темы, количества часов (не менее 16 ч)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных организаций в соответствии профессиональной деятельностью педагога	0 – отсутствие или несоответствие 1 – 16-36 часов 2 – более 36 часов	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Наличие межкатегориального периода грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы		Копии документов	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

Максимально возможная сумма баллов по критерию III

5 баллов

Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

4.1. Активное участие в работе методических объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципального или регионального уровней	Неоднократное участие педагога в работе методических объединений образовательной организации, муниципального или регионального уровня, педагогических советах внутри образовательной организации и на базе других образовательных организаций	Копии приказов, сертификатов и иных документов, подтверждающих участие на педагогических советах и заседаниях методических объединений, программы заседаний методических объединений	Уровень ОО – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень -3	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
4.1.1 Участие в работе региональной методической недели дефектологии	Выступление с докладами, организация и проведение мастер-классов, модерирование секций	Копии приказов, сертификатов и иных документов, подтверждающих участие в работе региональной методической неделе дефектологии, программа методической недели	Модерирование секции – 3 Выступление с докладом -4 Проведение мастер-класса - 5	3/4/5 Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства	Оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, представленные внутри образовательной организации, на муниципальном, региональном, федеральном уровне	Документы, подтверждающие участие в конкурсах	Уровень ОО Победа -2 Муниципальный 2-участие 3 – победа Региональный 3 – участие 4 – победа Федеральный 4 – участие 5 - победа	2/3/4/5 Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию IV			13 баллов		
Максимально возможная сумма баллов по критериям I- IV			65 баллов		

*Педагогический работник, набравший от 39 до 52 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на первую квалификационную категорию,

* Педагогический работник, набравший 52 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию, при условии эффективного проведения занятия на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий

Подпись руководителя ОО _____ (ФИО)

Подпись аттестуемого _____ (ФИО)

Руководитель экспертной группы _____ (ФИО)

Член экспертной группы _____ (ФИО)

Дата

Печать