

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 15 » 05 2024 года

№ 629

Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций по должности «педагог дополнительного образования» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования» согласно приложению № 1.
2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «педагог дополнительного образования» согласно приложению № 2.
3. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 03.11.2023 г. № 1577 «Об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений по должности «педагог дополнительного образования» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Аналитический отчет о результатах деятельности

ФИО аттестуемого, должность,  
наименование образовательной организации

для установления квалификационной категории (первой или высшей)  
по должности «педагог дополнительного образования»

**1. Общие данные об аттестуемом**

Образование \_\_\_\_\_  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_  
Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории по данной должности \_\_\_\_\_  
Наличие отраслевых наград \_\_\_\_\_

**2. Профессиональный рост педагогического работника**

2.1. Повышение квалификации:

Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	Сертификат (включенный в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»)

2.2. Участие в профессиональных конкурсах, определенных приказами Министерства просвещения РФ, министерства образования Рязанской области, муниципального управления образованием

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Федеральный				
Региональный				
Муниципальный				

2.3. Наличие собственных методических и дидактических разработок, методических рекомендаций, учебных пособий, научно-исследовательских работ

Уровень	Формат и тема	Где опубликовано (где утверждено)
Федеральный		
Региональный		
Муниципальный		
Учрежденческий		

2.4. Участие в инновационной деятельности.

Уровень	Тема	Публикация в региональном	Информационно-

	инновационной работы	(муниципальном, учрежденческом) банке инновационных практик дополнительного образования воспитания	педагогический модуль банка инновационных практик
Федеральный			
Региональный			
Муниципальный			
Учрежденческий			

## 2.5. Обобщение и распространение опыта.

### 2.5.1. Презентация своего опыта на различных уровнях:

Уровень	Форма (мастер-классы, выступления, проведение стажировки, менторская и наставническая деятельность и т.д.)	Тематика
Федеральный		
Региональный		
Муниципальный		
Учрежденческий		

### 2.5.2. Обобщение собственного опыта:

Уровень	Форма, тематика	Где опубликовано
Федеральный		
Региональный		
Муниципальный		
Учрежденческий		

## 3. Результаты работы

3.1. Положительное заключение НОК по дополнительной образовательной программе

3.2. Включение дополнительной общеобразовательной программы в перечень программ, работающих в рамках Социального сертификата.

3.3. Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т.д., определенных приказами Министерства просвещения РФ, министерства образования Рязанской области, муниципальных органов управления образованием, ставших победителями и призерами

Уровень	Наименование мероприятия	год	год	год	год
		Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров
Федеральный					
Региональный					
Муниципальный					
Учрежденческий					

3.4. Успешность освоения дополнительной общеобразовательной программы (итоги промежуточной аттестации)

Наименование программы	год	год	год	год
	Количество	Количество	Количество	Количество

	освоивших программу в %	освоивших программу в %	освоивших программу в %	освоивших программу в %

4. Аналитическая информация о работе с детьми с ОВЗ (наличие адаптированной дополнительной образовательной программы, прошедшей НОК, обучение по индивидуальному учебному плану, результаты).

5. Аналитическая информация о работе с одаренными детьми, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с инновационными учреждениями дополнительного образования.

«      »                      20   г.

\_\_\_\_\_  
/подпись аттестуемого/

## Результаты мониторинга образовательной организации по педагогическому работнику:

1. Аналитическая информация о дополнительной общеобразовательной программе (соответствие приоритетам Концепции развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, роль и место в образовательной программе учреждения, особенности).
2. Аналитическая информация об эффективности использования социального сертификата (работа с АИС «Навигатор-62», работа с родителями, своевременность подготовки документов, проведение мотивационных мероприятий).
3. Аналитическая информация об использовании современных образовательных технологий в педагогической деятельности.
4. Аналитическая информация о воспитательных результатах, наличие плана воспитательной работы, его соответствие Федеральному календарному плану воспитательной работы и программе воспитания учреждения. Определение в целях и задачах, содержании программы особенностей воспитательных возможностей. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся. Положительная динамика проявлений личностных качеств воспитанников, количество социальных инициатив со стороны обучающихся объединений, использование в образовательном процессе организации социальной практики детей: нравственные ценности, преобладающие в детском коллективе. наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов.
5. Аналитическая информация о подготовке, проведении и участии обучающихся в массовых мероприятиях.
6. Аналитическая информация о создании безопасной образовательной среды. Сохранение здоровья воспитанников, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса.
7. Аналитическая информация о совместной работе с родителями. Привлечение родителей к организации образовательного процесса, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей. Работа с социально-неблагополучными и социально-незащищенными семьями.  
Удовлетворенность детей и родителей организацией образовательного процесса по образовательной программе.
8. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

Руководитель образовательной организации

М.П.

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ОО/

Приложение № 2  
к приказу  
министерства образования  
Рязанской области  
от « 15 » 05 2024 г. № 629

**Лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «педагог дополнительного образования»**

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
<b>1. Повышение уровня профессиональной компетенции</b>		
1.1. Повышение квалификации	0,3	Сертификат (включенный в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»)
	0,1	Удостоверение о ПК за последние три года
1.2. Участие в профессиональных конкурсах, определенных приказами Министерства просвещения РФ, министерства образования Рязанской области, муниципального управления образованием		
Федеральный уровень		
Победитель	3,5	Копия дипломов, грамот, заверенные руководителем ОО
Лауреат	2	
Участник	1	
Региональный уровень		
Победитель	3,5	Копия дипломов, грамот, заверенные руководителем ОО
Лауреат	2	
Участник	1	
Муниципальный уровень		
Победитель	3,5	Копия дипломов, грамот, заверенные руководителем ОО
Лауреат	2	
Участник	1	
1.3. Наличие собственных методических и дидактических разработок, методических рекомендаций, учебных пособий, научно-исследовательских работ		
Федеральный	0,5	Ссылка на ресурс, заверенная ксерокопия титульного листа и выходных данных

Региональный	0,5	Ссылка на ресурс, заверенная ксерокопия титульного листа и выходных данных
Муниципальный	0,3	Ссылка на ресурс, заверенная ксерокопия титульного листа и выходных данных
Учрежденческий	0,1, но не более 0,5	Справка об использовании, заверенная ОО
<b>1.4. Инновационная деятельность. Обобщение собственного опыта</b>		
Федеральный	1	Сертификат (заверенная копия)
Региональный	0,5	Сертификат (заверенная копия)
Муниципальный	0,4	Сертификат (заверенная копия)
Учрежденческий	0,3	Справка, заверенная руководителем ОО
1.4.1. Работа по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе	0,5	АИС «Навигатор-62», прохождение НОК
1.4.2. Система работы с одарёнными детьми, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия с инновационными УДО региона	0,5	Справка, заверенная руководителем ОО
1.4.3. Система работы с родителями	0,3	Справка, заверенная руководителем ОО
1.4.4. Система работы по воспитанию обучающихся	0,3	Справка, заверенная руководителем ОО
<b>1.4.5. Презентация опыта (учитывается лучший результат)</b>		
Федеральный	0,5	Программа, приказ
Региональный	0,3	Программа, приказ
Муниципальный	0,2	Программа, отзыв
Учрежденческий	0,1	Справка, заверенная руководителем ОО
<b>2. Результативность</b>		
<b>2.1. Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т.д., определенных приказами Министерства просвещения РФ, министерства образования Рязанской области, муниципальных органов управления образованием, ставших победителями и призерами</b>		
Всероссийский уровень 1-6 место участие	4 3	Копия протокола или выписка из протокола, ксерокопия сертификата. Суммирование баллов по данному
Региональный уровень 1 место 2-3 место	3 2,5	

Муниципальный уровень 1-3 место	1,5	показателю не производится (учитывается лучший результат)
2.2. Итоги промежуточной аттестации 90-100% освоивших программу 75-89% освоивших программу	1,5 1	Справка, заверенная руководителем ОО
2.3. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в учреждениях дополнительного образования детей (отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий)	0,5	Справка, заверенная руководителем ОО
3. Награды в межаттестационный период: - федеральный уровень - региональный уровень - муниципальный уровень	1 1 0,5	Ксерокопии, заверенные руководителем ОО
4. Экспертиза профессиональной деятельности	от 1 до 4 баллов	Результаты мониторинга

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности педагога дополнительного образования	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	3 и более	4
Раздел 2 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	2 и более	3 и более
Раздел 3 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	0,5 и более	0,5 и более
Раздел 4	2 и более	3 и более
Всего:	от 8,5 до 11,4	от 11,5 и более

Общее заключение: На основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности можно сделать вывод, что квалификация (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) квалификационной категории

Подписи экспертов: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись аттестуемого)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.