

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 70» (МБОУ «ШКОЛА № 70»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 70»
Протокол №6 от 28 марта.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 70»
Г.Н. Лежнева
Приказ №55 от 12 апреля .2024 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №70» за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Статус по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №70»

1.2. Юридический адрес, телефон: 390028, Рязань, ул. Сельских Строителей, д.4а; Телефон/факс (4912)36-86-05

1.3. Адрес электронной почты, сайт в сети Интернет : sh70.ryazan@ryazangov.ru ; r62.sh70.gosuslugi.ru

1.4. Руководитель организации: **Лежнева Галина Николаевна**

1.5. Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование городская округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

1.8. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

1.9. Лицензия: Серия 62 ЛОИ №0000600 Регистрационный № 27-2214 от 08 июня 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области

1.10.. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 62А01 №0000485 Регистрационный №27-0731 от 08 июня 2015 года выдано Министерством образования Рязанской области. Действительно до 18 ноября 2026 г.

1.11 Образовательные программы учреждения:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (по состоянию на 01.01.2024)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	16 классов	451
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	16 классов	467
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	2 класса	43

2. Система управления организацией

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Управление МБОУ «Школа № 70» в течение прошедшего календарного года осуществлялось в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(далее- ФГОС ООО 2010);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- Письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 г. № ОЩ/12- 4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Школа №70»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития и были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг:

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина через систему мероприятий, обеспечивающих реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», национального проекта «Образование», программы развития МБОУ «Школа № 70».

Задачи:

- Организация работы по внедрению в образовательный процесс механизмов реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, Федеральных образовательных программ (ФООП), в том числе ФАООП НОО и ООО.;
- Отработка механизмов реализации Федеральных образовательных программ;
- Контроль за реализацией муниципальных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»;
- Обеспечение контроля за ходом реализации Программы воспитания; расширение форм участия в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Развитие деятельности детского общественного движения (РДДМ) и школьного самоуправления;
- Продолжение работы по формированию объективной системы оценки качества образования; усиление контроля за проведением оценочных процедур;
- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- Обеспечение условий сохранения жизни и здоровья обучающихся в период организации образовательного процесса;
- Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Управление развитием Школы осуществлялось программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии, система управления школы в течение 2023 года обеспечивала реализацию следующих направлений проекта «Образование»:

- Функциональная грамотность;
- Эффективные технологии обучения;
- Эффективные воспитательные практики;
- Реализация мероприятий проекта «Разговоры о важном»;
- Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»;
- Реализация проекта «Россия – мои горизонты»;
- Реализация проекта цифрового развития «Моя школа»;
- Эффективные практики наставничества;
- Совершенствование управленческих практик.

В течение отчетного периода в школе функционировали следующие формы самоуправления и структурные методические подразделения:

Формы самоуправления:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников школы.
- Общешкольный родительский комитет
- Школьное отделение Российского движения школьников
- Работа школьного самоуправления

Структурные подразделения:

- Методический совет;
- Предметные методические объединения учителей;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Социально-педагогическая служба;
- Временные творческие группы педагогов одного или различных предметов;

Каждое структурное подразделение выполняло функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии со своими полномочиями. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива были обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивали режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами организации учебно-воспитательного процесса, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществлялась через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

- системность внутришкольного контроля;
- выстраивание открытой и безопасной образовательной среды

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи ПЭВМ через сеть Интернет и локальную сеть учреждения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялось при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе ФГОС ОВЗ;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся;
- реализация Рабочей программы воспитания;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- инженерное состояние школьного здания; и др.

Циклограмма коллегиального управления

№ п/п	Форма управления	периодичность
1.	Совет школы	1 раз в квартал
2.	Общее собрание трудового коллектива	2 раза в год
3.	Педагогический совет	1 раз в четверть
4.	Методический совет	1 раз в четверть
5.	Методические предметные объединения учителей	1 раз в четверть
6.	Общешкольный родительский комитет	1 раз в квартал
7.	Совет трудового коллектива	1 раз в квартал
8.	Школьный психолого-педагогический консилиум	2 раза в четверть
9.	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц
10.	Производственные совещания трудового коллектива	!-ый вторник месяца
11.	Школа педагогического мастерства	2-ой вторник месяца

12.	Совещания при заместителях директора	3-ий вторник месяца
13.	Совещания при директоре	4-ый вторник месяца
14.	Рабочие административные планерки	понедельник, еженедельно

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс был организован в соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 70», утверждаемым на каждый учебный год.

Все учащиеся 1-11 классов учились и учатся по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах – 34 учебные недели.
- Начало учебного года (2023-2024) – 01 сентября 2023 г.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемым приложением к учебному плану на каждый учебный год.

На 01.01.2024 года в школе обучается 961 учащийся. Открыты и функционируют 34 класса – комплекта:

- специализированные (гимназические) – 1 (9а);
- специализированный класс с углубленным изучением отдельных предметов (английский) - 4 (5а, 6а, 7а, 8а классы);

По состоянию на 01. 01.2024 года 11 учащихся обучается на дому, из них 8- дети с ОВЗ.

Для учащихся 1 классов организована работа группы продленного дня.

Коллектив школы в течение отчетного периода работал над реализацией главной задачи - обеспечении доступного, качественного непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

В 2023 году педагогическим коллективом Школы инновационная деятельность реализовывалась в рамках работы следующих площадок, творческих и проблемных групп:

- проблемные группы учителей по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- рабочая группа по вопросам реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

3.1. Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

МБОУ «Школа № 70» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- Использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет;
- обеспечено проведение ежедневной термометрии, проведение «утреннего фильтра»;
- скорректировано расписание уроков и график работы образовательной организации;

- На сайте школы в сети Интернет была размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp/

3.2. Организация обучения по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО

В 2023 году обновленные ФГОС (2021) реализовывались в 1-7, 10 классах. К введению в образовательный процесс обновленных ФГОС школа подходила постепенно.

С 1 сентября 2022 года: на новые стандарты были переведены обучающиеся 1-4 и 5 классов

Были внесены соответствующие изменения в образовательную программу школы, Программу воспитания.

Все педагоги, приступившие с 01 сентября 2022 года работать в 1-4, 5 классах, в течение летнего периода 2022 года прошли профессиональную переподготовку по обновленным стандартам НОО и ООО.

Для перехода с 01 сентября 2023 года на новые ФГОС СОО Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основной общеобразовательной программы среднего общего образования, организовано дополнительное профессиональное обучение педагогов. С 1 сентября 2023 года начата реализация ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, МБОУ «Школа № 70» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** начала реализацию федеральных рабочих программ по учебным предметам:

-«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование);

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС изменена структура внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением»;

**Направления внеурочной деятельности,
включенные в план внеурочной деятельности Школы**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговор о главном»	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы занятий</u> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития

		<p>надпрофессиональных навыков(общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);</p> <p>-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3 часа	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли , ответственности, формирование установки на защиту слабых;

		<p>-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <p>-занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.</p> <p>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2 часа	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <p>-педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, совета старост;</p> <p>-постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);</p> <p>- творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.</p>

3.3. Вариативность общего образования в 2023

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Доля от всех уч-ся
Количество обучающихся в специализированных(гимназических класса)	нет	27	нет	2.8 %
Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов	нет	116	нет	12.08 %

Количество адаптированных программ	обучающихся образовательным программам	по	28	47	нет	7.8%
количество индивидуальных учебным планам (на дому)	обучающихся	по	5	6	нет	1.1 %

3.4. Организация горячего питания в школе для обучающихся 1-11 классов в 2023 году.

По итогам 2023 года в МБОУ «Школа №70» бесплатным питанием по федеральным льготам были обеспечены все ученики начальных 1-4 классов (451 человек, 47,9% от всех обучающихся).

Кроме этого, льготным питанием по региональной льготе были обеспечены 118 (12,5%) обучающихся льготных категорий, предоставивших подтверждающие документы (малообеспеченные, многодетные, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети участников СВО).

В ОУ было организовано специализированное диетическое питание для детей с сахарным диабетом (2 человека). Общий процент детей, получавших горячее питание с учетом льготного и абонементного питания составил 689 человек (73,14%)

3.5. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Всего в 2023 году в школе обучалось 75 учащихся с ОВЗ, в том числе 28 учащихся осваивали АООП начального общего образования, а 47 обучалось по АООП основного общего образования. В том числе для 8 учащихся с ОВЗ было организовано обучение на дому.

В ходе организации индивидуального обучения на дому:

- все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки;
 - утверждено расписание занятий для учащихся с учетом санитарно-гигиенических норм и заболеваний учащихся, расписание согласовано с родителями(законными представителями) школьников;
 - проводится индивидуальная работа членами администрации, учителями-предметниками с родителями учащихся, в том числе, составление характеристик для предоставления в медицинские учреждения, беседы по вопросам обучения и воспитания;
 - учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность, приглашаются на массовые внешкольные и внеклассные мероприятия;
 - осуществляется контроль выполнения рабочих программ по предметам учебного плана (первое полугодие, по окончании учебного года);
 - регулярно (1 раз в четверть) проводилась и проводится проверка журналов обучения на дому;
 - осуществляется психолого—педагогическое сопровождение, поддержка детей ;
 - осуществляется методически-информационное обеспечение и поддержка педагогов;
- вопросы организации обучения на дому обсуждались на заседаниях методического совета школы, совещаниях при директоре, заместителях директора по учебной работе

Для всех обучающихся с ОВЗ помимо реализации программ учебных предметов организована и реализуется индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность. С ними работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, организованы

занятия во внеурочной деятельности, что позволило данным учащимся более успешно осваивать образовательную программу.

Одна из проблем в организации данного направления деятельности- высокий уровень загруженности учителей и нехватка кадров специальных педагогов, что приводит к трудностям в составлении расписания занятий для таких обучающихся.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.01.2024 года педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» представлен 50 штатными педагогическими работниками и 3 совместителями. Обучение учащихся ведут также 3 члена администрации..

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 90% (45 чел.), со средним профессиональным образованием – 10% (5 чел.). Четыре учителя получают высшее образование в заочной форме. На начало 2024 года 27 педагогов (54%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека (4%) – первую.

Стаж работы педагогов школы

	До 3 лет (чел. / %)	От 3 до 5 лет (чел. / %)	От 5 до 10 лет (чел. / %)	От 10 – до 20 лет (чел. / %)	Свыше 20 лет (чел. / %)
Штатные работники	8/16	3/6	4/8	5/10	30/60

Возраст педагогов школы

	До 25 лет (чел. / %)	От 25 до 30 лет (чел. / %)	От 30 до 40 лет (чел. / %)	От 40 до 55 лет (чел. / %)	Старше 55 лет (чел. / %)
Штатные работники	3/6	8/16	5/10	12/24	22/44

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

В 2023 году педагоги школы участвовали в жизни педагогического сообщества города: 4 педагога школы вошли в состав организаторов 4 предметных олимпиад городского уровня, 1 учитель – член жюри регионального этапа конкурса «Учитель года-2023». В состав экспертных групп Главной аттестационной комиссий по аттестации учителей начальных классов на высшую квалификационную категорию входили 2 учителя школы, в состав экспертной группы представительства Главной аттестационной комиссий по аттестации учителей английского языка на первую квалификационную категорию – 1 учитель..

Участие в муниципальных методических проектах

Проекты	Ф.И.О. педагога	Должность
Межшкольная методическая служба	Попова Г. А.	Учитель физики, руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики
Предметные и межпредметные методические лаборатории	Денисова Л. Н. Комарицких Т. А. Гуреева Т. С.	Учитель географии Учитель химии Учитель истории и обществознания
Педагогический абонемент	Кузнецова С. В. Чижова Е. Н.	Учитель биологии Учитель математики
Наставник	Григорьева О. А. (Аксенова С.М., Осипова В.В.) Баранова Н.Н.. (Крючкова И.В.)	Учителя начальных классов
Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одарёнными детьми	Дудкина Г. И. Прибылова Е. А.	Учитель математики Учитель русского языка и литературы

23 педагога школы принимали участие в мартовском (2023 год) и 16 – в августовском (2023) городском педагогическом форуме «Инновации в образовании».

16 учителей в 2023 году опубликовали материалы на сайтах: «Методическая платформа», «Педкопилка», «Педразвитие», «Педсовет», «Вестник педагога» и других.

Выступали

-Акимова Д. В., учитель истории и обществознания, на городском семинаре в рамках реализации муниципального проекта «Формирование читательской грамотности на уроках истории»;

-Григорьева О. А., Меркушова Е. В., учителя начальных классов, на семинаре учителей начальных классов в МБУ ЦМиСО по теме «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения».

Денисова А.В., учитель русского языка и литературы, - участник II Международного конкурса чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»; лауреат видеоконкурса чтецов «Цветавские строки», г.Уфа, республика Башкортостан, выполняла обязанности спикера августовского педагогического форума «Повышение качества образовательных результатов: векторы развития»; участник муниципального конкурса-фестиваля методически х разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся "PRO функциональную грамотность";

Прибылова Е.А., учитель русского языка и литературы, – лауреат муниципального конкурса-фестиваля методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся "PRO - функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам", член жюри открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки»; спикер городского педагогического форума «Инновации в образовании», выступление в рамках образовательного трека «Эффективные воспитательные практики» модуль «Школьный урок: учим и воспитываем» (модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»).

3 учителя начальных классов (Баранова Н.Н., Канищева И.А., Григорьева О. А.) по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучший педагог-наставник» заняли первое место.

По итогам работы в 2023 году педагоги школы были отмечены грамотами и благодарственными письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Рязанской области, Рязанской областной Думы, администрации города Рязани, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани и др.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами, которые сформированы в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованном и допущенным к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемого УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые утверждены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, иным действующим нормативным документам.

Школа полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебниками. Пользование учебным и учебно-методическим фондом школы для участников образовательных отношений осуществляется на бесплатной основе.

В школе имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки бумажных материалов.

Объем учебного и учебно-методического библиотечного фонда составляет 22900 экземпляра, показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося» составляет 23.8 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется. В течение 2023 календарного года на приобретение учебников из бюджетных источников было израсходовано 2080163,7 рублей.

4.3 .Сведения о материально-технической базе учреждения

Развитие материально-технической базы МБОУ «Школа № 70» было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Школа оснащена техническими средствами обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, другое ИКТ и TV-оборудование. Все учебные кабинеты школы имеют прямой выход в Интернет.

Общая площадь помещений	5575,8 кв. м
В том числе площадь помещений для проведения учебных занятий	3256,2 кв. м
Общее количество учебных кабинетов	41
Количество учебных кабинетов, оборудованных с учетом требований ФГОС	38
Наличие спортивного зала	большой зал- 279,5 кв. м; малый зал – 70 кв. м
Наличие актового зала	177 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие лекционного зала с выходом в Интернет	на 50 посадочных мест
Наличие собственной столовой	214 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие комнаты детских инициатив	20 кв. м
Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется, два помещения: кабинет врача - 18 кв. м, процедурный – 18 кв. м
Наличие локальной сети в учреждении	имеется
Наличие библиотеки с книгохранилищем, с выходом в Интернет	80 кв. м, 4 компьютера с выходом в Интернет
Наличие кабинета педагога-психолога	18 кв. м
Наличие кабинета социального педагога	18 кв. м
Наличие кабинета учителя-логопеда	16 кв. м
Количество учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет	41
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	73 %
Книжный фонд библиотеки (ед.)	22900
В том числе школьных учебников (ед.)	17022
Из них закуплено в 2021 году	3452
Объем бюджетных финансовых средств, израсходованных на приобретение учебников в 2020 году (по состоянию на 01.01.2021)	2080163.7 рублей
% обеспеченности учащихся бесплатными учебниками (по состоянию на 01.01.2021 г.)	100%
Число персональных ЭВМ (ед.)	115
Из них используются в образовательном процессе	100
Интерактивные комплексы	19
Мультимедийные проекторы	38
Принтеры, сканеры, МФУ	53
Документ-камеры	20
Наличие системы автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Наличие прямого вызова пожарной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется
Наличие системы «Домофон» на входе в школу	имеется
Наличие системы управления доступом (СКУД) на входе	имеется
Средняя заработная плата работников по организации за 2023 г.	41111 рублей
- в том числе педагогического персонала	45177 рублей

Таким образом, в школе в основном созданы необходимые материально-технические условия для качественно организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют минимальным требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

5. Качество подготовки учащихся

5.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения учащихся МБОУ «Школа № 70» за последние три года

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе
2020-2021	98.8	94.7	91.9	96.6	55.2	35.4	41.3	44.1
2021-2022	99	96.2	97.8	97.4	51.7	34.1	54.3	42.9
2022-2023	99.4	97.3	100	98.3	54.8	36.4	50	44.7

5.2. Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ всех уровней обучающимися МБОУ «Школа № 70» за последние три года

Уровень ООП	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение
ООП НОО	4	0	1	3	1	0
ООП ООО	22	0	13	3	12	1
ООП СОО	1	0	1	0	0	0
Всего по школе (чел) на конец учебного	27	0	15	6	13	1

года					
Доля не освоивших ООП	Всего уч-ся 873, Не освоили – 3.1%	Всего уч-ся 900, Не освоили – 2.3%	Всего учащихся 942 – 1.7%		

**5.3. Сводная ведомость успеваемости по итогам 2-ой четверти
2023-2024 учебного года**

Класс	Кол-во учащихся	Имеют только «5»	Окончили четверть на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Кол-во неуспевающих	Кол-во н/а причина	% успеваемость	% качество
1-классы	1а- 30, 1б -30, 1в-30, 1г -29 Всего--119							
2а	28	1	12	8			100	46
2б	28	2	10	6	3		89	44
2в	23	1	8	8			100	40
2г	30	2	24	2			100	87
3а	31	5	13	4	1	1	97	60
3б	29		14	2		2	100	48
3в	32		16	3	1		97	52
3г	33	2	19	2			100	64
4а	26		11	5	1		96	42
4б	25	1	12	4	1		96	52
4в	25		8	5			100	43
4г	24		10	8		1	100	43
Итого 1-4	453/334	14	157	57 (17%)	7 (2,1%)	3 ((1%))	97	51.2
5а	29	1	16	5			100	59
5б	23		6	1		1	95.8	25
5в	25		17	1	1		96	68
5г	23		4	1			96	16
6а	31		21	7		1	100	70
6б	35		7	6	3		91.4	20
6в	31		6	1	5	1	80.7	19.4
7а	33		11	6			100	33
7б	33		5	3	4	1	84.9	15.2
7в	35		4	2	3	3	82.4	11.9
8а	24		17	2			100	71
8б	30							
8в	31		7		2	1	93.3	23.3
9а	27		9	1		1	100	33
9б	27		2		4	1	84	8
9в	28		5		1		96.3	18.5
Итого 5-9 кл.	467	1	141	37 (7.9%)	26 (5,6%)	4 (2,3%)	94.4	30.4
10а	24	1	13	1			100	58.4
11а	20		7				100	35
Итого 10-11	44	1	20	1			100	47.7
Итого школа	963/844	16	318	95 (11.2%)	33 (3.9%)	14 (1,6%)	96.1	39.5

5.4. Анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности

направление	Низкий	Пороговый	Оптимальный	Средний	Повышенный	Высокий
Естественнонаучная грамотности	58 чел. 85,3 %	2 чел. 3%	6 чел. 8,8%	2 чел. 3%	0	0
Читательская грамотность	13 чел. 22,4%	8 чел. 13,8%	2 чел. 3,4%	6 чел. 10,3%	17 чел. 29,3%	12 чел. 20,7%
Математическая грамотность	59 чел. 98,3 %	0	1 чел. 1,7%	0	0	0

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 7-ых классов позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся 7-ых классов, участники диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ;
- при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);
- при выполнении заданий по направлению «Читательская грамотность» затруднения вызывают задания репродуктивного характера, в которых предлагаются несплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте и на внетекстовых знаниях;
- так как формат заданий по направлению «Естественнонаучная грамотность» отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практикоориентированности содержания естественнонаучного образования;
- участники ДР по направлению «Математическая грамотность» не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включённых в работу;
- причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 7-ых классов, участников ДР, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

5.5. Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов за три года

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов на конец года (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, допущенных к ГИА	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном	Количество учащихся 9-ых классов, получивших справку (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, оставленных на	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об

		(чел.)	общем образовании (чел.)		повторное обучение (чел.)	основном общем образовании без «3» (чел.,%)
2020-2021	75	75	74	1	0	30 чел., (40%)
2021-2022	60	58	58	0	2	16 чел (26, 7%)
2022-2023	85	84	81	0	4	34 чел., (40%)

Формы прохождения выпускниками 9-х классов государственной итоговой аттестации в 2023 году:

-в МБОУ «Школа № 70» основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике - 71 чел. (85,6 %), государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) по русскому языку – 12 человек (14,5 %)

В параллели 9-ых классов успеваемость на ОГЭ по русскому языку составила 100%, качество знаний – 64,78 %. Это на 11,84 % выше, чем в 2022 году. Классом-лидером по качеству знаний на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ является 9А специализированный (гимназический) класс (учитель Прибылова Е. А.). В общеобразовательных 9Б и 9В классах качество знаний соответственно 66,67% и 47,37%.

На ОГЭ по русскому языку максимальный тестовый балл: по школе – 33, в 9А – 32 (3 чел.), в 9Б – 33 (1 чел.), в 9В – 30 (2 чел.), минимальный тестовый балл: по школе – 15, в 9А- 20, 9Б – 15, в 9В - 19.

5.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 году

Качественный анализ полученных результатов на ЕГЭ выпускниками МБОУ «Школа №70» в 2023 году (средний балл по МБОУ «Школа № 70» в сравнении со средним баллом по Рязани, Рязанской области, Российской Федерации)

Предмет	Школа № 70	Город Рязань	Рязанская область	РФ
Русский язык (1)	75,23	71,52	69,70	68,43
Математика профильного уровня (2)	52,50	58,94	55,30	55,62
Информатика (3)	64,67	58,29	55,80	58,39
Обществознание (4)	76,80	58,11	56,60	56,40
История (5)	59,60	53,73	53,50	56,37
Биология (6)	60,75	53,51	52,20	50,87
Химия (7)	47,00	59,41	56,70	56,23
Физика (8)	55,75	57,02	55,30	54,95
Английский язык (9)	62,67	67,78	65,50	66,31
Литература (10)	58,00	59,80	57,40	63,97
Математика базового уровня	4,21	4,12	Нет данных	4,07

Все выпускники 11А проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в Рязанской области, г. Рязани и МБОУ «Школа № 70» полностью соответствуют общероссийским тенденциям.

Доля выпускников, набравших 60 и более баллов, по русскому языку – 95,5%, по английскому языку и информатике – по 67%, по обществознанию – 90%, по математике профильного уровня, биологии, физике – по 50%, литературе – 25%, истории – 40%.

90 и более баллов на ЕГЭ получили учащиеся по обществознанию (3 человека), русскому языку (2 человека), литературе (1 человек). Наивысший балл, полученный выпускниками 11А класса на ЕГЭ в 2023 году, - 93 по русскому языку.

Учащиеся Кузнецовой С. В. (биология), Резаевой Т. В. (информатика), Прибыловой Е. А. (русский язык), Майснер О. Н. (математика базового уровня), Акимовой Д. В. (обществознание и история) получили на ЕГЭ средний балл выше, чем в Российской Федерации, Рязанской области, Рязани.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и федеральную медаль «За особые успехи в учении», выше среднего балла по этим предметам в МБОУ «Школа № 70», Российской Федерации, Рязанской области, Рязани.

Аттестат о среднем общем образовании получили 22 одиннадцатиклассника (100%). Аттестат без «3» получили 19 человек (86,36%). Из них три аттестата с итоговыми отметками «5». Качество знаний составило 86,36%. Этот результат на 47,26% выше, чем в 2022 году. Средний балл аттестата о среднем общем образовании в 11А – 4,21.

В проведении ГИА-11 в 2023 году учителя школы были задействованы в качестве членов ГЭК (2 человека); члена предметной комиссии по английскому языку (1 чел).

5.7. Востребованность выпускников

Из 22 выпускников 11А класса 19 человек (86,4%) продолжили образование в образовательных учреждениях высшего профессионального образования: Рязанский государственный радиотехнический университет, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязанский государственный агротехнологический университет имени И.М. Костычева, и др. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования продолжили образование 2 человека (9,1 %). 1 выпускник обучается на курсах.

Из 81 выпускника 9-х классов продолжили обучение в десятом классе 26 человек (24 в своей школе, 2 человека в школах г. Рязани) (32 %). 53 человека (65,4%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования., 2 выпускника (1,6%) не обучаются по состоянию здоровья.

5.8. Результаты участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023 году.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023 году были направлены заявки на участие в муниципальном этапе олимпиад по 14 предметам из 24 представленных в олимпиаде. По итогам общегородского рейтинга участников наши ученики приняли участие в 14 муниципальных олимпиадах по 13 предметам (по физической культуре две олимпиады – для юношей и девушек).

Всего по результатам общегородского рейтинга участие в муниципальном этапе приняли 40 учащихся школы, что меньше, чем в 2022 году (72 человек). МБОУ «Школа №70» заняла 44 место (из 70) в рейтинге школ города Рязани по количеству участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Процент победителей школьного этапа, прошедших в муниципальный этап по городскому рейтингу составил 11,5 % (40 человек из 336 учащихся), что ниже прошлого учебного года (22%). Из них 35 человек (88%) - учащиеся гимназических классов.

№ п/п	предмет	Кол-во участников
1.	экология	4
2.	география	4

3.	биология	6
4.	литература	3
5.	математика	1
6.	химия	5
7.	английский язык	4
8.	физика	4
9.	история	3
10.	обществознание	1
11.	информатика	2
12.	право	1
13.	Физическая культура (юноши)	1
14.	Физическая культурав (девушки)	1
	итого	40

десять учащихся заняли призовые места (в 2022 было четыре призовых места):

№ п/п	класс	предмет	место	Учитель
1)	11А	биология	3	Кузнецова С.В.
2)	7А	биология	3	Кузнецова С.В.
3)	7А	биология	3	Кузнецова С.В.
4)	10А	биология	3	Кузнецова С.В.
5)	9А	литература	3	Денисова А.В.
6)	10А	физика	3	Попова Г.А.
7)	7А	физика	3	Попова Г.А.
8)	9А	история	2	Акимова Д.В.
9)	9А	право	3	Акимова Д.В.
10)	9А	обществознание	3	Акимова Д.В.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году стала призером 1 обучающаяся школы (9А класс) №70 по трем предметам: обществознание, история, право (учитель Акимова Д.В.).

В 2023 году в муниципальном этапе олимпиады для учащихся начальной школы «Юный эрудит» приняли участие два ученика четвертых классов, в муниципальном этапе олимпиады «Умники и умницы» - два ученика третьих классов.

5.9. Результаты всероссийских проверочных (ВПР) работ обучающихся в 2023 году

Итоги выполнения ВПР в 11А классе

В 2023 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11А классе МБОУ «Школа №70» проводились в режиме апробации по шести учебным предметам (истории, биологии, химии, географии, физике, английскому языку) в марте 2023 года.

В ВПР приняли участие 23 обучающихся 11-х классов.

Общая статистика на ВПР в 11-х классах по оценкам в %.

Предмет	Кол-во участн иков	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		

История	РФ	163886	2,29	21,54	48,53	27,64	87,71	76,17
	Рязанская область	3042	0,43	12,52	51,08	35,96	99,57	87,04
	Г.Рязань	1758	0,68	12,74	49,49	37,09	99,32	86,58
	МБОУ «Школа №70»	21	0	4,76	38,1	57,14	100	95,24
Химия	РФ	103323	3,04	31,04	45,56	20,36	96,96	65,92
	Рязанская область	2986	0,6	26,16	50,23	23,01	99,4	73,24
	Г.Рязань	1697	0,41	25,81	51,21	22,57	99,59	73,78
	МБОУ «Школа №70»	18	0	0	77,78	22,22	100	100
Физика	РФ	118500	2,49	33,8	44,85	18,87	97,51	63,72
	Рязанская область	2856	0,53	28,71	48,91	21,85	99,47	70,76
	Г.Рязань	1651	0,73	32,34	47,49	19,44	99,27	66,93
	МБОУ «Школа №70»	19	0	10,53	57,89	31,58	100	89,47
География	РФ	137079	1,26	18,46	50,56	29,71	98,74	80,27
	Рязанская область	2975	0,24	9,85	49,24	40,67	99,76	89,91
	Г.Рязань	1776	0,39	11,09	47,97	40,54	99,61	88,51
	МБОУ «Школа №70»	21	0	0	42,86	57,14	100	100
Биология	РФ	123953	2,4	23,15	47,56	26,89	97,6	74,45
	Рязанская область	2980	0,37	14,4	49,66	35,57	99,63	85,23
	Г.Рязань	1734	0,35	14,82	50,23	34,6	99,65	84,83
	МБОУ «Школа №70»	21	0	0	71,43	28,57	100	100
Английский язык	РФ	97268	4,9	22,28	40,77	32,05	95,1	73,82
	Рязанская область	2565	2,14	15,91	43,24	38,71	97,86	81,95
	Г.Рязань	1424	3,23	15,66	41,43	39,68	96,77	81,11
	МБОУ «Школа №70»	17	0	5,88	11,76	82,35	100	94,12

При сравнении результатов ВПР в 11х классах МБОУ «Школа №70» за четыре года можно увидеть, что успеваемость по всем предметам составила 100%, что выше, чем в прошлом году по английскому языку и истории. Стабильно 100% успеваемость показывают ученики по химии, географии, биологии.

Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом по географии, истории, биологии, понизилось по английскому языку и физике.

Предмет	Успеваемость					Качество знаний				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Химия	100	100	100	100	100	97,5	92,3	84,21	100	100
Английский язык	100	100	88,89	100	100	94,7	76	73,22	100	94,12
География	100	100	100	100	100	92,5	92,31	84,21	95,24	100
История	X	100	93,75	100	100	X	92,31	56,25	75	95,24

Биология	X	100	100	100	100	X	96	89,48	95,24	100
Физика	X	X	100	100	100	X	X	80	90,75	89,47

Достижение планируемых результатов на ВПР в соответствии с ФК ГОС в 11А классе

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФК ГОС сформированы у обучающихся 11х классов неравномерно. Часть заданий выполняются только отдельными обучающимися, часть заданий – большинством учеников. Следует отметить, что по большинству вопросов обучающиеся показывали более 65% правильных ответов. Среди наиболее проблемных вопросов, на которые следует обратить внимание в последующие годы обучения, следующие:

Процент подтверждения на ВПР отметок за 1 полугодие в 11А классе в 2023 году.

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	человек	%	человек	%	человек	%
История	9	42,86	11	52,38	1	4,76
Химия	0	0	17	94,44	1	5,56
Английский язык	2	11,76	13	76,47	2	11,76
География	3	14,29	17	80,95	1	4,76
Биология	3	14,29	14	66,67	4	19,05
Физика	2	10,53	14	73,68	3	15,79

Проведение ВПР в 4-8 классах весной в 2023 году

В марте-апреле 2023 года в МБОУ «Школа №70» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7,8, классах в штатном режиме. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Общая статистика ВПР в 4-х классах по оценкам в %.

Предмет		Количество участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Русский язык	РФ	1089560	5.15	29.76	46.59	18.5	94,8%	65,1%
	Рязанская область	6882	3.25	28.42	46.4	21.93	96,8%	68,3%
	Г.Рязань	3283	2.77	24.15	48.04	25.04	97%	73,1%
	МБОУ «Школа №70»	103	10.68	20.39	47.57	21.36	91%	78%
Математика	РФ	1046366	2.73	21.99	44.73	30.55	97,3%	75,3%
	Рязанская область	7276	1.25	19.96	44.6	34.19	98,8%	78,8%
	г.Рязань	3614	1.08	15.38	44.63	38.9	98,9%	83,5%
	МБОУ «Школа №70»	103	0.97	11.65	36.89	50.49	99%	86%
Окружающий мир	РФ	916816	1,11	19,26	55,34	24,28	98,9%	79,6%
	Рязанская область	5954	0,45	17,57	55,69	26,28	99,6%	81,98%
	г.Рязань	2644	0,42	14,11	56,96	28,52	99,6%	85,5%
	МБОУ	103	0,97	23,3	61,17	14,56	99%	

	«Школа №70»							86%
--	-------------	--	--	--	--	--	--	-----

В сравнении с результатами ВПР по России, г. Рязани и Рязанской области успеваемость и качество знаний в МБОУ «Школа №70» выше по русскому языку, математике. По окружающему миру успеваемость выше, чем по РФ, но меньше, чем по г. Рязани зато качество знаний по предмету выше, чем по РФ, РО, г. Рязани.

Проведение ВПР в 5 классах в 2023 году

В ВПР приняли участие 98 обучающихся 5-х классов. На каждом предмете, по которому проводились ВПР, были отсутствующие по уважительным причинам (справки предоставлены), также в ВПР не принимали участие обучающиеся на дому и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, поэтому средняя численность обучающихся, принявших участие в ВПР составила 86 человек.

Общая статистика на ВПР в 5-х классах по оценкам в %.

Предмет		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	РФ	938299	6,33	36,92	40,12	16,63	96,67	56,75
	Рязанская область	5496	3,48	36,52	41,19	18,81	96,52	60
	Г.Рязань	2479	3,43	35,18	41,59	19,81	96,57	61,39
	МБОУ «Школа №70»	87	12,64	62,07	24,14	1,15	87,36	25,29
Биология	РФ	898834	7,52	37,86	41,63	13	92,48	54,63
	Рязанская область	6187	4,95	36,14	44,25	14,66	95,05	58,91
	Г.Рязань	2899	5,14	36,56	45,22	13,07	94,86	58,29
	МБОУ «Школа №70»	85	0	35,29	56,47	8,24	100	64,71
Математика	РФ	919134	8,31	37,13	39,15	15,41	90,69	54,56
	Рязанская область	6118	5,7	35	42,16	17,14	94,3	59,3
	Г.Рязань	2754	5,82	32,86	41,92	19,4	93,18	60,96
	МБОУ «Школа №70»	87	2,3	36,78	42,53	18,39	97,7	60,92
Русский язык	РФ	907420	11,33	39,34	36,23	13,1	88,67	49,33
	Рязанская область	6217	8,31	38,25	38,43	15	91,69	43,43
	Г.Рязань	2805	8,2	35,96	39,54	16,29	91,8	55,83
	МБОУ «Школа №70»	85						

Обучающиеся 5-х классов показали 100% успеваемости по биологии, ниже 100% успеваемость по остальным предметам: истории, русскому языку, математике.

Качество знаний по биологии выше, чем в РФ, Рязанской области и в г.Рязани (64,71%).

Качество знаний по математике выше, чем в РФ, Рязанской области и ниже, чем в г.Рязани (60,92%).

Качество знаний по истории ниже более чем в два раза, чем в РФ, Рязанской области и в г.Рязани (25,29%) .

В целом качество знаний по предметам в 5-х классах более 60% за исключением предмета «история», где обучающиеся показали только 25,29% качество знаний.

Процент подтверждения на ВПР отметок за 2 четверть в 5-х классах в 2023 году.

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	человек	%	человек	%	человек	%
История	52	59,77	32	36,78	3	3,45
Биология	19	22,35	54	63,53	12	14,12
Русский язык						
Математика	9	10,34	68	78,16	10	11,49

Процент подтверждения отметки за вторую четверть по всем предметам разный – от 36,78% по истории до 78,16% по математике.

Понизили четвертную оценку от 59,77% обучающихся по истории до 10,34 % обучающихся по математике. Повысили отметку от 3,45% до 14,12% обучающихся.

Следует отметить очень низкие результаты при выполнении пятиклассниками ВПР по истории.

Итоги выполнения ВПР в 6А, 6Б, 6В классах

В 2023 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6А, 6Б, 6В классах МБОУ «Школа №70» проводились в марте-апреле 2023 года в штатном режиме по четырем учебным предметам (русский язык и математика в каждом классе, два предмета в каждом классе на основе случайного выбора из предметов: история, обществознание, биология, география).

В ВПР приняли участие 89 обучающихся 6-х классов. На каждом предмете, по которому проводились ВПР, были отсутствующие по уважительным причинам (справки предоставлены), также в ВПР не принимали участие обучающиеся на дому и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, поэтому средняя численность обучающихся, принявших участие в ВПР составила 80 человек.

Общая статистика на ВПР в 6-х классах по оценкам в %.

Предмет		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	РФ	419084	5,08	43,75	38,42	12,75	94,92	51,17
	Рязанская область	2736	3,4	40,1	40,9	15,61	96,6	56,51
	Г.Рязань	1207	4,89	41,67	37,95	15,49	95,11	53,44
	МБОУ «Школа №70»	49	4,08	59,18	20,41	16,33	95,92	36,74
Обществознание	РФ	410259	6,51	39,36	39,71	14,42	93,49	54,11
	Рязанская область	2554	3,84	34,79	43,78	17,59	96,16	61,37
	Г.Рязань	1111	3,5	32,93	45,08	18,49	96,5	63,57
	МБОУ «Школа №70»	30	6,67	66,67	26,67	0	93,33	26,67
География	РФ	461035	3,63	38,6	45,12	12,65	96,33	57,77
	Рязанская область	3294	1,88	34,46	47,94	15,73	98,12	63,67

Биология	Г.Рязань	1514	2,25	32,17	49,87	15,72	97,75	65,59
	МБОУ «Школа №70»	27	0	40,74	51,85	7,41	100	59,26
	РФ	223618	9,19	41,55	38,47	10,79	90,81	49,6
	Рязанская область	1143	5,51	41,82	40,59	12,07	96,49	52,66
	Г.Рязань	430	9,3	36,28	42,56	11,86	90,7	54,42
Математика	МБОУ «Школа №70»							
	РФ	850238	11	47,69	34,12	7,19	89	41,31
	Рязанская область	6052	7,83	48,1	36,17	7,9	88,17	44,07
	Г.Рязань	2579	8,87	45,96	36,69	8,47	81,13	46,06
Русский язык	МБОУ «Школа №70»	88	13,64	51,14	28,41	6,82	86,36	35,23
	РФ	860682	12,91	40,55	36,28	10,25	87,09	46,53
	Рязанская область	6014	9,98	40,87	37,68	11,47	90,02	49,15
	Г.Рязань	2359	11,45	37,26	39,42	11,87	88,55	51,29
	МБОУ «Школа №70»	89	26,97	37,08	33,71	2,25	73,03	35,96

Обучающиеся 6-х классов показали 100% успеваемости по географии и биологии, ниже 100% успеваемость по остальным предметам: истории, обществознанию, русскому языку, математике.

Качество знаний составляет 27-36% по предметам, по которым проводились ВПР, что ниже, чем в РФ, Рязанской области и в г.Рязани. Только по географии показатель качества знаний 59,26%, выше, чем по РФ, но ниже, чем по Рязани и области.

В целом качество знаний по предметам в 6-х классах низкое.

Следует отметить очень низкие результаты при выполнении шестиклассниками ВПР по обществознанию и истории.

Процент подтверждения на ВПР отметок за 2 четверть в 6-х классах в 2023 году.

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	человек	%	человек	%	человек	%
История	27	53,05	17	34,69	6	12,24
Биология						
География	3	11,11	21	77,78	3	11,11
Обществознание	27	90	3	10	0	0
Русский язык	39	43,82	45	50,56	5	5,62
Математика	28	32,18	53	60,92	6	6,9

Процент подтверждения отметки за вторую четверть по всем предметам разный – от 10% по обществознанию до 77,78% по географии.

Понизили четвертную оценку от 90% обучающихся по обществознанию до 11,11 % обучающихся по географии.

Повысили отметку от 0% до 12,24% обучающихся.

Итоги выполнения ВПР в 7А, 7Б, 7В классах

В 2023 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 7А, 7Б, 7В классах

МБОУ «Школа №70» проводились в марте-апреле 2023 года в штатном режиме по пяти учебным предметам (русский язык, английский язык и математика в каждом классе, два предмета в каждом классе на основе случайного выбора из предметов: история, обществознание, биология, география, физика).

В ВПР приняли участие 76 обучающихся 7-х классов. На каждом предмете, по которому проводились ВПР, были отсутствующие по уважительным причинам (справки предоставлены), также в ВПР не принимали участие обучающиеся на дому и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, поэтому средняя численность обучающихся, принявших участие в ВПР составила 70 человек.

Общая статистика на ВПР в 7-х классах по оценкам в %.

Предмет		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	РФ	270290	6,13	41,52	37,54	14,82	93,87	52,36
	Рязанская область	1615	3,03	37,09	39,26	20,62	96,97	59,88
	Г.Рязань	786	3,44	35,62	40,2	20,74	96,56	75,64
	МБОУ «Школа №70»	23	0	30,43	69,57	0	100	69,57
Обществознание	РФ	267046	10,18	41,52	37,96	10,33	89,82	48,29
	Рязанская область	1435	7,68	36,83	40,49	15	82,32	55,49
	Г.Рязань	681	11,11	35,21	37,87	15,81	88,89	53,68
	МБОУ «Школа №70»	20	0	70	25	5	100	30
География	РФ	268790	10,89	51,14	30,68	7,3	89,11	37,98
	Рязанская область	1742	4,59	49,31	37,26	8,84	95,41	36,1
	Г.Рязань	889	6,41	46,01	39,03	8,55	94,59	47,58
	МБОУ «Школа №70»	24	8,33	61,5	30,17	0	91,67	30,17
Биология	РФ	127200	7,38	47,91	36,06	8,66	92,62	44,72
	Рязанская область	794	2,77	46,47	41,69	9,07	97,23	50,76
	Г.Рязань	431	3,48	46,4	43,16	6,96	96,52	50,12
	МБОУ «Школа №70»	22	0	45,45	50	4,55	100	54,55
Математика	РФ	747537	9,79	50,55	31,11	8,55	90,21	39,66
	Рязанская область	4977	7,11	50,19	33,36	9,34	92,89	42,7
	Г.Рязань	1997	6,95	46,71	35,28	11,06	93,05	36,34
	МБОУ «Школа №70»	76	1,32	50	44,74	3,95	98,68	48,69
Русский язык	РФ	769226	13,04	44,93	34,37	7,66	86,96	42,03
	Рязанская область	4986	9,81	42,95	37,5	9,73	90,19	47,23
	Г.Рязань	1920	11,3	40,52	38,65	9,53	88,7	48,18
	МБОУ	75	25,33	34,67	38,67	1,33	74,67	40

	«Школа №70»							
Английский язык	РФ	620288	15,09	43,91	30,58	10,42	84,91	
	Рязанская область	4655	10,08	43,63	33,3	13	89,92	
	Г.Рязань	2023	12,16	40,48	33,86	13,49	87,84	
	МБОУ «Школа №70»	62	4,84	43,55	38,71	12,9	95,16	51,61
Физика	РФ	419956	9,29	45,85	34,06	10,8	90,71	
	Рязанская область	2542	4,76	45	37,69	12,55	95,24	
	Г.Рязань	1221	5,32	40,87	38,74	15,07	94,68	
	МБОУ «Школа №70»	44	0	29,55	54,55	15,91	100	70,46

Обучающиеся 7-х классов показали 100% успеваемости по истории, обществознанию, биологии, физике; ниже 100% успеваемость по остальным предметам: русскому языку, математике, географии, английскому языку.

Качество знаний по которым проводились ВПР: химии, физике, географии, биологии, английскому языку, истории, также выше, чем в РФ, Рязанской области и в г. Рязани.

В целом качество знаний по предметам в 7-х классах более 60% за исключением предмета «история», где обучающиеся показали только 25,29% качество знаний.

Процент подтверждения на ВПР отметок за 2 четверть в 7-х классах в 2023 году.

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	человек	%	человек	%	человек	%
История	6	26,09	15	65,22	2	8,7
Биология	4	18,18	14	63,64	4	18,18
География	12	50	12	50	0	0
Обществознание	15	75	4	20	1	5
Английский язык	26	41,94	33	53,23	3	4,84
Русский язык	36	48	36	48	3	4
Математика	15	19,74	54	71,05	7	9,21
Физика	5	11,36	30	68,18	9	20,45

Итоги выполнения ВПР в 8 классах.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 8А, 8Б, 8В классах МБОУ «Школа №70» проводились в марте-апреле 2023 года в штатном режиме по четырем учебным предметам (русский язык и математика в каждом классе, два предмета в каждом классе на основе случайного выбора из предметов: история, обществознание, биология, география, физика, химия).

В ВПР приняли участие 98 обучающихся 8-х классов. На каждом предмете, по которому проводились ВПР, были отсутствующие по уважительным причинам (справки предоставлены), также в ВПР не принимали участие обучающиеся на дому и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, поэтому средняя численность обучающихся, принявших участие в ВПР составила 86 человек.

Общая статистика на ВПР в 8-х классах по оценкам в %.

Предмет	Кол-во участн	Распределение групп баллов в %				Успева	Качест
		2	3	4	5		

		ИКОВ					еМОСТЬ %	во знаний %
История	РФ	256196	5,95	41,51	38,52	14,01	94,05	52,53
	Рязанская область	1632	3,98	37,13	43,57	15,32	96,02	58,89
	Г.Рязань	855	5,61	41,64	40,23	12,51	94,39	52,74
	МБОУ «Школа №70»	17	0	70,59	29,41	0	100	29,41
Обществознание	РФ	253484	9,31	46,01	34,44	10,25	90,69	44,69
	Рязанская область	1463	4,44	46	37,59	11,96	95,56	49,55
	Г.Рязань	621	5,64	42,03	38,65	13,69	94,36	52,34
	МБОУ «Школа №70»	16	6,25	62,5	31,25	0	97,75	31,25
География	РФ	256057	9,53	48,21	34,25	8	90,47	42,25
	Рязанская область	1654	5,68	45,77	37,55	11	94,32	48,55
	Г.Рязань	778	7,97	45,63	36,38	10,03	92,03	46,41
	МБОУ «Школа №70»	24	0	33,33	62,5	4,17	100	66,67
Биология	РФ	184496	5,66	48,19	37,39	8,75	94,34	46,46
	Рязанская область	1446	1,18	43,71	44,12	11	98,82	55,12
	Г.Рязань	772	1,55	44,56	43,01	10,88	98,45	53,89
	МБОУ «Школа №70»	27	0	14,81	74,07	11,11	100	75,18
Математика	РФ	683226	9,49	57,26	29,5	3,74	90,51	33,24
	Рязанская область	4440	4,86	56,78	33,78	4,58	96,14	42,36
	Г.Рязань	1875	4,31	55,38	35,13	5,19	96,69	40,32
	МБОУ «Школа №70»	63	1,59	65,08	30,16	3,17	98,41	33,33
Русский язык	РФ	701658	14,84	37,76	38,5	8,9	85,16	47,4
	Рязанская область	4689	9,7	36,43	41,76	12,11	90,3	53,87
	Г.Рязань	2000	10,76	33,08	42,34	13,81	89,24	56,15
	МБОУ «Школа №70»	57	21,05	36,84	38,6	3,51	78,95	42,11
Физика	РФ	266018	9,2	46,71	34,36	9,73	90,8	44,09
	Рязанская область	1718	4,48	45,69	40,45	9,37	95,52	49,82
	Г.Рязань	647	7,11	46,06	39,26	7,57	92,89	46,83
	МБОУ «Школа №70»	17	0	58,82	41,18	0	100	41,18
Химия	РФ	265800	5,14	36,51	39,52	18,83	94,86	58,35
	Рязанская область	1670	2,03	32,72	42,05	23,2	97,97	65,25
	Г.Рязань	879	1,82	30,38	41,87	25,94	98,18	67,25
	МБОУ	23	0	43,48	56,52	0	100	56,52

Обучающиеся 8-х классов показали 100% успеваемости по истории, географии, биологии, физике, химии; ниже 100% успеваемость по трем предметам: обществознанию (97,75%), русскому языку (78,95%), математике (98,41%).

Качество знаний по которым проводились ВПР: химии, физике, русскому языку, математике, истории ниже, чем в РФ, Рязанской области и в г.Рязани.

Качество знаний по географии и биологии выше, чем в РФ, Рязанской области и в г.Рязани.

Качество знаний по математике выше, чем в РФ, но ниже, чем в Рязанской области и в г.Рязани

В целом качество знаний по предметам в 8-х классах от 29,41% (обществознание) до 75,18% (биология), средний показатель качества знаний в 8-х классах 46,95%.

5.10. Показатели здоровья учащихся школы

В течение отчетного периода проводилась работа по сохранению здоровья учащихся. Совершенствовалась инфраструктура школы. Был капитально отремонтирован большой спортивный зал. Проводилась активная работа по совершенствованию питания учащихся школы. В настоящее время 100% обучающихся 1-4 классов и более 72 % учащихся в целом по школе получают горячее питание в школьной столовой.

Кроме этого, учителя школы проводили работу по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, активно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек учащихся, организации физкультурной и спортивно-массовой работы.

Вместе с тем, состояние здоровья обучающихся требует повышенного внимания всего педагогического коллектива.

Сводная ведомость распределения учащихся по группам здоровья на конец 2023 года

2023-2024 учебный год				Физ. группа				Группа здоровья				
				Осн.	Подг	Сп ец. А	Сп ец. Б	1	2	3	4	5
Параллель (классы)	Общее количество	Мальчи ков	Девочек									
1	120	65	55	90	22	2	3	36	71	8	0	2
2	109	60	49	81	20	5	1	27	68	9	0	3
3	125	67	58	109	8	3	2	35	81	4	0	2
4	100	60	40	77	16	6	1	17	69	13	0	1
1 -- 4	454	252	202	357	66	16	7	115	289	34	0	8
5	103	46	57	72	21	4	5	14	70	16	1	1
6	96	43	53	82	13	1	0	19	68	8	1	0
7	101	53	48	72	24	3	2	5	85	9	0	1
8	85	47	38	59	22	1	2	4	68	11	1	0

9	82	53	29	61	16	4	1	8	54	19	1	0
5 -- 9	467	242	225	346	96	13	10	50	345	63	4	2
10	24	16	8	14	9	1	0	2	11	11	0	0
11	20	11	9	13	6	1	0	1	13	4	0	0
10 -- 11	44	27	17	27	15	2	0	3	26	15	0	0
ИТОГ О	965	521	444	730	177	31	17	168	660	112	4	10

6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В 2023 году социально-психологическая служба совместно с педагогическим коллективом школы продолжила свою работу в соответствии с «Программой психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе» и федеральными государственными образовательными стандартами.

Главной целью деятельности школьной социально-психологической службы являлось создание условий для гармоничного развития учащихся в процессе школьного обучения, сохранение психологического здоровья развивающейся личности.

Деятельность была акцентирована на развитии основных критериев социального и психологического здоровья учащихся, а именно:

- успешное прохождение возрастных кризисов;
- адаптация к социуму, в частности, умение выполнять основные социальные роли;
- позитивное самоощущение (позитивный основной эмоциональный фон настроения), позитивное восприятие окружающего мира;
- высокий уровень развития рефлексии;
- наличие стремления улучшать качество основных видов деятельности.

Для реализации задач социально-психологической службой использовались все виды (направления) социальной и психологической работы с учащимися, педагогами, родителями: психологическое консультирование, психодиагностика (индивидуальная и групповая (скрининг), психопрофилактика, коррекционная и развивающая работа, профориентация и профессиональное самоопределение.

Показатели адаптации обучающихся 1,5,10 классов по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
1 классы	11 %	75 %	14 %
5 классы	17 %	67 %	16 %
10 классы	42 %	58 %	0 %

Социально-педагогическая защита и поддержка детей в школе проводится комплексно, с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков.

В школе имеются социальные паспорта классов, школы: выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Были обследованы жилищно-бытовые условия семей, находящихся в социально-опасном положении, проверены условия жизни детей, стоящих на учёте в ПДН и детей, оставшихся без попечения родителей. Оформлены учётные карточки учащихся, стоящих на ВШУ(внутришкольный учет), ПДН (учет в комиссии по делам несовершеннолетних). Осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними (после уроков или во время каникул) – постоянные направления деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

За отчетный период с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы, совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

В течение учебного года учащиеся, учителя и родители при необходимости получали консультации психолога по различным интересующим их вопросам.

Социальный паспорт образовательного учреждения

№ п/п	показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 (на 31.12.2023)
1.	Всего учащихся в ОУ	873	901	940	960
2.	Всего классов	31	31	33	34
3.	Количество многодетных семей	67	67	69	71
4.	Количество детей из многодетных семей	103	103	105	117
8.	Количество опекаемых детей обучающихся в образовательном учреждении	8	5	5	4
6.	Количество «неблагополучных» семей		0	0	1
8.	Количество детей, состоящих на ВШУ	5	4	4	5
9.	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ОПДН	3	2/2	2/2	1

7. Результаты реализации Программы воспитания и развития

В течение 2023 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей Рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление»,

- **вариативных:** «Ключевые общешкольные дела», «Экология»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы

Работу по воспитанию и развитию обучающихся вели классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». С 1 сентября 2023 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ стало более интенсивным, 100% классов проявляют инициативу по решению классных вопросов и организации школьной жизни.

В 2023 году школа активно включилась в реализацию проектов по профессиональной ориентации «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты»

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Занятия во внеурочной деятельности были организованы для всех обучающихся 1-11 классов.

Занятия были организованы по 29 программам различных направлений развития личности, в том числе по 5 программам для детей с ОВЗ. Учащиеся могли реализовать свои потребности в интеллектуальной, эстетической, спортивной, социальной деятельности.

В 2023 учебном году обучающимся школы было предоставлено больше возможностей, по сравнению с прошлым учебным годом, в плане выбора объединений дополнительного образования. Дополнительное образование школы было представлено по 3 направлениям: физкультурно-спортивное (общеразвивающие программы «Волейбол» (для обучающихся 7-11 классов), «Пионербол» (5-7 классов), «Спортивные игры» (для 1-4 классов), естественно-научное (общеразвивающие программы «Муравейник» для обучающихся 1-4 и 5-11 классов), художественное (общеразвивающие программы «Веснушки» (для обучающихся 1-9 классов), «Заряница» (для 2-8 классов), «Радуга» (для обучающихся 1-11 классов).

В течение учебного года реализовывались краткосрочные общеразвивающие программы дополнительного образования «Подвижные игры» (физкультурно-спортивное направление) и «Я танцую» (художественное направление) для обучающихся 1-4 классов, а также программа «Здравствуй, музей» (социальное направление) для обучающихся 5-11 классов.

В летний оздоровительный период в рамках работы пришкольного лагеря «Тропинка» были реализованы общеразвивающие программы «Здоровое питание», «Музыкальный калейдоскоп», «Подвижные игры». Все программы были представлены в ИС «Навигатор».

За 2023 год в объединения дополнительного образования было зачислено 675 чел. (87% от общего числа обучающихся), в том числе, через ИС «Навигатор» 562 чел.

Результаты интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности
учащихся

Конкурсы, соревнования	Награда	Руководитель
Дни защиты от экологической опасности	Диплом 2 степени	Кузнецова С.В., Осипова В.В.
Городской квест «Звезда КЭЦ»	Диплом 3 степени	Резаева Т.В.
Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять»	Диплом 3 степени	Баранова Н.Н.
Муниципальный этап XXIII детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять»	Победитель	Баранова Н.Н.
7 открытый онлайн-конкурс чтецов «Читай, Дворец!»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Баранова Н.Н. Денисова А.В.
Городской интеллектуальный конкурс «Наукоград»	Диплом 1 степени	Дудкина Г.И.
XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»	Диплом 3 степени	Ионова И.Е., Харламова Т.А., Колядинцева С.В.
XXVI межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»	Диплом 2 степени	Баранова Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Портрет твоего края»		Попова Г.А.
III фестиваль «Наш дивный кормчий – святытель Василий Рязанский»		Прибылова Е.А.

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Награда	Руководитель
1.	XX окружной литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты»	Диплом 2 степени	Денисова А.В.
2.	XII городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость»	Лауреаты	Корочкина Т.В., Малькова О.Б., Колядинцева С.В., Романова Ю.Ю.
3.	XXIII открытый хореографический фестиваль-конкурс «Зимние узоры»	Диплом 3 степени	Корочкина Т.В.
4.	Городской конкурс творческих работ «Ушастый новый год»	Диплом участника	Меркушова Е.В., Осипова В.В.
5.	XII окружной литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Баранова Н.Н., Прибылова Е.А., Григорьева О.А., Курьерова О.В., Денисова А.В.

8. Финансово-экономическая деятельность

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием. Школа привлекает дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

За 2023 год учреждением получено субсидий на выполнение муниципального задания (на образовательную деятельность) в сумме 51596,97 млн. рублей, на иные цели - 96918,20 млн. рублей..

За 2023 год средняя заработная плата педагогических работников школы составила 45177.00 рублей, работников школы в целом – 41111.00 рублей. Увеличение средней зарплаты педагогов по сравнению с предыдущим годом составило 23.5 %, в целом по школе – 20.7 %.

Финансирование субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и субсидий на иные цели производилось в сумме, утвержденной в бюджете муниципального образования на 2023 год для МБОУ «Школа № 70». Средства перечислялись в соответствии с графиками, которые определены в соглашениях вышеперечисленных субсидий.

Уставом школы предусмотрена возможность получения доходов по иной, приносящей доход деятельности. Фактически поступившие 2023 году доходы соответствуют уставной деятельности и составили 1054000.27 рублей

Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из бюджета муниципального образования перечислены школе и освоены ею в полном объеме. Средства субсидии на выполнение муниципального задания были использованы на заработную плату работникам, повышение квалификации педагогов, уплату налогов, приобретение учебных пособий, пополнение библиотечного фонда, приобретение мебели в учебные кабинеты, оборудования, сопровождение компьютерных программ, оплату услуг связи, интернет, коммунальных услуг, услуг дезинфекционной станции (обработка помещений против грызунов, насекомых, акарицидная обработка территории), капитальный ремонт, аварийное обслуживание, вывоз мусора, техническое обслуживание средств охраны и видеонаблюдения, поверку манометров, приобретение моющих, чистящих средств, хозяйственного инвентаря, канцелярских и строительных товаров, обучение технического персонала по вопросам электро-, тепло- и пожарной безопасности.

В 2023 году за счет субсидий на иные цели был проведен капитальный ремонт школьного здания. Был проведен ремонт инженерных коммуникаций, общественных пространств, отдельных учебных кабинетов. Приобретено новое учебное оборудование более чем на 10 млн рублей, благоустроена пришкольная территория (кроме спортивной зоны).

Средства от приносящей доход деятельности в 2023 году направлялись на выплату заработной платы педагогам, оказывающим платные образовательные услуги, на приобретение строительных и хозяйственных материалов для улучшения условий образовательного процесса, оплату подписки на периодические издания общепедагогической тематики, противопожарные мероприятия, ремонт системы видеонаблюдения и др. Более 500000 рублей из средств добровольных родительских пожертвований были использованы для организации охранно-пропускного режима по договору с ЧОП «Барьер».

Кроме этого, за счет добровольных пожертвований физических лиц, оказанных в виде выполненных работ, был проведен частичный косметический ремонт учебных кабинетов, не вошедших в программу капитального ремонта здания в ходе подготовки к началу 2023 -2024 учебного года.

**9. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 70», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО ИТОГАМ 2023 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	961
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	451
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 01.01.2022г)	человек/ %	334 34.7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,23
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,21
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	52,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек. 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 человека 2,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек, 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 человек, 4,6/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/ %	3 человека, 3.5 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 чел., 1.2 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 чел. 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	573 чел (59.6%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	73 чел (7.8 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4 чел (0.4 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	3 чел. (0.3 %)
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1 чел. (0,1%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (обучаются в специализированных классах)	человек/ %	143 чел. (14.8 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	233 чел (26,6 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	45 человек, 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	43 человека, 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/ %	5 человека, 10%

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 человека, 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29 человек, 58%
1.29.1	Высшая	человек/ %	27 человека, 54%
1.29.2	Первая	человек/ %	2 человека, 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	11 человек, 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	22 человек, 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	11 человек, 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	22 человек, 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	55 человека, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	55 человек, 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	115 (1 на 8 человек)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22900 экз. (23.8 единиц на одного учащегося)

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Общая сумма средств на приобретение учебной литературы	млн руб	2080163.7
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	600 (62.5%)
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Всего 5575,8; учебной – 3256,2 (3.4 кв .м на одного человека)