

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 70» (МБОУ «ШКОЛА № 70»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 70»
Протокол № 05 от 21 марта.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 70»
Г.Н. Лежнева
Приказ № 54 от 03 апреля .2025 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №70» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Статус по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №70»

1.2. Юридический адрес, телефон: 390028, Рязань, ул. Сельских Строителей, д.4а; Телефон/факс (4912)36-86-05

1.3. Адрес электронной почты, сайт в сети Интернет : sh70.ryazan@ryazan.gov.ru ; r62.sh70.gosuslugi.ru

1.4. Руководитель организации: Лежнева Галина Николаевна

1.5. Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

1.8. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

1.9. Лицензия: Серия 62 ЛОИ №0000600 Регистрационный № 27-2214 от 08 июня 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области

1.10.. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 62А01 №0000485 Регистрационный № 27-0731 от 08 июня 2015 года выдано Министерством образования Рязанской области. Действительно до 18 ноября 2026 г.

1.11 Образовательные программы учреждения:

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 70» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (по состоянию на 01..01.2025)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	15 классов	428
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	16 классов	474
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	2 класса	49
	ВСЕГО				951

Кроме общеобразовательных, Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (

варианты 7.1., 7.2.), основного общего образования для обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Система управления организацией

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Управление МБОУ «Школа № 70» в течение прошедшего календарного года осуществлялось в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмом Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Приказом Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- Уставом МБОУ «Школа №70»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития и были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина через систему мероприятий, обеспечивающих реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», национального проекта «Образование», программы развития МБОУ «Школа № 70».

Задачи:

- Организация работы по внедрению в образовательный процесс механизмов реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, Федеральных образовательных программ (ФООП), в том числе ФАООП НОО и ООО.;
- Отработка механизмов реализации Федеральных образовательных программ;
- Контроль за реализацией муниципальных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»;
- Обеспечение контроля за ходом реализации Программы воспитания;
- Развитие деятельности детского общественного движения и школьного самоуправления;
- Продолжение работы по формированию объективной системы оценки качества образования; усиление контроля за проведением оценочных процедур;
- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- Обеспечение условий сохранения жизни и здоровья обучающихся в период организации образовательного процесса;
- Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Управление развитием Школы осуществлялось программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии, система управления школы в течение 2024 года обеспечивала реализацию следующих направлений проекта «Образование»:

- Функциональная грамотность;
- Эффективные технологии обучения;
- Эффективные воспитательные практики;
- Реализация мероприятий проекта «Разговоры о важном»;
- Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»;
- Реализация проекта «Россия – мои горизонты»;
- Реализация проекта цифрового развития «Моя школа»;
- Эффективные практики наставничества;
- Совершенствование управленческих практик.

В течение отчетного периода в школе функционировали следующие формы самоуправления и структурные методические подразделения:

Формы самоуправления:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников школы.
- Общешкольный родительский комитет
- Школьное отделение Российского движения школьников
- Работа школьного самоуправления

Структурные подразделения:

- Методический совет;
- Предметные методические объединения учителей;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Социально-педагогическая служба;
- Временные творческие группы педагогов одного или различных предметов;

Каждое структурное подразделение выполняло функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии со своими полномочиями. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива были обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивали режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами организации учебно-воспитательного процесса, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществлялась через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- выстраивание открытой и безопасной образовательной среды

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи ПЭВМ через сеть Интернет и локальную сеть учреждения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялось при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе ФГОС ОВЗ;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся;
- реализация Рабочей программы воспитания;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- инженерное состояние школьного здания; и др.

Циклограмма коллегиального управления

№ п/п	Форма управления	периодичность
1.	Совет школы	1 раз в квартал
2.	Общее собрание трудового коллектива	2 раза в год
3.	Педагогический совет	1 раз в четверть
4.	Методический совет	1 раз в четверть
5.	Методические предметные объединения учителей	1 раз в четверть
6.	Общешкольный родительский комитет	1 раз в квартал
7.	Совет трудового коллектива	1 раз в квартал
8.	Школьный психолого-педагогический консилиум	2 раза в четверть
9.	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц
10.	Производственные совещания трудового коллектива	1-ый вторник месяца
11.	Школа педагогического мастерства	2-ой вторник месяца
12.	Совещания при заместителях директора	3-ий вторник месяца
13.	Совещания при директоре	4-ый вторник

		месяца
14.	Рабочие административные планерки	понедельник, еженедельно

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 70» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 70» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты мониторинга системы оценки качества образования раскрываются в представленных разделах отчета о самообследовании.

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс был организован в соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 70», утверждаемым на каждый учебный год.

Все учащиеся 1-11 классов учились и учатся по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах – 34 учебные недели.
- Начало учебного года - 01 сентября каждого текущего года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемым приложением к учебному плану на каждый учебный год.

На 01.01.2025 года в школе обучается 951 учащийся. Открыты и функционируют 33 класса – комплекта:

- специализированные классы с углубленным изучением отдельных предметов(английский) – 5 (5а, 6а, 7а, 8а, 9а классы);
- остальные 28 классов-комплектов ---общеобразовательные.

По состоянию на 01. 01.2025 года 11 учащихся обучается на дому, из них 10- дети с ОВЗ, в том числе 5 человек - дети-инвалиды.

Для учащихся 1 классов организована работа группы продленного дня.

Коллектив школы в течение отчетного периода работал над реализацией главной задачи - обеспечении доступного, качественного непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

В 2024 году педагогическим коллективом Школы инновационная деятельность реализовывалась в рамках работы следующих площадок, творческих и проблемных групп:

- проблемные группы учителей по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- рабочая группа по вопросам реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

3.1. Реализация обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 70» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете в августе 2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 70» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся 10-11 классов реализуется углубленное изучение отдельных учебных предметов и обеспечено преподавание учебных предметов по выбору:

Учебный план для обучающихся 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	всего за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/136
	Литература	Б	3	3	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3*	3*	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8/272
	Геометрия	У	3	3	6/204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2/68
	Информатика	Б	1*	1*	2*/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4/136
	Обществознание	У	4	4	8/272
	География	Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4/136
	Химия	Б	1	1	2/68
	Биология	Б	1	1	2/68

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4/136
	Индивидуальный проект	Б	1	1	2/68
	ИТОГО		32	32	2176
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) Из них:		Всего часов	2	2	4/136
Учебные предметы и курсы по выбору (из расчета на одного обучающегося)		Всего часов	2	2	4/136
Русский язык и литература	Комплексный анализ текста	ЭК	1/34		1/34
	Практикум по русскому языку	ЭК		1/34	1/34
	Русская литература. Классика и современность	ЭК	1/34		1/34
Иностранные языки	Практическая грамматика английского языка	ЭК		1/34	1/34
Математика и информатика	Избранные вопросы информатики	ЭК	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Практикум по физике	ЭК	1/34	1/34	2/68
	Избранные вопросы биологии	ЭК	1/34		1/34
Всего учебных часов в неделю			34	34	
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе			34/1156	34/1156	2312

* При проведении учебных занятий класс делится на две группы

3.2. Вариативность общего образования в 2024

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Доля от всех уч-ся
Количество обучающихся в специализированных(гимназических класса)	нет	27(до 31.08.2024 года)	нет	2.8%

Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (английский язык)	нет	140 (с 01.09.2024 года)	нет	14.5%
Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам	39	49	нет	88 9.2 %
количество обучающихся по индивидуальным учебным планам (на дому)	5	6	нет	11 1,15 %
количество учащихся на семейной форме обучения	нет	нет	2	0.2%

3.3. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС изменена структура внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговор о главном»	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением</p>

		природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, <u>Основное содержание:</u> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков(общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u>

		<p>-занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;</p> <p>-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся;</p> <p>-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ;</p> <p>-дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	3 часа	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <p>-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли , ответственности, формирование установки на защиту слабых;</p> <p>-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <p>-занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.</p> <p>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</p>	2 часа	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку</p>

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>зрения. <u>Основные организационные формы:</u> -педагогическое сопровождение деятельности Движения Первых и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, совета старост; -постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); - творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т. д.</p>
--	--	--

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Кроме этого, в рамках внеурочной деятельности для 6–11 классов в школе реализуется проект «Билет в будущее».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.4. Организация горячего питания в школе для обучающихся 1-11 классов в 2024 году.

По итогам 2024 года в МБОУ «Школа №70» бесплатным питанием по федеральным льготам были обеспечены все ученики начальных 1-4 классов (428 человек, 45% от всех обучающихся).

Кроме этого, льготным питанием по муниципальной льготе были обеспечены 136 (14.3 %) обучающихся льготных категорий, предоставивших подтверждающие документы (малообеспеченные, многодетные, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети участников СВО и др.).

В ОУ было организовано специализированное диетическое питание для детей с сахарным диабетом (2 человека). Общий процент детей, получавших горячее питание с учетом льготного и абонементного питания составил 666 человек (70.03%)

3.5. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Всего в 2024 году в школе обучалось 88 учащихся с ОВЗ, в том числе 39 учащихся осваивали АООП начального общего образования, а 49 обучалось по АООП основного общего образования. В том числе для 11 учащихся было организовано обучение на дому.

В ходе организации индивидуального обучения на дому:

- все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки;
 - утверждено расписание занятий для учащихся с учетом санитарно-гигиенических норм и заболеваний учащихся, расписание согласовано с родителями(законными представителями) школьников;
 - проводится индивидуальная работа членами администрации, учителями-предметниками с родителями учащихся, в том числе, составление характеристик для предоставления в медицинские учреждения, беседы по вопросам обучения и воспитания;
 - учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность, приглашаются на массовые внешкольные и внеклассные мероприятия;
 - осуществляется контроль выполнения рабочих программ по предметам учебного плана (первое полугодие, по окончании учебного года);
 - регулярно (1 раз в четверть) проводилась и проводится проверка журналов обучения на дому;
 - осуществляется психолого—педагогическое сопровождение, поддержка детей ;
 - осуществляется методически-информационное обеспечение и поддержка педагогов;
- вопросы организации обучения на дому обсуждались на заседаниях методического совета школы, совещаниях при директоре, заместителях директора по учебной работе

Для всех обучающихся с ОВЗ помимо реализации программ учебных предметов организована и реализуется индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность. С ними работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, организованы занятия во внеурочной деятельности, что позволило данным учащимся более успешно осваивать образовательную программу.

Одна из проблем в организации данного направления деятельности- высокий уровень загруженности учителей и нехватка кадров специальных педагогов, что приводит к трудностям в составлении расписания занятий для таких обучающихся.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По состоянию на 01.01.2025 года педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» представлен 50 штатными педагогическими работниками и 3 совместителями. Обучение учащихся ведут также 3 члена администрации.

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 90% (45 чел.), со средним профессиональным образованием – 10% (5 чел.). Четыре учителя получают высшее образование в заочной форме. На начало 2025 календарного года 27 педагогов (54%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека (4%) – первую.

Стаж работы педагогов школы

	До 3 лет (чел. / %)	От 3 до 5 лет (чел. / %)	От 5 до 10 лет (чел. / %)	От 10 – до 20 лет (чел. / %)	Свыше 20 лет (чел. / %)
Штатные работники	7/14 %	4/8%	5/10%	9/18 %	25/50 %

Возраст педагогов школы

	До 25 лет (чел. / %)	От 25 до 30 лет (чел. / %)	От 30 до 40 лет (чел. / %)	От 40 до 55 лет (чел. / %)	Старше 55 лет (чел. / %)
Штатные работники	4/ 8%	7/14 %	4/ 8 %	9/18 %	26/ 52 %

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа организует электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 70» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 70», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации - 11 педагогов, все они проработали в занимаемой должности менее двух лет ,

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист»;

По результатам аттестации 8 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-методист».

В 2024 году продолжилась работа по включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило 7..

Важным направлением методической и кадровой работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

В 2024 году педагоги школы участвовали в жизни педагогического сообщества города: 4 педагога школы вошли в состав организаторов 4 предметных олимпиад городского уровня, 1 учитель – член жюри регионального этапа конкурса «Учитель года-2024». В состав экспертных групп Главной аттестационной комиссий по аттестации учителей на высшую квалификационную категорию входило 2 учителя школы, в состав экспертной группы представительства Главной аттестационной комиссий по аттестации учителей английского языка на первую квалификационную категорию – 1 учитель..

В 2024 году учитель начальной школы нашего образовательного учреждения стала победителем регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2024» в номинации «Молодые педагоги».

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами, которые сформированы в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованном и допущенным к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемого УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые утверждены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, иным действующим нормативным документам.

Школа полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебниками. Пользование учебным и учебно-методическим фондом школы для участников образовательных отношений осуществляется на бесплатной основе.

В школе имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки бумажных материалов.

Объем учебного и учебно-методического библиотечного фонда составляет 22900 экземпляра, показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося» составляет 21,3 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется. В течение 2024 календарного года на приобретение учебников из бюджетных источников было израсходовано 2120017,15 рублей.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспечена доступность к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

4.3.Сведения о материально-технической базе учреждения

Развитие материально-технической базы МБОУ «Школа № 70» было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Школа оснащена техническими средствами обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, другое ИКТ и TV-оборудование. Все учебные кабинеты школы имеют прямой выход в Интернет.

Общая площадь помещений	5575,8 кв. м
В том числе площадь помещений для проведения учебных занятий	3256,2 кв. м

Общее количество учебных кабинетов	41
Количество учебных кабинетов, оборудованных с учетом требований ФГОС	40
Наличие спортивного зала	большой зал- 279,5 кв. м; малый зал – 70 кв. м
Наличие актового зала	177 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие лекционного зала с выходом в Интернет	на 50 посадочных мест
Наличие собственной столовой	214 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие комнаты детских инициатив	20 кв. м
Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется, два помещения: кабинет врача - 18 кв. м, процедурный – 18 кв. м
Наличие локальной сети в учреждении	имеется
Наличие библиотеки с книгохранилищем, с выходом в Интернет	80 кв. м, 4 компьютера с выходом в Интернет
Наличие кабинета педагога-психолога	18 кв. м
Наличие кабинета социального педагога	18 кв. м
Наличие кабинета учителя-логопеда	16 кв. м
Количество учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет	41
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	70.03 %
Книжный фонд библиотеки (ед.)	25807
В том числе школьных учебников (ед.)	19819
Из них закуплено в 2024 году	2797
Объем бюджетных финансовых средств, израсходованных на приобретение учебников в 2024 году (по состоянию на 01.01.2025)	2120017.15 рублей
% обеспеченности учащихся бесплатными учебниками (по состоянию на 01.01.2025 г.)	100%
Число персональных ЭВМ (ед.)	117
Из них используются в образовательном процессе	110
Интерактивные комплексы	20
Мультимедийные проекторы	40
Принтеры, сканеры, МФУ	55
Документ-камеры	20
Наличие системы автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Наличие прямого вызова пожарной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется
Наличие системы «Домофон» на входе в школу	имеется
Наличие системы управления доступом (СКУД) на входе	имеется
Средняя заработная плата работников по организации за 2024 г.	50630.00 рублей
- в том числе педагогического персонала	57509.00 рублей

Таким образом, в школе в основном созданы необходимые материально-технические условия для качественно организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют минимальным требованиям к оснащению учебных кабинетов при

реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

5. Качество подготовки учащихся

5.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения уч-ся МБОУ «Школа № 70» за последние три года

Учебный год	Успеваемость (%)				Успешность (качество) – (%)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе
2021-2022	99	96.2	97.8	97.4	51.7	34.1	54.3	42.9
2022-2023	99.4	97.3	100	98.3	54.8	36.4	50	44.7
2023-2024	98.8	97.2	100	98	53.1	34.3	44	42.2

5.2. Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ всех уровней обучающимися МБОУ «Школа № 70» за последние три года

Уровень ООП	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение	оставлены на повторное обучение (или пролонгировано обучение)	условно переведены
ООП НОО	1	3	1	0	6	1
ООП ООО	13	3	12	1	0	13
ООП СОО	1	0	0	0	0	0
Всего по школе (чел)	15	6	13	1	6	14
Доля не освоивших ООП	Всего уч-ся на конец учебного года - 900, Не освоили – 2.3%		Всего учащихся на конец учебного года -942 Не освоили – 1.7%		Всего учащихся на конец учебного года - 962 Не освоили - 2,07 %	

**5.3. Сводная таблица по итогам 2-ой четверти 2024-2025 учебного года
(на конец 2024 календарного года)**

Класс	Кол-во учащихся	Имеют только «5»	Окончили четверть на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Кол-во неуспеваюц их	Кол-во н/а причина	% успеваемость	% качество
1- КЛАССЫ	1а- 28, 1б -27, 1в-27 Всего--82							
2а	29	0	8	6	3	1	89	39
2б	30	0	16	6	0	0	100	53
2в	28	1	11	4	2	0	93	41
2г	29	1	14	6	1	1	96	54
3а	27	1	12	4	0	0	100	48
3б	26	1	9	2	1	0	96	38
3в	22	0	7	2	2	0	91	32
3г	30	2	18	5	0	0	100	67
4а	31	5	17	0	0	1	100	73
4б	31	0	16	2	1	0	97	52
4в	31	1	17	1	0	0	100	60
4г	32	2	22	2	0	0	100	75
Итого 1-4	428 /346	14	167	40	10	3	96.2	52.4
5а	28	1	19	5	-	-	100	72
5б	33	0	3	2	3		90.9	9.01
5в	33	0	5	3	3	0	90.9	15.1
6а	28	-	14	3	-	-	100	50
6б	24	0	6	2	3	0	87.5	25
6в	24	0	11	3	1	0	96	44
6г	25	0	4	2	1	0	95.8	16
7а	29	-	12	11	-	-	100	41
7б	34	0	4	5	6	0	82.3	12
7в	34	0	3	1	5	0	84.8	9.09
8а	31	-	11	7	-	-	100	36
8б	32	0	5	0	6	2	81.2	15.6
8в	35	0	7	3	7	1	80.0	20
9а	24	1	12	3	-	-	100	54
9б	28	0	6	2	2	3	92.8	21.4
9в	31	0	6	0	5	1	83.9	19.4
Итого 5-9 кл.	474	2	128	49 (10.3%)	42 (11.7%)	7 (1,5%)	88.4	27.4
10а	2	0	9	4	1	1	93	31
11а	21	0	10	3	2	0	90	48
Итого 10-11	49	0	19	7	3	1	92	38
Итого по школе	951 /869	16	314	96 (11.03%)	52 (6%)	11 (1,3%)	93,7	37.9

5.4. Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов за три года

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов на конец года (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, допущенных к ГИА (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших справку (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, оставленных на повторное обучение (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном образовании без «3» (чел.,%)
2021-2022	60	58	58	0	2	16 чел (26, 7%)
2022-2023	85	84	81	0	3	34 (40%)
2023-2024	82	82	82	0	0	27 (32.9 %)

Формы прохождения выпускниками 9-х классов государственной итоговой аттестации в 2024 году:

- основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору - 65 школьников (79,3%),
- государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике – 17 человек (20,7%).

ГВЭ для 1 учащегося проводился на дому.

Результаты ГИА в форме основного государственного экзамена по русскому языку за пять последних лет (средний балл)

	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Школа № 70	3,88	3,81	3,65	3,97	3,61

За последние пять лет по средней отметке на ОГЭ по русскому языку в МБОУ «Школа № 70» в 2024 году самый низкий результат.

Результаты ГИА в форме основного государственного экзамена по математике за пять последних лет (средний балл)

	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Школа № 70	3,35	3,17	3,33	3,83	4,00

В 2024 году самая высокая средняя отметка на ОГЭ по математике за последние пять лет.

Результаты ОГЭ по предметам (сравнение средней отметки 2023 и 2024 годов)

Предмет	Количество учащихся, сдававших	2023 год	2024

	экзамен в школе № 70		
Русский язык	62	3,97	3,61
Математика	64	3,83	3,54
Обществознание	34	3,43	3,7
История	1	4,00	5,00
Химия	3	4,00	4,3
Физика	2	3,60	4
Биология	12	3,25	3,67
География	45	3,81	3,58
Английский язык	4	4,75	5
Информатика	26	3,54	3,1

По сравнению с 2023 годом, в 2024 году в Школе выше средняя отметка по обществознанию, истории, химии, физике, биологии, английскому языку. Ниже прошлогодней - по русскому языку, математике, географии, информатике.

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2024 году

Качественный анализ полученных результатов на ЕГЭ выпускниками МБОУ «Школа № 70» в 2024 году (средний балл по МБОУ «Школа № 70» в сравнении со средним баллом по Российской Федерации)

<i>Предмет</i>	<i>Школа № 70</i>	<i>РФ</i>
Русский язык	66,84	63,88
Математика профильного уровня	51,63	62,58
Информатика	53,86	54,49
Обществознание	71,60	55,05
История	72,50	57,19
Биология	70,50	54,13
Химия	91,00	56,55
Физика	62,00	63,21
Английский язык	83,33	65,39
Литература	56,50	60,92

Доля выпускников, набравших 60 и более баллов
(сравнение с 2021 годом, 2022 годом, 2023 годом)

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	78,2 (18 чел.)	81,82 (18 чел.)	95,5 (21 чел.)	68,4 (13 чел.)
Математика профильного уровня	16,7 (2 чел.)	72,72 (8 чел.)	50 (4 чел.)	37,5 (3 чел.)
Литература	33,3 1 чел.)	-	25 (1 чел.)	50 (1 чел.)
Обществознание	43,75 (7 чел.)	50 (4 чел.)	90 (9 чел.)	80 (8 чел.)
История	40 (2 чел.)	50 (1 чел.)	40 (2 чел.)	50 (1 чел.)

Биология	0	75 (3 чел.)	50 (2 чел.)	50 (1 чел.)
Химия	0	75 (3 чел.)	0	100 (1 чел.)
Физика	0	25 (1 чел.)	50 (2 чел.)	100 (1 чел.)
Английский язык	66,7 (2 чел.)	100 (1 чел.)	67 (2 чел.)	100 (3 чел.)
География	0	-	-	-
Информатика	-	75 (3 чел.)	67 (2 чел.)	28,6 (2 чел.)

Доля выпускников, набравших от 61 до 79 баллов включительно
(сравнение с 2021 годом, 2022 годом, 2024 год)

<i>Предмет</i>	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	56,52 (13 чел.)	59,09 (13 чел.)	50 (11 чел.)	42,1 (8 чел.)
Математика профильного уровня	16,7 (2 чел.)	72,72 (8 чел.)	50 (4 чел.)	37,5 (3 чел.)
Литература	33,3 (1 чел.)	-	0	50 (1 чел.)
Обществознание	37,5 6 чел.)	37,5 (3 чел.)	30 (3 чел.)	40 (4 чел.)
История	40 (2 чел.)	0	40 (2 чел.)	0
Биология	0	75 (3 чел.)	50 (2 чел.)	0
Химия	0	50 (2 чел.)	0	0
Физика	0	25 (1 чел.)	50 (2 чел.)	100 (1 чел.)
Английский язык	0	0	67 (2 чел.)	33,3 (1 чел.)
География	0	-	-	-
Информатика	-	50 (2 чел.)	67 (2 чел.)	28,6 (2 чел.)

Доля экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов включительно
(сравнение с 2021 годом, 2022 годом, 2024 годом)

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	17,39 (4 чел.)	22,73 (5 чел.)	45,5 (10 чел.)	21,1 (4 чел.)
Математика профильного уровня	0	0	0	0
Литература	0	-	25 (1 чел.)	0
Обществознание	0	12,5 (1 чел.)	60 (6 чел.)	30 (3 чел.)

История	0	0	0	50 (1 чел.)
Биология	0	0	0	50 (1 чел.)
Химия	0	25 (1 чел.)	0	100 (1 чел.)
Физика	0	0	0	0
Английский язык	66,7 (2 чел.)	100 (1 чел.)	0	67 (2 чел.)
География	0	-	-	-
Информатика	-	25 (1 чел.)	0	0

Минимальный балл, полученный выпускниками на ЕГЭ
(сравнение с 2021 годом, 2022 годом, 2023 годом)

<i>Предмет</i>	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	40	46	46	45
Математика ПУ	9	22	17	27
Математика - БУ	-	3	3	3
Литература	56	-	34	35
Обществознание	33	44	42	51
История	48	32	51	58
Биология	50	32	50	53
Химия	27	43	47	91
Физика	44	55	36	62
Английский язык	47	90	53	68
География	57	-	-	-
Информатика	-	7	54	34

Максимальный балл, полученный выпускниками на ЕГЭ
(сравнение с 2021 годом, 2022 годом, 2023 годом)

<i>Предмет</i>	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	90	91	93	94
Математика ПУ	68	74	74	72
Математика - БУ	-	5(20%)	5(29%)	5(36,4%)
Литература	70	-	87	78
Обществознание	76	94	92	94
История	69	60	72	87
Биология	55	79	71	88
Химия	27	88	47	91
Физика	49	66	72	62
Английский язык	95	90	69	94
География	57	-	-	-
Информатика	-	80	70(67%)	72

5.6. Дальнейшее трудоустройство выпускников 2024 года

Из 20 выпускников 11 класса 16 человек (80 %) продолжили образование в образовательных учреждениях высшего профессионального образования: Рязанский государственный радиотехнический университет, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязанский государственный агротехнологический университет имени И.М. Костычева, Рязанский государственный медицинский университет и др. Четыре выпускника поступили на обучение на профессиональные курсы.

Из 82 выпускников 9-х классов продолжили обучение в десятом классе 32 человека. (28 в своей школе, 4 человека в школах г. Рязани) (39 %); 48 человек (58,6 %) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования., 1 выпускник (1,2%) не обучаются по состоянию здоровья, 1 человек (1,2 %) – находится на самообразовании.

5.7. Результаты участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024 году.

В 2024 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по 17 учебным предметам: Юный эрудит, русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, биология, химия, экология, физика, информатика, английский язык, труд (технология), ОБЗР, физическая культура.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 418 обучающихся школы.

№ п/п	Учебный предмет	Участников ШЭ ВСОШ	Участников МЭ ВСОШ	Участников РЭ ВСОШ
1.	Юный эрудит	6	1	-
2.	Русский язык	55	2	
3.	Литература	31	3	
4.	Математика	56	4	
5.	История	20	3 (1 призер)	
6.	Обществознание	11	1	
7.	Право	3	1	
8.	География	33	4	
9.	Биология	63	6 (4 призера)	
10.	Химия	28	10 (1 призер)	
11.	Экология	29	7	
12.	Физика	11	4 (1 призер)	
13.	Информатика	11	2	
14.	Английский язык	39	6 (1 призер)	1 призер
15.	ОБЗР	7	0	
16.	Физическая культура	10	2	
17.	Труд (Технология)	5	0	
		418	56 (8 призеров)	

По количеству участников МЭ ВСОШ МБОУ «Школа №70» находится на 44 месте.

5.8. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) - 2024 в 4-8-х и 11-ом классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Участники/	4-й класс,	5-й класс,	6-й класс,	7-й класс,	8-й класс,	Итого
------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------

Наименование предметов	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	Чел.
Русский язык	91	91	82	89	68	421
Математика	91	91	78	86	69	415
Окружающий мир	91	–	–	–	–	91
Биология	–	92	29	29	25	175
История	–	89	58	33	21	201
Обществознание	–	–	23	27	20	70
География	–	–	47	28	26	101
Химия	–	–	–	–	20	20
Физика	–	–	–	58	17	75

Общая статистика ВПР в 4-х классах по оценкам в %.

Предмет		Количество участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
Русский язык	РФ	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87	95,2%	65,3%
	Рязанская область	6756	2,93	29,71	47,62	19,75	97,1%	67,37%
	Г.Рязань	3000	3,33	26,4	48,6	21,67	96,7%	70,3%
	МБОУ «Школа №70»	91	1,1	27,47	49,45	21,98	98,9%	71,4%
Математика	РФ	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4	97,5%	75,3%
	Рязанская область	6768	1,34	22,22	45,92	30,51	98,7%	76,4%
	г.Рязань	3352	1,25	19,6	44,24	34,9	98,8%	79,1%
	МБОУ «Школа №70»	91	0	6,59	36,26	57,14	100%	93,4%
Окружающий мир	РФ	887945	0,88	18,21	55,32	25,59	99,1%	80,9%
	Рязанская область	5431	0,22	16,83	54,41	28,54	99,9%	83%
	г.Рязань	2753	0,18	13,95	55,29	30,58	99,8%	85,9%
	МБОУ «Школа №70»	91	0	6,59	68,13	25,27	100%	88,4%

Общая статистика на ВПР-2024 в 5-х классах по оценкам в %.

Предмет		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	РФ	967167	5,61	35,86	40,5	18,04	93,39	58,54
	Рязанская область	6437	2,86	35,33	43,11	18,7	96,14	61,81
	Г.Рязань	2903	2,65	34,14	42,96	20,25	97,35	63,21
	МБОУ «Школа №70»	89	3,37	47,19	44,94	4,49	96,63	49,43
Биология	РФ	924842	6,64	36,42	42,27	14,67	93,36	57,63
	Рязанская область	6311	4,67	34,95	43,04	17,33	95,33	60,37
	Г.Рязань	2865	5,55	33,26	42,97	18,22	94,45	61,19
	МБОУ «Школа №70»	92	0	25	56,52	18,48	100	75
Математика	РФ	937506	7,69	36,03	39,58	16,7	92,31	56,28
	Рязанская область	6572	5,86	35,06	42,13	16,95	93,14	59,08
	Г.Рязань	2971	6,29	32,41	42,04	19,25	92,71	61,29
	МБОУ «Школа №70»	91	3,3	35,16	42,86	18,68	96,7	61,54
Русский язык	РФ	932988	10,52	39,06	36,6	13,83	89,48	50,43
	Рязанская область	6481	7,36	38,39	40,13	14,12	92,64	54,25
	Г.Рязань	3003	7,26	36,26	40,66	15,82	92,73	55,84
	МБОУ «Школа №70»	91	6,59	41,76	38,46	13,19	93,41	51,65

Общая статистика на ВПР-2024 в 6-х классах по оценкам в %.

Предмет		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	РФ	432100	4,6	42,93	38,72	13,74	95,4	52,46
	Рязанская область	2973	1,82	38,98	42,35	16,85	98,18	59,2
	Г.Рязань	1421	1,69	37,58	41,17	19,56	98,31	60,73
	МБОУ «Школа №70»	58	0	34,48	56,9	8,62	100	65,52
Обществознание	РФ	419308	5,64	38,19	40,67	15,51	94,36	56,18
	Рязанская область	2636	2,28	33	45,26	19,46	93,72	64,72
	Г.Рязань	1181	1,86	29,97	47,5	20,66	98,14	68,16
	МБОУ «Школа №70»	23	17,39	69,57	13,04	0	82,61	13,04
География	РФ	464344	3,29	37,83	45,58	13,3	96,71	58,88
	Рязанская область	3378	1,51	36,09	46,39	16,02	98,49	62,41

	Г.Рязань	1639	1,34	34,05	47,65	16,96	98,66	64,61
	МБОУ «Школа №70»	47	0	44,68	51,06	4,26	100	55,32
Биология	РФ	379492	8,68	40,96	38,97	11,39	91,32	50,36
	Рязанская область	2369	5,49	42	42,04	10,47	94,51	52,51
	Г.Рязань	810	8,64	39,14	40,49	11,73	91,36	52,22
	МБОУ «Школа №70»	29	0	3,45	72,41	24,14	100	96,65
Математика	РФ	824457	10,07	47,25	34,7	7,99	89,97	42,69
	Рязанская область	5849	7,68	46,46	37,42	8,44	92,32	45,88
	Г.Рязань	2459	9,02	44,76	37,54	8,68	90,98	46,22
	МБОУ «Школа №70»	78	2,56	46,15	41,03	10,26	97,44	51,29
Русский язык	РФ	829804	12	40,51	36,67	10,82	88	47,49
	Рязанская область	5713	9,36	40,77	38,79	11,08	90,67	49,87
	Г.Рязань	2301	9,69	37,29	41,46	11,56	90,31	53,02
	МБОУ «Школа №70»	82	21,95	30,49	46,34	1,22	78,05	47,56

Общая статистика на ВПР-2024 в 7-х классах по оценкам в %.

Предмет		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	РФ	292678	5,47	40,39	38,17	15,97	94,53	54,14
	Рязанская область	1699	3,3	34,08	42,32	20,31	96,7	62,63
	Г.Рязань	748	5,61	33,56	43,58	17,25	94,39	60,83
	МБОУ «Школа №70»	33	0	12,12	75,76	12,12	100	87,88
Обществознание	РФ	284753	9,25	41,1	38,61	11,03	90,75	49,64
	Рязанская область	1381	6,59	41,64	39,03	12,74	93,41	51,77
	Г.Рязань	700	7,43	38,43	40,71	13,43	92,57	54,14
	МБОУ «Школа №70»	27	18,52	44,44	37,04	0	81,48	37,4
География	РФ	275770	9,98	49,88	32,04	8,09	90,02	40,13
	Рязанская область	1645	6,03	50,86	33,13	9,98	93,97	43,11
	Г.Рязань	827	7,32	51,74	30,52	10,42	92,68	40,94
	МБОУ «Школа №70»	28	10,71	67,86	21,43	0	89,29	21,43
Биология	РФ	337860	7,8	40,82	36,13	15,26	92,2	51,39
	Рязанская область	2405	2,04	37,71	40,33	19,92	97,96	60,25
	Г.Рязань	871	3,33	36,17	39,84	20,67	96,67	60,51

	МБОУ «Школа №70»	29	0	37,93	48,28	13,79	100	62,07
Математика	РФ	756509	8,7	49,79	32,14	9,37	91,3	41,51
	Рязанская область	4543	5,48	48,74	34,89	10,88	94,52	45,77
	Г.Рязань	1872	5,92	44,96	36,66	12,46	94,08	49,12
	МБОУ «Школа №70»	86	2,33	59,3	36,05	2,33	97,67	38,38
Русский язык	РФ	750036	11,73	44,79	35,2	8,28	88,27	43,48
	Рязанская область	5261	7,53	45,26	38,4	8,82	92,47	50,47
	Г.Рязань	2182	7,51	42,01	41,21	9,26	92,49	50,47
	МБОУ «Школа №70»	89	15,73	53,93	25,84	4,49	84,27	30,33
Физика	РФ	433693	8,31	45,36	34,78	11,56	91,69	46,34
	Рязанская область	3054	5,99	47,45	36,64	9,92	94,01	46,56
	Г.Рязань	1479	7,23	43,61	39,28	9,87	92,77	49,15
	МБОУ «Школа №70»	58	0	22,41	67,24	10,34	100	77,58

Общая статистика на ВПР- 2024 в 8-х классах по оценкам в %.

Предмет		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	РФ	275965	5,4	39,91	39,17	15,52	94,6	54,69
	Рязанская область	1678	2,21	39,57	40,82	17,4	97,79	58,22
	Г.Рязань	820	3,9	39,63	39,76	16,71	96,1	56,47
	МБОУ «Школа №70»	21	0	19,05	71,43	9,52	100	80,95
Обществознание	РФ	272368	8,63	44,89	35,37	11,12	91,37	46,49
	Рязанская область	1342	6,56	43,07	38,08	12,3	93,44	50,38
	Г.Рязань	720	7,22	41,53	39,86	11,39	92,78	51,25
	МБОУ «Школа №70»	20	10	60	30	0	90	30
География	РФ	260965	9,01	46,98	35	9	90,99	44
	Рязанская область	1684	4,57	46,38	37,83	11,22	95,43	49,05
	Г.Рязань	815	6,5	46,26	37,42	9,82	93,5	47,24
	МБОУ «Школа №70»	26	0	42,31	57,69	0	100	57,69
Биология	РФ	133002	5,3	47,84	37,63	9,23	94,7	46,86
	Рязанская область	1476	2,37	45,19	41,26	11,18	97,63	52,34
	Г.Рязань	767	1,83	43,16	42,5	12,52	98,17	55,02
	МБОУ «Школа №70»	25	0	32	68	0	100	68

Математика	РФ	681353	8,52	56,26	30,9	4,31	91,48	35,21
	Рязанская область	4700	4,62	56,36	34,62	4,4	94,38	39,06
	Г.Рязань	2100	4,62	54,8	37,18	3,4	94,38	40,58
	МБОУ «Школа №70»	69	4,35	55,07	40,58	0	95,65	40,58
Русский язык	РФ	705467	13,69	38,15	38,76	9,4	86,31	48,16
	Рязанская область	4036	8,41	38,65	42,1	10,84	91,59	52,94
	Г.Рязань	1508	8,61	34,13	45,58	11,68	91,39	57,26
	МБОУ «Школа №70»	68	5,88	36,76	51,47	5,88	94,12	57,35
Физика	РФ	272629	8,5	46,61	34,64	10,24	91,5	44,88
	Рязанская область	1868	4,98	45,56	39,51	9,96	95,02	49,47
	Г.Рязань	906	5,74	45,36	40,51	8,39	94,26	48,9
	МБОУ «Школа №70»	17	0	29,41	52,94	17,65	100	70,59
Химия	РФ	276412	4,65	36,91	39,42	19,02	95,35	58,44
	Рязанская область	1572	2,64	32,54	43,11	21,71	97,77	64,82
	Г.Рязань	764	2,23	30,89	43,59	23,3	97,77	66,89
	МБОУ «Школа №70»	20	0	5	70	25	100	95

Общая статистика на ВПР- 2024 в 11-х классах по оценкам в %.

Предмет		Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
История	РФ	202470	1,92	20,98	47,72	29,38	98,02	77,1
	Рязанская область	3077	0,29	14,01	51,9	33,8	99,71	85,7
	Г.Рязань	1705	0,47	14,25	53,14	32,14	99,53	85,28
	МБОУ «Школа №70»	15	0	33,33	53,33	13,33	100	66,66
Химия	РФ	116221	2,53	29,66	45,27	22,54	97,47	67,77
	Рязанская область	2895	0,62	24,42	49,22	25,73	99,38	74,95
	Г.Рязань	1580	0,95	27,78	46,96	24,3	99,05	71,26
	МБОУ «Школа №70»	10	0	0	90	10	100	100
Физика	РФ	131433	2,18	33	44,46	20,36	97,82	64,82
	Рязанская область	2772	0,51	31,1	47,22	21,18	99,49	68,4
	Г.Рязань	1474	0,54	35,01	47,15	17,3	99,46	64,45
	МБОУ «Школа №70»	4	0	25	75	0	100	75

География	РФ	167894	1,25	19,25	49,65	29,84	98,75	79,49
	Рязанская область	3091	0,03	10,19	51,6	38,18	99,97	89,78
	Г.Рязань	1833	0,05	11,67	52,1	36,17	99,95	88,27
	МБОУ «Школа №70»	17	0	11,73	70,59	17,68	100	88,27

Обучающиеся 11 класса показали 100% успеваемости по всем предметам, по которым проводились ВПР: химии, физике, географии, истории, что выше, чем в РФ, Рязанской области и в г. Рязани.

Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР в 4 -8-х 11-ом классах:

- считать результаты ВПР-2024 в 5-8 классах удовлетворительными;
- включать в 2024-2025 учебном году в содержание уроков по предметам задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся при выполнении ВПР;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;

6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В 2024 году социально-психологическая служба совместно с педагогическим коллективом школы продолжила свою работу в соответствии с «Программой психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе» и федеральными государственными образовательными стандартами.

Главной целью деятельности школьной социально-психологической службы являлось создание условий для гармоничного развития учащихся в процессе школьного обучения, сохранение психологического здоровья развивающейся личности.

Деятельность была акцентирована на развитии основных критериев социального и психологического здоровья учащихся, а именно:

- успешное прохождение возрастных кризисов;
- адаптация к социуму, в частности, умение выполнять основные социальные роли;
- позитивное самоощущение (позитивный основной эмоциональный фон настроения), позитивное восприятие окружающего мира;
- высокий уровень развития рефлексии;
- наличие стремления улучшать качество основных видов деятельности.

Для реализации задач социально-психологической службой использовались все виды (направления) социальной и психологической работы с учащимися, педагогами, родителями: психологическое консультирование, психодиагностика (индивидуальная и групповая (скрининг), психопрофилактика, коррекционная и развивающая работа, профориентация и профессиональное самоопределение.

Показатели адаптации обучающихся 1,5,10 классов по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года

Классы	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
1 классы	27 %	54 %	19 %
5 классы	15 %	66 %	19 %
10 классы	41%	59 %	0 %

Социально-педагогическая защита и поддержка детей в школе проводится комплексно, с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков.

В школе имеются социальные паспорта классов, школы: выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Были обследованы жилищно-бытовые условия семей, находящихся в социально-опасном положении, проверены условия жизни детей, стоящих на учёте в ПДН и детей, оставшихся без попечения родителей. Оформлены учётные карточки учащихся, стоящих на ВШУ (внутришкольном учёте), ПДН (учет в комиссии по делам несовершеннолетних). Осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними (после уроков или во время каникул) – постоянные направления деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

За отчетный период с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы, совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

В течение учебного года учащиеся, учителя и родители при необходимости получали консультации психолога по различным интересующим их вопросам.

Социальный паспорт образовательного учреждения

№ п\п	показатель	2021-2022 (на 31.12.2021)	2022-2023 (на 31.12.2022)	2023-2024 (на 31.12.2023)	2024-2025 (на 31.12.2024)
1.	Всего учащихся в ОУ	901	940	960	951
2.	Всего классов	31	33	34	33
3.	Количество многодетных семей	67	69	71	73
4.	Количество детей из многодетных семей	103	105	117	121
8.	Количество опекаемых детей обучающихся в образовательном учреждении	5	5	4	3
6.	Количество «неблагополучных» семей	0	0	1	2
8.	Количество детей, состоящих на ВШУ	4	4	5	5
9.	Количество детей, состоящих на учёте в КДН и ОПДН	2/2	2/2	1	1

7. Результаты реализации Программы воспитания и развития

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профорентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», школьный спортивный клуб "Олимпиец", «Экология».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали и смотры;
- соревнования;
- лектории;
- экскурсии
- открытые уроки и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана мероприятий, посвященных Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в МБОУ «Школа № 70» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Школа №70» в 2024 году мероприятий в честь Года

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Школа №70», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период проведены следующие школьные мероприятия:

- Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности», «Семья как много в этом слове»
- Выставка творческих работ учащихся с тематической направленностью «Я люблю тебя, жизнь»
- Праздник «Мама- хранительница тепла и семейного очага»
- Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»

Всего было охвачено мероприятиями 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Школа №70» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы из числа учителей (2 человека) прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Станкостроительный колледж;
- Колледж электроники;

- Медицинский колледж;
- Кожевенный завод;
- Приборный завод;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника:

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие организационные мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости):

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Развитие детского общественного движения

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В 2024 учебного года школа реализовывались 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Радуга», «Заряница», «Веснушки», школьный театр «А-фишка», «Шпора»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Баскетбол», «Теннис»);
- социально-гуманитарное («Школьный музей»)
- естественно-научное («Экология»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Учащиеся 1-11 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Школьный турнир по теннису	Обучающиеся 5–11-х классов, 62 человека
5	Школьный турнир по шашкам	Обучающиеся 2-4-х классов, 24 человека

В летний оздоровительный период в рамках работы пришкольного лагеря «Тропинка» были реализованы общеразвивающие программы «Будь в движении». Программа была представлена в ИС «Навигатор».

За 2024 год в объединения дополнительного образования было зачислено 690 чел. (88% от общего числа обучающихся), в том числе, через ИС «Навигатор» 670 чел.

Результаты интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности учащихся

Конкурсы, соревнования	Награда
Дни защиты от экологической опасности	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Школьная классика»	Победитель регионального отбора
Всероссийский конкурс «Инженеры транспорта»	Победитель регионального отбора

Муниципальный конкурс «Звезда надежды»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Школьная весна»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Читаем в оригинале»	Диплом 2 степени
XXIII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Городские соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	Диплом 3 степени

Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Диплом участника
XII окружной литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

8. Финансово-экономическая деятельность

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием. Школа привлекает дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

За 2024 год учреждением получено субсидий на выполнение муниципального задания (на образовательную деятельность) в сумме 60181559,86 млн. рублей, на иные цели -14584469,62 млн. рублей..

За 2024 год средняя заработная плата педагогических работников школы составила 57509,00 рублей, работников школы в целом – 50630,00 рублей. Увеличение средней зарплаты педагогов по сравнению с предыдущим годом составило 27,3 %, в целом по школе – 23,1 %.

Финансирование субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и субсидий на иные цели производилось в сумме, утвержденной в бюджете муниципального образования на 2024 год для МБОУ «Школа № 70». Средства перечислялись в соответствии с графиками, которые определены в соглашениях вышеперечисленных субсидий.

Уставом школы предусмотрена возможность получения доходов по иной, приносящей доход деятельности. Фактически поступившие 2024 году доходы соответствуют уставной деятельности и составили 1017223.00 рублей

Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из бюджета муниципального образования перечислены школе и освоены ею в полном объеме. Средства субсидии на выполнение муниципального задания были использованы на заработную плату работникам, повышение квалификации педагогов, уплату налогов, приобретение учебных пособий, пополнение библиотечного фонда, приобретение оборудования, сопровождение компьютерных программ, оплату услуг связи, интернет, коммунальных услуг, услуг дезинфекционной станции (обработка помещений против грызунов, насекомых, акарицидная обработка территории), текущий ремонт, аварийное обслуживание, вывоз мусора, техническое обслуживание средств охраны и видеонаблюдения, поверку манометров, приобретение моющих, чистящих средств, хозяйственного инвентаря,

канцелярских и строительных товаров, обучение технического персонала по вопросам электро-, тепло- и пожарной безопасности.

Средства от приносящей доход деятельности в 2024 году направлялись на выплату заработной платы педагогам, оказывающим платные образовательные услуги, на приобретение строительных и хозяйственных материалов для улучшения условий образовательного процесса, оплату подписки на периодические издания общепедагогической тематики, противопожарные мероприятия, ремонт системы видеонаблюдения и др. Более 700000 рублей из средств добровольных родительских пожертвований были использованы для организации охранно-пропускного режима по договору с ЧОП «Барьер» и ИП Морозов Н.М..

Кроме этого, за счет добровольных пожертвований физических лиц, оказанных в виде выполненных работ, был проведен частичный косметический ремонт учебных кабинетов, не вошедших в программу капитального ремонта здания в ходе подготовки к началу 2024 -2025 учебного года.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 70», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ПО ИТОГАМ 2024 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА

N п/п	Показатели	Единица измерени я	результати вность
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	951
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	474
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 01.01.2025г)	человек/ %	330 40.2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4.00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66.84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4.09
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	51.63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек. 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/	0 человек.

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек, 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек. 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек. 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек, 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 чел., 1.2 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3 чел. 13.6 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	541 чел (55,8 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	83 чел (8.7 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	15 1,6 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	4 чел. (0.4 %)
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (обучаются в специализированных классах)	человек/ %	140 чел. (14.7 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек, 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/ %	523 чел. 55 %

	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38 человек 71,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	36 человек 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 человека 7,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3 человека (5.7 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27 человек 51 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	25 человека, 47.1/%
1.29.2	Первая	человек/ %	2 человека, 3.8/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	13 человек, 24.5 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	29 человек, 55 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	11 человек, 21 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	29 человек, 54.7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/ %	60 человек 100%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	60 человек, 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	116 (1 на 8 человек)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20292 экз. (21,3 единиц на одного учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Общая сумма средств на приобретение учебной литературы в 2024 году	млн .руб	210017,15
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	523 чел. 55%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Всего 5575,8; учебной – 3256,2 (3.42 кв .м на одного человка)