

Согласовано с Советом школы.

Председатель Совета Т.А. Харламова
Протокол № 01 от 26.08. 2014 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя школа № 70»

Г.Н. Лежнева

Приказ № _____ от 29.08. 2014 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 70»
за 2013-2014 учебный год**

Рязань-2014

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
о деятельности МБОУ «Средняя школа №70» г.Рязани
(по состоянию на 01.09.2014 года)

1.1. Статус по Уставу: **муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70»**

1.2. Юридический адрес, телефон: **390028, Рязань, ул. Сельских строителей, д.4А; 36-86-05**

1.3. Учредитель образовательного учреждения: **муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани**

1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

1.5. Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение**

1.6. Вид образовательного учреждения: **средняя общеобразовательная школа**

1.7. Лицензия: **Серия РО № 037903 Регистрационный № 27-0707 от 26 января 2012 г. выдана Министерством образования Рязанской области**

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации **ОП 027518 Регистрационный №27-0308 от 14 мая 2012 года выдано Министерством образования Рязанской области. Действительно до 23 ноября 2014г.**

1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Общий педагогический стаж	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в школе №70	Награды, звания
Лежнева Галина Николаевна	Директор	Высшее: Рязанский государственный педагогический институт, 1981	38 лет	22 года	10 лет	Заслуженный учитель РФ, 2005
Бутусова Наталья Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее: Рязанский государственный педагогический институт, 1982	32 года	20 лет	20 лет	Почетный работник общего образования, 2006
Фишер Лилия Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее: Рязанский государственный педагогический институт, 1983	31 год	21 год	21 год	Почетный работник общего образования, 2008
Ионова Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее: Рязанский государственный педагогический институт, 1986	28 лет	10 лет	10 лет	Почетный работник общего образования, 2009

Леонова Марина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее: Рязанский государственный педагогический университет им.Есенина, 1994	28 лет	11 лет	11 лет	Почетный работник общего образования, 2012
Смирнова Белла Самуиловна	Заместитель директора по административной-хозяйственной работе	Среднее	35 лет	12 лет	12 лет	Почетная грамота управления образования, науки и молодежной политики администрации г.Рязани, 2013 г.
Долголенко Зинаида Алексеевна	Главный бухгалтер	Высшее, Рязанский радиотехнический институт, 1968	42 года	12 лет	12 лет	Благодарность администрации города Рязани, 2011

1.10. Образовательные программы учреждения

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (по состоянию на 01.09.2014)
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	12 классов	332
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	13 классов	345
3.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	2 класса	33

1.11. Кадровый потенциал образовательного учреждения по состоянию на 01.09.2014 г.

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)
Штатные работники	22 (48 %)	12 чел (26%)	1 чел (2 %)	17 чел (37 %)
Совместители	1 чел (2 %)	0	0	1 чел (2 %)
Всего	23 (50 %)	12чел (26%)	1 чел (2,%)	18 чел (43,9 %)

1.12. Сведения о материально-технической базе учреждения.

Общая площадь помещений	5575,8 кв.м
В том числе площадь помещений для проведения учебных занятий	3256,2 кв.м
Общее количество учебных кабинетов	41
Количество учебных кабинетов, оборудованных с учетом требований ФГОС НОО	12 (1-4 классы)
Наличие спортивного зала	большой зал- 279,5 кв.м; малый зал – 70 кв. м
Наличие актового зала	177 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие собственной столовой	214 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется, 18 кв. м
Наличие локальной сети в учреждении	имеется
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	60 кв. м, 4 компьютера с выходом в Интернет
Количество учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет	40
Наличие класса хореографии	60 кв. м
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	82,9 %, из них - 24,3% - пользуются льготным питанием
Книжный фонд библиотеки (ед.)	17499
В том числе школьных учебников (ед.)	9294
Из них закуплено в 2014 году	1350
Объем бюджетных финансовых средств, израсходованных на приобретение учебников в 2014 году(по состоянию на 01.09.2014)	547104.65
% обеспеченности учащихся бесплатными учебниками (по состоянию на 01.09.2014 г.)	90%
Число персональных ЭВМ (ед.)	69
Из них используются в образовательном процессе	57
Число переносных компьютеров	10
Используются в образовательном процессе	6
Интерактивные комплексы	13
Мультимедийные проекторы	29
Наличие системы автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Наличие прямого вызова пожарной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется

Работа педагогического коллектива в прошедшем учебном году была сосредоточена на реализации в жизнь основных положений Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы модернизации и развития образования до 2020 года, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В основу плана работы педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году была положена Программа развития МБОУ «Средняя школа №70» - «Новая школа-2015» (2010-2015 г.г.). Прошедший учебный год был третьим годом реализации данной Программы развития, а сама работа по ее реализации стала основой для дальнейшего развития школы. Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- создание нормативно-правовой базы обеспечения образовательного процесса в условиях нового законодательства;
- повышение профессионального уровня педагогов школы;
- дальнейшее формирование системы управления качеством образования;
- контроль за ходом реализации ФГОС НОО в первых - третьих классах;
- индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- реализацию целевой Программы воспитания и развития.

2.Некоторые показатели результативности образовательного процесса.

2.1.Показатели результативности хода реализации Программы развития школы «Новая школа-2015» по состоянию на 01.09.2014 года (итоги реализации за четыре года)

	Наименование индикаторов и показателей	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
		Планируемые показатели	факт	Планируемые показатели	факт	Планируемые показатели	факт	Планируемые показатели	факт
1	Выравнивание стартовых возможностей детей 6-7 лет через школу будущего первоклассника	70%	75,6%	75%	80%	80%	91%	85%	87%
2	Повышение качества образования (% качества знаний уч-ся в целом по школе)	Фактическая успеваемость 97,2%	фактическое качество 38,5%	фактическая успеваемость 98,6%	фактическое качество % 39,2%	Фактическая успеваемость 96,6%	Качество знаний 39,8%	Фактическая успеваемость- 97,6%	Качество знаний- 46,3%
3	Коэффициент обеспеченности уч-ся бесплатными учебниками из	50%	65%	70%	77%	80%	87%	90%	90%

	школьной библиотеки								
4	Доля учащихся обучающихся в системе школьного дополнительного образования	35%	46%	40%	42%	45%	55%	50%	83,6%
5	Доля учителей занимающихся исследовательской и экспериментальной работой	25%	23%	30%	57%	35%	64,3%	45%	46%
6	Доля учителей, владеющих информационными технологиями и применяющими их в образовательном процессе	50%	58%	60%	69,4%	70%	85%	90%	90%
7	Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	65%	72%	70%	76,9%	75%	80,9%	80%	80%
8	Коэффициент обеспеченности учащихся горячим питанием в школьной столовой	40%	47%	45%	60%	60%	72,6%	80%	82,9%
9	Рост количества победителей различных муниципальных конкурсов, предметных олимпиад		Общее кол-во дипломов 29		Общее кол-во дипломов 38		Общее количество дипломов и грамот 47		Общее количество дипломов -52

10	Уменьшение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ИДН, КДН		7 человек		7 человек		Учет КДН-1		Учет КДН -1
11	Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием,		12		20		26		28
12	Сокращение количества учащихся, имеющих хронические заболевания	Ко-во человек	% от числа обучающихся	Ко-во человек	% от числа обучающихся	Кол-во человек	% от числа обучающихся	Количество человек	% от числа обучающихся
		140	20,5%	132	19,3 %	121	16,6 %	105	14,9 %

2.2.Результаты 2013 -2014 учебного года по параллелям

Категория учащихся	Количество учащихся на конец 2013 -2014 учебного года	Закончили учебный год на «4»и «5»	Имеют одну «тройку»	Переведены «условно»	Оставлены на второй год	Успеваемость по параллели	Качество знаний
1-2 классы	170	Безоценочное обучение				100%	
3 классы	76	39	6	2		97,4%	51,3%
4 классы	66	30	4	нет	1	98,5%	45,5%
5 классы	76	37	10	нет	нет	100%	48,7%
6 классы	87	36	10	3	нет	96,6%	41,3%
7 классы	60	28	2	2	нет	96,7%	46,6%
8 классы	55	21	5	5	нет	90,9%	38,1%
9 классы	52	16	2	нет	1	98,1%	30,7%
10 классы	19	11	1	нет	нет	100%	57,8%
11 классы	33	25	4	нет	нет	100%	75,6%
Всего по школе	694 (без 1-2 классов:	243	44	12	2	97,4 %	46,3 %

524)						
------	--	--	--	--	--	--

Выводы: В прошедшем учебном году заметно повысился уровень качества обученности учащихся в целом по школе (в 2012-2013 году – 39,6%), уменьшилось количество учащихся, оставленных на повторное обучение и условно переведенных в следующий класс (в 2012-2013 году – 24). Как положительный, необходимо отметить факт повышения учебной мотивации учащихся основной школы , особенно учащихся 8-9 классов и, как результат, повышение, хотя и небольшое, качества знаний учащихся 8-9 классов: 38,1% - в 8 классах и 30,7% - в 9 классах (в2012- 2013 году - 24,5% и 26,8% соответственно).

2.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов за последние три года :

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов на конец года (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, допущенных к ГИА (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат среднем (полном) образовании (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших справку (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, оставленных повторное обучение (чел.)	
2011-2012	77	76	76	1	0	31 чел.(40,3%)
2012-2013	76	75	74	1	1	21 чел. (27,63%)
2013-2014	52	51	51	нет	1	18 чел. (35,3%)

2.4.Результаты ГИА по математике выпускников 9-ых классов в 2014 году (сравнительные данные с г. Рязанью)

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Город Рязань	3,7	3,9	3,41
СОШ № 70	3,6	3,75	3,38

2.5.Результаты ГИА по русскому языку в 2014 году выпускников 9-ых классов (сравнительные данные с г. Рязанью)

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Город Рязань	4,3	4,2	4,07

СОШ № 70	4,5	4,23	4,18
----------	-----	------	------

Общие выводы:

- 1.98% выпускников 9-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации.
- 2.22% девятиклассников (11 чел.) проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена, 78% - в форме основного государственного экзамена.
- 3.Все выпускники 9А,Б классов проходили ГИА только по обязательным предметам: русскому языку и математике.
4. На ГИА в форме ОГЭ за последние три года по русскому языку средний балл в СОШ № 70 выше, чем в г. Рязани, по математике – ниже.
5. По итогам ГИА- 2014 необходимо отметить низкий процент подтверждения годовой отметки по русскому языку, математике. Более 50% учащихся, сдававших экзамен по русскому языку, получили отметку выше, чем годовая ; 33% девятиклассников на экзамене по математике получили отметку ниже, чем годовая.

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов за последние два года:

Учебный год	Количество учащихся 11-ы классов на коне года (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, допущенных к ГИА (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, получивших справку (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, награждённых золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, получивших аттестат о среднем общем образовании без «3» (чел.,%)
2012-2013	41	41	39	2	5	27 чел. (65,9%)
2013-2014	33	33	32	1	1	26 чел., (78,8%)

**2.7.Средний балл по результатам ЕГЭ- 2014 года выпускников 2014 года
(в сравнении с результатами по г. Рязани)**

<i>Предмет</i>	<i>Город Рязань</i>	<i>СОШ № 70</i>
Русский язык	70,32	74,27
Математика	49,69	48,85
Литература	64,82	51
Обществознание	59,5	61,7
История	51,6	68,5
Биология	62	65,7
Химия	65,43	61,5
Физика	48,39	47,33
Английский язык	69,24	73

Общие выводы по результатам Г(И)А в 11А классе:

1. Все выпускники 11А класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.
2. Среди предметов по выбору наибольшее предпочтение было отдано обществознанию, физике.
3. Одиннадцатиклассники СОШ № 70 в 2014 году получили средний балл на ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, биологии и английскому языку выше, чем средний балл по городу.
4. Ни один из одиннадцатиклассников на ЕГЭ не получил количество баллов ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, по русскому языку, английскому языку, литературе, обществознанию, истории, химии, биологии.
5. Не преодолели минимальный порог на ЕГЭ 1 учащийся по математике и 1 учащийся по физике.
6. Выпускники лингво-математической группы 11А профильного класса получили на ЕГЭ более высокие баллы по сравнению с учащимися социально-гуманитарной группы.
7. В рейтинге школ по среднему баллу по русскому языку СОШ № 70 на двенадцатом месте, по математике – на тридцать третьем..
8. Доля выпускников, набравших 60 и более баллов: по русскому языку - 93,9%, по английскому языку и истории – 100%, по химии – 75%.
9. На ЕГЭ по русскому языку (учителя: Володина Е. И., Леонова М. А.), обществознанию (учитель Панова О. И.) учащиеся набрали более 80 баллов. Наивысший балл, полученный выпускниками 11А на ЕГЭ в 2014 году, - 98 (Кузнецов А., русский язык, учитель Леонова М. А.).

2.8. Результаты работы педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО в первых-третьих классах в 2013-2014 учебном году.

Была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс ФГОС НОО. Особое внимание уделялось повышению профессионального уровня педагогов по вопросам создания системы оценки качества и диагностики результатов освоения основной

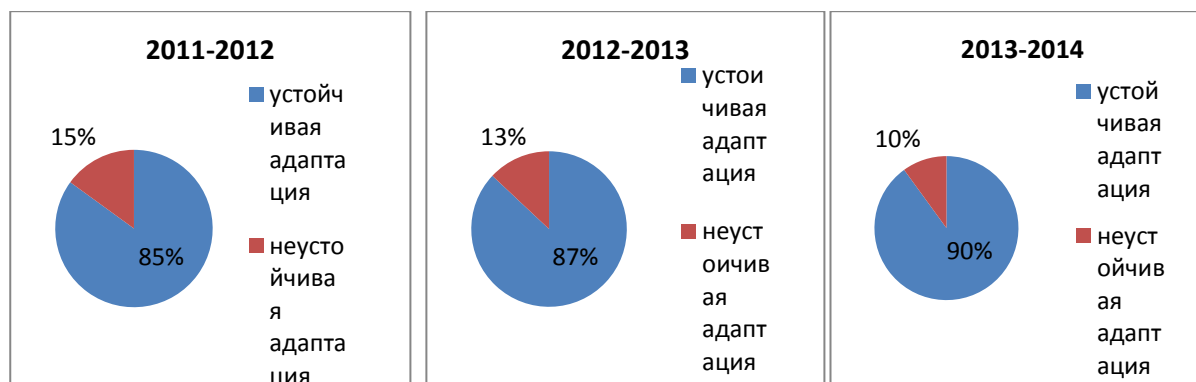
образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты). Работу в данном направлении курировал школьный координационный совет по внедрению ФГОС НОО и школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Совместно с Рязанским институтом развития образования была продолжена работа творческой лаборатории учителей 1-3 классов «Организационное освоение метапредметного содержания начального общего образования». Учителями начальных классов Григорьевой О.А., Меркушовой Е.В., Лапшиновой О.В., Курьеровой О.В. для слушателей курсов РИРО были проведены открытые уроки, демонстрирующие реализацию технологий системно – деятельностного подхода и проблемного обучения на практике.

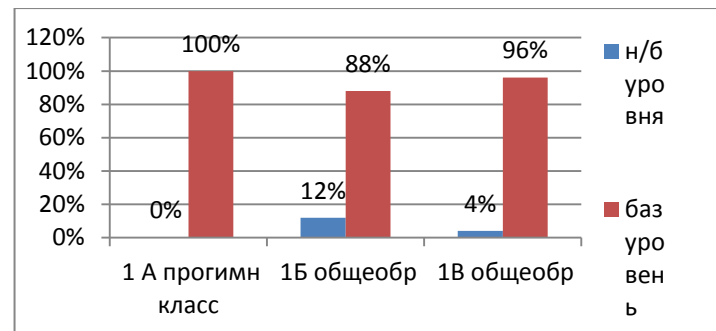
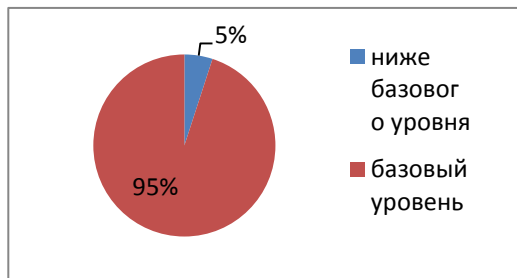
В 2013 - 2014 учебном году в учебном плане для учащихся 1-3 классов введен метапредметный курс «Мир деятельности», позволяющий активно формировать метапредметные умения и навыки обучающихся. Используя данный курс, учителями внесены изменения в структуру предметного урока, подводящие учащихся к самостоятельному определению целей и темы уроков. Используя мониторинговые данные, фиксировался рост развития каждого ученика в диагностике успеваемости и качества знаний по классу в целом и по каждому ученику в отдельности. Данные фиксировались в индивидуальном портфолио учащихся.

В условиях введения и реализации ФГОС НОО в первых, вторых и третьих классах в начале и конце учебного года были проведены психолого-педагогические исследования с целью выявления общего уровня развития ребенка, готовности к обучению; определения успешности адаптации.

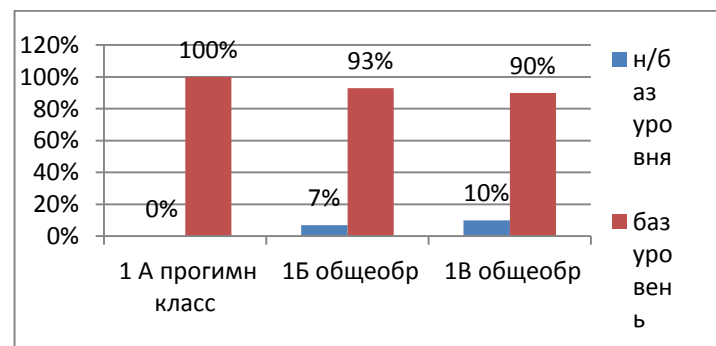
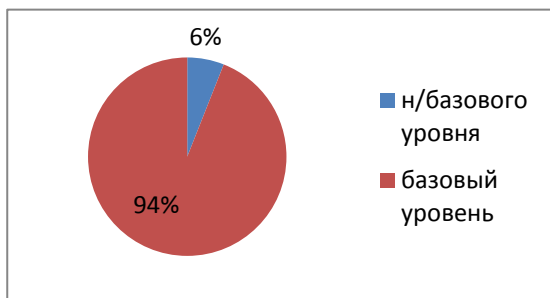
Мониторинг адаптации учащихся за три года показывает динамику роста учащихся с устойчивой адаптацией. Во многом, это положительный результат работы ШБП (школы будущего первоклассника). За последние три года процент детей, посещающих ШБП и поступающих затем в МБОУ «Средняя школа №70», заметно вырос (82% детей, посещавших ШБП в 2013-2014 учебном году, зачислены в первый класс школы на 2014-2015 учебный год).



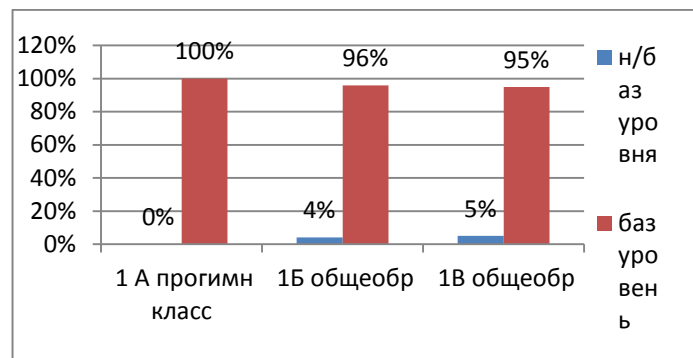
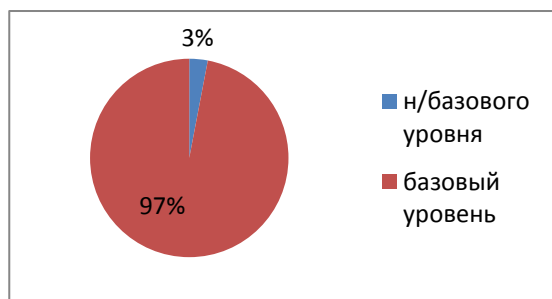
**Результаты итоговой комплексной итоговой работы учащихся 1-ых классов
(в целом по школе и по каждому классу):**



**Результаты итоговой комплексной итоговой работы учащихся 2-ых классов
(в целом по школе и по каждому классу):**



**Результаты итоговой комплексной итоговой работы учащихся 3-их классов
(в целом по школе и по каждому классу):**

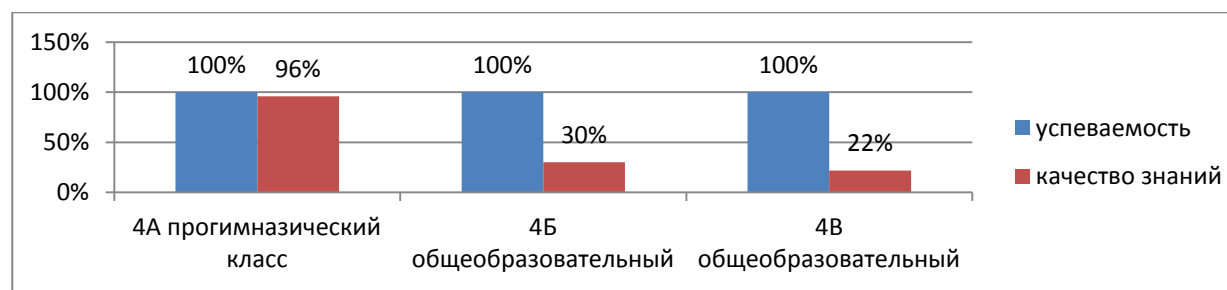


Выводы: более 95% учащихся 1-3 классов с итоговыми работами справились, из них учащиеся 1-3 прогимназических классов - 100%. К группе «риска» относятся учащиеся с низкой учебной мотивацией, речевыми проблемами, кратковременной памятью, неустойчивым вниманием. Для всех них была организована и будет продолжена индивидуальная работа как учителями, так и психолого-педагогической службой школы.

Результаты обученности учащихся 4-ых классов на конец 2013-2014 учебного года

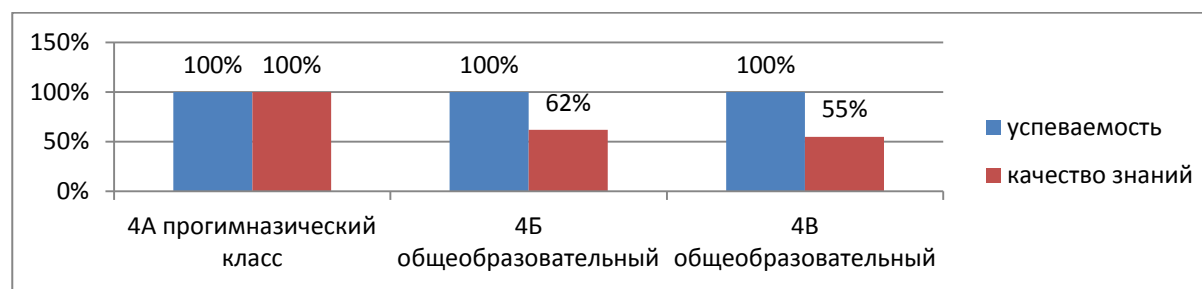
В соответствии с приказом Министерства образования Рязанской области в апреле 2014 года были проведены мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4-х классов для определения качества освоения обучающимися 4-х классов программ начального общего образования по русскому языку и математике.

Результаты итоговой работы по математике.



Выводы: успеваемость – 100 %, качество знаний – 53%

Результаты итоговой работы по русскому языку.



Выводы: успеваемость – 100%, качество знаний – 72%.

3. Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива.

В 2013 - 2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Комплексной Программы воспитания и развития школы.. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основная цель воспитательной деятельности педагогического коллектива школы - *создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.*

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование системы общешкольных традиционных мероприятий, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции школьников, формированию ответственности, выявлению личностных качеств и творческих возможностей учащихся;
- активизация деятельности школьного самоуправления как на уровне школы, так и в отдельных классах;
- повышение профессионального уровня классных руководителей через систему семинаров, самообразования, мастер-классов;
- создание ученического самоуправления и условий для развития общешкольного коллектива через систему коллективных творческих дел;
- дальнейшее развитие сотрудничества педагогов, учащихся и их родителей как залог гуманизации системы воспитания и доверительного отношения между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- расширение сферы деятельности объединений дополнительного образования.
- разработка диагностического инструментария исследования результатов эффективности воспитательной системы школы и классов.

Организация воспитательной работы осуществляется в школе через школьные целевые программы:

- Программа *военно-патриотического воспитания учащихся школы.*
- Программа *«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».*
- Программа *«Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»*
- Программа *психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса*
- Программа *работы по развитию детского движения и школьного самоуправления*

На основе выдвинутых задач были составлены воспитательные планы и программы, планы работы методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социального педагога, психолога и школьного библиотекаря.

Воспитательную деятельность в течение года осуществляли 28 классных руководителей, школьный педагог-психолог, социальный педагог. Работу классных руководителей координировало Методическое объединение. На заседаниях МО в прошедшем учебном году рассматривались такие вопросы, как «Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни. Профилактика экстремизма», «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей», «Диагностика развития классных коллективов». В этом учебном году продолжилась реализация Программ развития воспитания классных коллективов: «В контакте. ru» (Попова Г.А. 9а класс), «Будущее России в наших руках» (Харламова Т.А.11а), разработана и утверждена программа Денисовой А.В.(8а класс) «Галактика».

За истекший год проведено 11 открытых воспитательных мероприятий: 1 классы – «Посвящение в первоклассники» и праздник Прощания с Букварем; 2 классы – праздник «Школа Светофорных наук»; 3 классы – «Путешествие в страну Спортландия»; 10-11 классы – Деловая игра «Кем быть? Или не быть?», «Афганистан – боль в сердце моем». Проводимые мероприятия создавали ситуации успеха, способствовали раскрытию творческих способностей, помогали формировать чувство ответственности за коллектив, уважение к народным традициям, старшему поколению.

Педагогический коллектив активно работал над формированием притягательной воспитательной среды образовательного учреждения в целом. Сложился годовой цикл общешкольных праздников. Традиции помогали обеспечивать демократичность поведения всех участников воспитательного процесса, особый школьный дух, школьный патриотизм и сотрудничество. Стержнем воспитательной системы стали традиционные праздники: Праздник Первого звонка, «Посвящения в первоклассники», «Прощания с Букварем», «Масленица», «Птица года», «Прощания с начальной школой»; Дни здоровья, День пожилого человека, День народного единства, Дни защиты от экологической опасности; конкурсы детского творчества: «Пешеход. Водитель. Пассажир», «Мы дети планеты Земля!», «Красота Божьего мира»; акции: «Весенняя неделя добра», «Ветеран рядом!», «Георгиевская ленточка», «Первоклассные поздравления»; общешкольный праздник «Мисс и Мистер школы».

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы в 2013-2014 учебном году работало 13 объединений дополнительного образования и 12 объединений внеурочной деятельности различной направленности: общеинтеллектуальной, социально-педагогической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной. Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях, -83,6%, а среди учащихся 1-3 классов с учетом посещения занятий внеурочной деятельности, организованных школой, - 100 %. Все объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности в этом году работали по утвержденным модифицированным и авторским программам.

Результатом деятельности объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности стало участие школьников в конкурсах и соревнованиях в 2013 – 2014 учебном году.

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Награда	Руководитель
1.	Чемпионат микрорайона Канищево по мини-футболу «Золотая осень».	Грамота 1 место	Стерлигов В.И.
2.	VIII городские детские Павловские чтения	Диплом 2 место	Кузнецова С.В.
3.	Городская конференция «Юные исследователи природы»	Диплом 3 место	Кузнецова С.В.
4.	Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель»	Диплом 3 место	Любомищенко С.М.
5.	Соревнования по мини-футболу, посвященные закрытию спортивного летнего сезона.	Диплом 1, 2, 3 место	Стерлигов В.И.
6.	Областной конкурс на лучшую организацию работы экологической направленности в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности в Рязанской области в 2013 году.	Диплом 3 место	Кузнецова С.В.
7.	XII окружной литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты»	Дипломы 2, 3 степени	Володина Е.И. Денисова А.В. Леонова М.А.
8.	Конкурс детского рисунка «Как я перехожу дорогу»	Диплом 1 место	Григорьева О.А.
9.	Турнир по волейболу «Спорт против наркотиков»	Диплом 2 место	Стерлигов В.И.
10.	Городской конкурс экологических проектов «Наш край Рязанский»	Диплом 3 место	Кузнецова С.В.
11.	Окружной конкурс творческих и исследовательских работ «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра!»	Дипломы 1, 2, 3 место	Леонова М.А. Денисова А.В. Харламова Т.А. Акимова Д.В.
12.	Городской конкурс творческих и исследовательских работ «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра!»	Дипломы 1,2 степени	Комарицких Т.А. Кузнецова С.В. Денисова Л.Н.
13.	V городской конкурс молодежных социальных проектов и инициатив	Диплом 3 место	Харламова Т.А.

14.	Всероссийский конкурс лучших проектов «Премия «Траектория»	Диплом участника	Харламова Т.А.
15.	Областной конкурс рисунка «Права человека глазами детей», посвященный 20-летию принятия Конституции РФ	Диплом 3 место	Акимова Д.В.
16.	IX международный конкурс исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды»	Диплом участника	Кузнецова С.В.
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Диплом 1 место	Любомищенко С.М.
18.	Заочный этап городской викторины «Орлан-белохвост – птица 2013 года»	Диплом 2 место	Кузнецова С.В. Денисова Л.Н.
	Городская викторина «Орлан-белохвост»	Поощрительный приз	Кузнецова С.В.
19.	Турнир по мини-футболу среди школ Московского района	Диплом 3 место	Стерлигов В.И.
20.	Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно!»	Диплом 2 степени	Харламова Т.А.
21.	III открытый конкурс детского творчества «День рождения Деда Мороза»	Диплом 1 место	Лапшинова О.В.
22.	Заочная викторина «Новогоднее путешествие по странам мира»	Диплом 3 степени	Кузнецова С.В.
23.	Новогодняя городская акция «Первоклассные поздравления»	Благодарственное письмо	Леонова М.А.
24.	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	Диплом участника	Облетова М.А.
25.	Муниципальный этап акции «Цени свою жизнь»	Диплом участника	Харламова Т.А.
26.	Межобластная научная конференция школьников по эколого-биологическим проблемам	Диплом 2, 3 места	Кузнецова С.В.
27.	Городская викторина «Живые символы белой Олимпиады»	Диплом 2, 3 место	Баранова Н.Н. Кузнецова С.В. Денисова Л.Н.
28.	Соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Победы.	Диплом 1 место	Стерлигов В.И.
29.	Соревнования по мини-футболу, посвященные Дню Победы.	Диплом 1, 3 место	Стерлигов В.И.
30.	Соревнования по волейболу 13 спартакиады учащихся Рязанской области (команда 11а и 10а классов)	Диплом 1 степени	Стерлигов В.И.
31.	Открытый городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся	Диплом участника	Кузнецова С.В.
32.	XVIII Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»	Диплом победителя 1 отборочного этапа	Володина Е.И.
33.	Детский литературный конкурс «радость слова»	Диплом участника	Леонова М.А. Прибылова Е.А.
34.	Городской конкурс «Историческая остановка»	Диплом участника	Гуреева Т.С.

35.	Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Ступени»	Сертификат лауреата 2 чел.	Кузнецова С.В.
36.	Областной юниорский конкурс «Подрост»	Диплом 3 место	Харламова Т.А.
37.	VII городской фестиваль детской и юношеской прессы	Диплом победителя	Денисова А.В.
38.	Городской конкурс на лучшее проведение мемориальной недели	Грамота лучшей смене караула	Леонова М.А.
39.	Праздник славянской письменности и культуры	Благодарственное письмо	Малькова О.Б.
40.	Районные соревнования в рамках летней спартакиады дворовых команд	Грамота 3 место	Стерлигов В.И.
41	Выставка декоративно-прикладного творчества школ Московского района	Диплом победителя	Родина Н.В.

Одной из приоритетных воспитательных задач школы в течение последних лет остается развитие самоуправления учащихся, предоставление реальных возможностей управления своей жизнедеятельностью. В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Молодежный парламент школы (МПШ), работают общественные объединения: ШДОО «Галактика», волонтерский отряд «ШОК», школьный пресс-центр «Ш Пора». МПШ является организатором проведения школьных дел: акция «Позвольте Вами восхищаться...», конкурс «Мисс школы», осенний лагерь школьного актива «Феникс», общешкольный праздник для учащихся начальных классов «Планета талантов», участие в городской акции «Георгиевская ленточка».

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению и обследованию жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Реализовывался план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что задачи, поставленные в 2013-2014 учебном году, нельзя решить в течение одного года, в ходе работы определились воспитательные проблемы, поэтому есть необходимость продолжить решение этих задач на следующий учебный год, а именно:

1. Поиск новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс школы.
2. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
3. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, творческой инициативы учащихся.
4. Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

5. Совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования.

6. Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

4. Некоторые показатели здоровья учащихся школы по состоянию на 01.09.2014 года

	2011 - 2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013- 2014 уч. год	
	всего	выпускников	всего	выпускников	всего	выпускников
Практически здоровые дети (%)	50 чел. 7,3%	Нет выпуска	52 чел 7,2 %	9 чел 21.9%	53 чел. 7,5%	10 чел. 30,3%
Дети, имеющие отклонения в здоровье (%)	503 чел. 73,4 %	Нет выпуска	554 чел. 76,2%	17 чел. 41,46%	543 чел. 77,6%	12 чел. 36,4%
Дети, имеющие хронические заболевания (%)	132 чел. 19,3%	Нет выпуска	121 чел. 16,6 %	15 чел 36,64 %	105 чел. 14,9%	11 чел. 33,3%

5. Некоторые результаты реализации программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Деятельность психолого-педагогической службы была акцентирована на развитие основных критериев психологического здоровья учащихся, а именно:

- успешное прохождение возрастных кризисов;
- адаптированность к социуму, в частности к семье и школе, умение выполнять основные социальные роли;
- позитивное самоощущение (позитивный основной эмоциональный фон настроения), позитивное восприятие окружающего мира;
- высокий уровень развития рефлексии;
- наличие стремления улучшить качество основных видов деятельности.

Для реализации задач психологической службы использовались все виды (направления) психологической работы с учащимися, педагогами, родителями: психологическое консультирование, психодиагностика (индивидуальная и групповая (скрининг), психопрофилактика, коррекционная и развивающая работа, профориентация и профессиональное самоопределение.

Особое внимание уделялось организации развивающей работы с учащимися, прежде всего учащимися 1-4 классов. Программа развивающих занятий «Играем, учимся, живем» для занятий во внеурочное время с учащимися начальных классов, успешно реализуется в школе в течение последних 3 лет. Важной ее особенностью является формирование и сохранение психологического здоровья детей, формирование личностных качеств : самоуважения, самооценки, эмоциональной стабильности и навыков сотрудничества.

Программа разработана с учетом основных требований ФГОС к формированию личностных и метапредметных компетенций учащихся. В процессе реализации программы формируются личностные универсальные действия (приобретаются навыки конструктивного взаимодействия), познавательные универсальные действия (выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий), регулятивные универсальные действия (способность к волевому усилию, к выбору трудных ситуаций и преодолению препятствий), коммуникативные универсальные действия (умение обратиться за помощью и оказать помощь другим, умение находить выход из конфликтных ситуаций).

Эффективность проводимых занятий отслеживалась по рисуночным методикам, исследовалась динамика межличностных отношений детей, социальная приспособленность и взаимоотношение с окружающими по методике Рене Жиля (проективная методика). У большинства детей отмечается более самостоятельный выбор неконфликтных способов поведения, улучшение эмоционального состояния. Дети с удовольствием посещали занятия, что способствовало улучшению душевного состояния учащихся, уменьшению школьной тревожности, страхов, появлению уверенности в себе, формированию положительной самооценки.

В течение учебного года психолого-социальная служба школы также проводила следующие исследования:

- Изучение ценностно-нравственных ориентиров ребенка.
- Изучение особенностей мотивации.
- Изучение уровня тревожности.
- Изучение уровня толерантности.
- Изучение особенностей самооценки и представлений ребенка об оценивании его родителями и учителем.
- Изучение познавательной, социальной, творческой активности ребенка,
- Изучение сформированности у детей учебной деятельности и позиции ученика.

На основании полученных результатов были разработаны и проведены семинары для педагогов, родительские собрания, занятия для учащихся, индивидуальные консультации.

Общие выводы проблемно-рефлексивного характера:

- Создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности и разных направлений.

- В школе сложился достаточно сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов.
- Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.
- Успешно ведется работа по переходу на ФГОС НОО, проводится планомерная работа по подготовке к переходу на ФГОС ООО.
- Успешно реализуется Программа развития школы на ближайшие пять лет «Новая школа- 2015», позволяющая более целенаправленно и результативно организовывать работу педагогического коллектива школы.

Основные задачи педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год.:

- Организация работы по завершению перехода на ФГОС НОО
- Организация работы по обеспечению введения в действие ФГОС ООО с 01.09.2015 года
- Продолжение работы по созданию школьной системы оценки качества образования
- Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования имеющегося в школе учебного оборудования.
- Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы, привлечение в школу молодых учителей.
- Продолжение работы по интеграции основного и дополнительного образования.
- Продолжение работы по техническому оснащению школы.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной среды и участников образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.09.2014 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результативность
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	710
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	243 чел; 46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	35,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,27
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	нет, 0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел.; 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел.; 1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел.; 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет; 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел.; 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	487 чел; 69,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	131 чел; 18,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17 чел. 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4 чел.; 0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2 чел.; 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (обучаются в гимназических классах)	человек/%	Гимназические классы: 258 чел.; (36,7%)

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	52 человека (7,3 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39 (95,1%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36 (87,8%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (4,9%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (2,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 (75,6%)
1.29.1	Высшая	человек/%	19 (46,3%)
1.29.2	Первая	человек/%	12 (29,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 (14,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 (14,6 %)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 (17,1 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (9,8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41 (87,2%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 (66%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	67 (один на 9,5 чел)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9294 (13,2 ед. на 1 человека)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	536 чел.; 76,3 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Всего 5575,8; учебной – 3256,2 (4,6 кв.м на одного человека)

Директор школы

Г.Н.Лежнева