

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 70»

Г.Н.Лежнева
Приказ № 12 от 26.04 2018 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №70» г. Рязани
по результатам работы в 2017 календарном году.**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Статус по Уставу: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №70»**

1.2. Юридический адрес, телефон: **390028, Рязань, ул. Сельских Строителей, д.4а; (4912)36-86-05**

1.3. Учредитель образовательного учреждения: **муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани**

1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

1.5. Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение**

1.6. Вид образовательного учреждения: **средняя общеобразовательная школа**

1.7. Лицензия: **Серия 62 ЛОИ №0000600 Регистрационный № 27-2214 от 08 июня 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области**

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 62А01 №0000485 Регистрационный №27-0731 от 08 июня 2015 года выдано Министерством образования Рязанской области. Действительно до 18 ноября 2026 г.**

1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Всего членов администрации	Имеют высшее образование	Стаж работы			Сведения о прохождении аттестации
		До 10 лет	10-15 лет	Свыше 20 лет	
6	6	1	2	3	6

1.10. Образовательные программы учреждения

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (по состоянию на 15.08.2017)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	14 классов	388
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	15 классов	351
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	3 класса	69

2. Система управления организацией

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Управление МБОУ «Школа № 70» в течение прошедшего календарного года осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 70» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг:

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина через систему мероприятий, обеспечивающих реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.г.»

Задачи:

- Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс механизмов реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Расширение возможности педагогического влияния на формирование духовности и нравственности обучающихся; реализация Программы воспитания и развития обучающихся школы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Организация работы по принятию и реализации Программы развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы «Школа равных возможностей»;
- Организация работы по внедрению в практику работы школы комплекса ГТО;
- Продолжение работы по формированию системы оценки качества образования ;
- Продолжение работы по созданию безопасной и открытой здоровьесберегающей образовательной среды.

Управление развитием МБОУ «Школа № 70» осуществлялось программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии система управления в школе в течение 2017 года обеспечивала реализацию следующих программ:

- Образовательная программа «Интенсификация и качество (8 -11 классы)» (переходная, на период внедрения в образовательный процесс ФГОС второго поколения);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО) (2017-2018 учебный год – 5-8 классы);

Целевые подпрограммы и проекты:

- Программа воспитания и развития «Мы вместе»;
- Программа «Кадры»;
- Программа информатизации школы;
- Проект «Организация системы оценки качества образования (СОКО) в МБОУ «Школа № 70»;
- Проект «Школьный музей»;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

В прошедшем учебном году в школе функционировали следующие формы самоуправления и структурные подразделения:

Формы самоуправления:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива школы.

Структурные подразделения:

- Методический совет ;
- Совет по внедрению ФГОС НОО и ОО;
- Предметные методические объединения учителей;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Социально-педагогическая служба;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Региональная стажировочная площадка Рязанского института развития образования («Внедрение системно-деятельностного метода при реализации ФГОС НОО»).

Каждое структурное подразделение выполняло функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии со своими полномочиями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива были обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивали режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами организации учебно-воспитательного

процесса, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществлялась через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- выстраивание открытой и безопасной образовательной среды.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи ПЭВМ через сеть Интернет и локальную сеть учреждения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялось при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
 - состояние преподавания учебных предметов;
 - ведение школьной документации;
 - реализация учебного плана;
 - работа по подготовке к государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации(годовой) обучающихся;
 - реализация программы воспитания и развития;
 - организация медицинского обеспечения;
 - организация питания;
 - выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
 - организация работы по сохранению контингента;
 - посещаемость учебных занятий;
 - обновление и пополнение библиотечного фонда;
 - Инженерное состояние школьного здания; и др.

Циклограмма коллегиального управления

№ п/п	Форма управления	периодичность
	Совет школы	1 раз в квартал
	Общее собрание трудового коллектива	2 раза в год
	Педагогический совет	1 раз в четверть

	Научно-методический совет	1 раз в четверть
	Методические предметные объединения учителей	1 раз в четверть
	Координационный совет по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО	1 раз в четверть
	Общешкольный родительский комитет	1 раз в квартал
	Совет трудового коллектива	1 раз в квартал
	Школьный психолого-педагогический консилиум	1 раз в четверть
	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц
	Производственные совещания трудового коллектива	1 вторник месяца
	Школа педагогического мастерства	2-ой вторник месяца
	Совещания при заместителях директора	3-ий вторник месяца
	Совещания при директоре	4 вторник месяца
	Рабочие административные планерки	понедельник, еженедельно

3.Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс был организован в соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 70», утверждаемым на каждый учебный год.

В 2017 году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» обеспечивал реализацию трех основных образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования по реализации ФГОС НОО (далее - ООП НОО) для учащихся 1-4-х классов;
- основной образовательной программы основного общего образования по реализации ФГОС ООО (далее - ООП ООО) для учащихся 5-6х классов, а с 01.09.2017 г. – 5-7 классов;
- образовательной программы основного общего и среднего общего образования по реализации базисного учебного плана 2004 года для учащихся 7-11-х классов, а с 01.09.2017 г. - 8-11 классов, не перешедших на новые стандарты.

На начало 2018 учебного года в школе обучается 808 учащихся. Открыты и функционируют следующие классы:

- специализированные (прогимназические, гимназические) -8 (2а,3а,4а,5а,6а,7а,8а,9а,);
- профильные – 1 (10а социально-гуманитарный);
- общеобразовательные общеэстетические -8 (2б,3б,4б,5б,6б,7б,8б,9б).
- общеобразовательные – 16 (1а,б,в,г, 2в,г, 3в,г, 4в, 5в, 6в, 7в, 8в, 9в, 10б, 11а).

По индивидуальным учебным планам (надомное обучение) обучается 5 учащихся 2,4,8,9-ых классов.

Для учащихся начальной школы организована работа двух групп продленного дня.

Коллектив школы в течение отчетного периода работал над реализацией главной задачи - обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом

индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

В 2017 году педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 70» инновационная деятельность реализовывалась в рамках работы следующих площадок, творческих и проблемных групп:

- региональная стажировочная инновационная площадка «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода в ходе реализации ФГОС НОО» (группа «Урок в начальной школе в свете реализации требований ФГОС НОО»);
- творческая группа педагогов «Формирование информационной культуры участников образовательного процесса»;
- творческая группа классных руководителей начальных классов «Духовно-нравственное воспитание. Проблемы. Опыт. Решения»;
- проблемные группы учителей по вопросам введения ФГОС ООО в 5-7ых классах

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

По состоянию на 01.01. 2018 года педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» представлен 44 педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 93, 2 % (41 чел.), со средним профессиональным образованием – 4,5% (2 чел.). Два педагога в настоящее время получают высшее образование в заочной форме. Удельный вес численности педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, составляет 59 % (26 педагогов), первая категория – 13,6% (6 педагогов).

В течение года проведена определенная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 70» по состоянию на 01..01.2018 года

	Высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды(чел. / %)	ведомственные награды(чел. / %)
Штатные работники	26 (59 %)	6 (13.5%)	1 (2,3%)	18 (40.9%)
Совместители	нет			

- Стаж работы:

	до 2 лет (чел. / %)	2 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	Средний педстаж
Штатные работники	0	7 15,9 %	2 4,5 %	7 15,9 %	28 63,7%	22,5 лет

- Возраст педагогических работников:

	до 30 лет (че л./ %)	30 -40 лет (че л./ %)	40- 50 лет (че л./ %)	50- 60 лет (че л./ %)	Свы ше 60 лет (чел . / %)	Работающ их пенсионеро в по возрасту (чел. / %)
Штатн ые работник и	6 13. 6 %	7 15. 9 %	14 31. 8%	12 27. 3%	6 11.4 %	12 27. 3 %

В течение отчетного периода профессиональный опыт педагогов был представлен на региональном и муниципальном уровнях:

- коллектив учителей - долгосрочный образовательный проект «Дети и птицы» ГЦДЭО МБУДО «ЦДТ «Приокский» - диплом 1 степени;
- учителя ритмики и танца - муниципальный компетентностный конкурс педагогов «Акмео» - дипломы 2 степени (два);
- учитель музыки - муниципальный компетентностный конкурс педагогов «Акмео» - диплом 2 степени;
- учитель русского языка и литературы - лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017», участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017», победитель в номинации «За педагогические новации»;
- группа учителей начальных классов, - открытые уроки русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира в ходе семинара учителей начальных классов «Урок в начальной школе в свете требований ФГОС» для слушателей курсов РИРО;
- учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов,- выступления на городском семинаре в рамках лаборатории современных педагогических технологий;
- учитель русского языка и литературы, учитель химии – муниципальный методический конкурс «Аналитик-профи» и др.

Развитие материально-технической базы МБОУ «Школа № 70» было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование, книжный фонд школьной библиотеки. Школа оснащена техническими средствами обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, другое ИКТ и ТВ-оборудование. Все учебные кабинеты школы имеют прямой выход в Интернет.

В школе имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки бумажных материалов. Объем библиотечного фонда составляет 22983 экземпляра, показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося» составляет 28 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются. В течение 2017

календарного года на приобретение учебников художественной литературы из бюджетных источников было израсходовано 1032113.37 рублей.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Общая площадь помещений	5575,8 кв. м
В том числе площадь помещений для проведения учебных занятий	3256,2 кв. м
Общее количество учебных кабинетов	41
Количество учебных кабинетов, оборудованных с учетом требований ФГОС НОО, 000	21
Наличие спортивного зала	большой зал- 279,5 кв.м; малый зал – 70 кв. м
Наличие актового зала	177 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие собственной столовой	214 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется, 18 кв. м
Наличие локальной сети в учреждении	имеется
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	60 кв. м, 4 компьютера с выходом в Интернет
Количество учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет	41
Наличие класса хореографии	60 кв. м
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	75 %
Книжный фонд библиотеки (ед.)	22983
В том числе школьных учебников (ед.)	16733
Из них закуплено в 2017 году	2265
Объем бюджетных финансовых средств, израсходованных на приобретение учебников в 2017 году(по состоянию на 01.01.2018)	1032113.37
% обеспеченности учащихся бесплатными учебниками (по состоянию на 01.01.2018 г.)	100%
Число персональных ЭВМ (ед.)	76
Из них используются в образовательном процессе	65
Число переносных компьютеров	12
Используются в образовательном процессе	8
Интерактивные комплексы	16
Мультимедийные проекторы	38
Наличие системы автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Наличие прямого вызова пожарной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется
Средняя заработная плата работников по организации за 2017 г.	26600 рублей
- в том числе педагогического персонала	26659 рублей

Таким образом, в школе в основном созданы необходимые материально-технические условия для качественно организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют минимальным требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

5. Анализ показателей деятельности образовательной организации

5.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

МБОУ «Школа № 70» за последние три года

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе
2014-2015	98,2%	95,6%	94,1%	96,4%	46,7%	43,1%	50%	44,6%
2015-2016	96,4%	96,6%	100%	96,7%	53,2%	40,9%	77,1%	47,7%
2016-2017	97,8	92,2	100	94,5	55,8	32,8	83	48,6

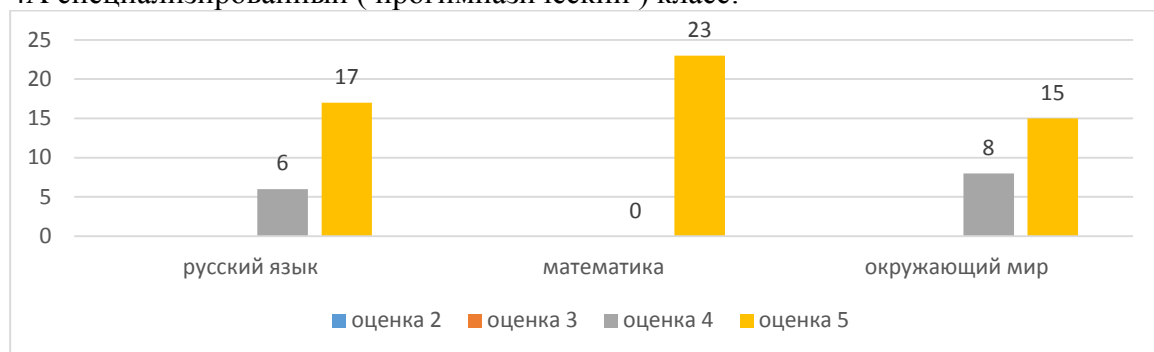
5.2 Сводная таблица по итогам 2-ой четверти 2017-2018 учебного года (по состоянию на 01.01.2018 г)

Класс	Кол-во учащихся	Имеют только «5»	Окончили четверть на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% качество
1-классы	106						
2а	30	2	24	2		100	87
2б	33	-	13	4	2	94	39
2в	31	3	13	2	-	100	52
3а	28	1	23	2	-	100	86
3б	24	-	12	1	1	96	50
3в	25	1	9	2	-	100	40
3г	26	-	16	2	-	100	62
4а	30	3	19	5	-	100	73
4б	28	1	12	3	3	89	46
4в	27	-	10	4	2	89	37
Итого 1-4	388/282	11 (3,9%)	151 (53,5%)	27 (9,6%)	8 (2,8%)	97,2	57,4
5а	25	3	19	1	-	100	88
5б	21	-	3	2	-	100	14
5в	21	-	5	3	1	95	24
6а	30	1	22	3	-	100	77
6б	23	-	-	3	1	96	0
6в	25	-	1	3	1	92	4
7а	25	-	13	9		100	52
7б	24	-	4	2	6	75	17

7В	21	-	5	2	3	81	24
8а	21	-	12	3	-	100	57
8б	25	-	3	1	2	88	12
8В	20	-	2	-	4	80	10
9а	24	-	17	4	-	100	57
9б	22	-	4	1	1	95	18
9В	24	-	5	2	2	92	21
Итого о 5-9 кл.	351/351	4 (1,2 %)	115 (32,6 %)	39 (11 %)	22 (6,3%)	93,1%	33,8 %
10а	23	1	14	2	-	100	65
10б	20	-	8	5	-	100	40
11а	26	5	14	2	-	100	73
Итого о 10-11	69/69	6 (8,7 %)	36 (52,1 %)	9 (13 %)	-	100	61
Итого о по школе	808/702	15 (2,1 %)	302 (43%)	75 (10,7)	30 (4,3 %)	95,4 %	45,1%

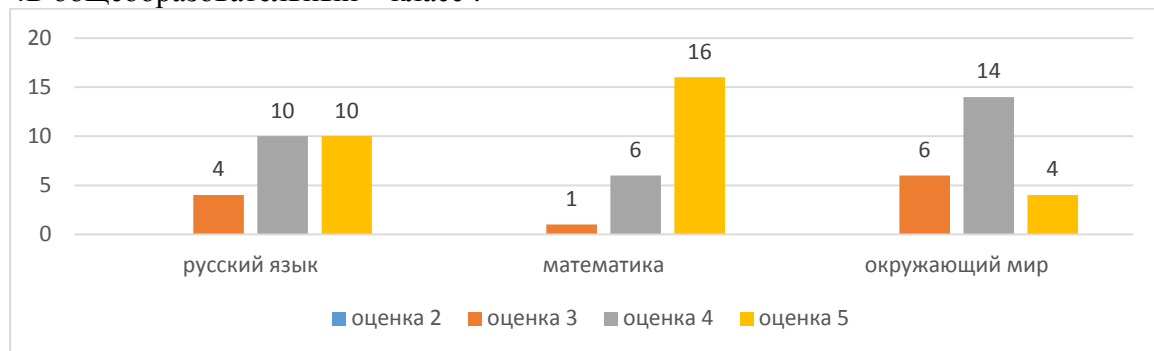
5.3. Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-ых классов МБОУ «Школа № 70» в 2017 году

4А специализированный (прогимназический) класс:



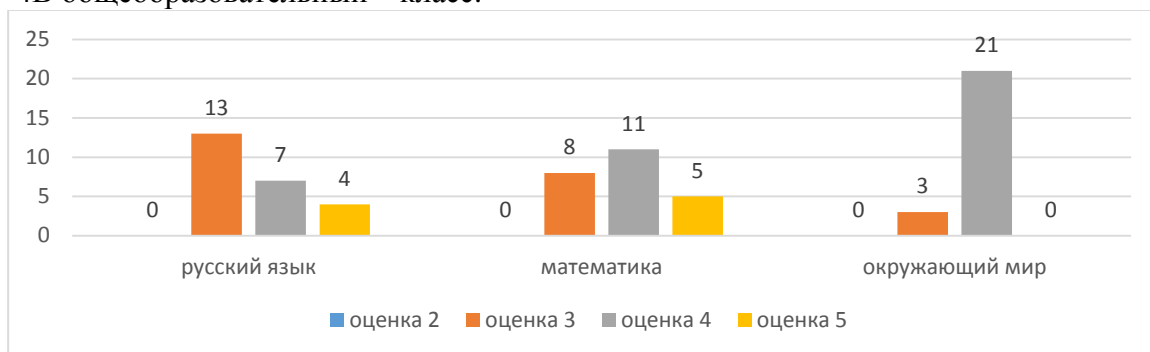
Успеваемость и качество знаний 100% по всем предметам.

4Б общеобразовательный класс :



Успеваемость 100%, качество знаний от 75% до 83 %

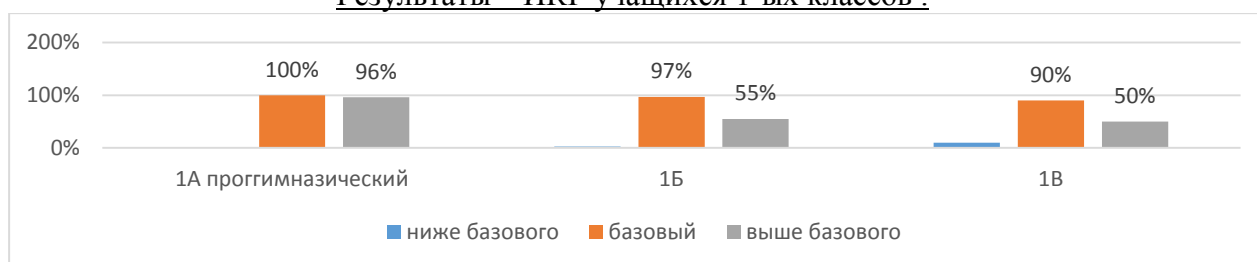
4В общеобразовательный класс:



Успеваемость 100%, качество знаний от 46% до 87 %

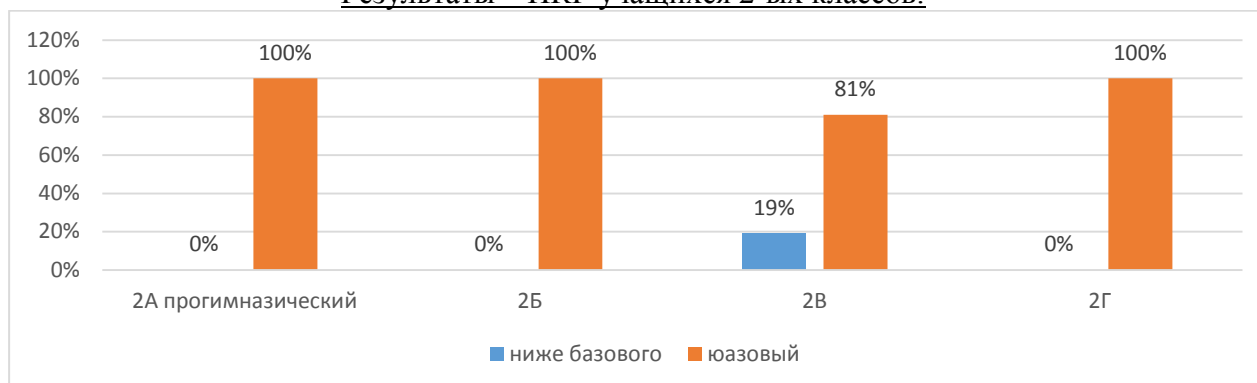
5.4. Результаты комплексных итоговых комплексных работ обучающихся 1-3 классов

Результаты ИКР учащихся 1-ых классов :



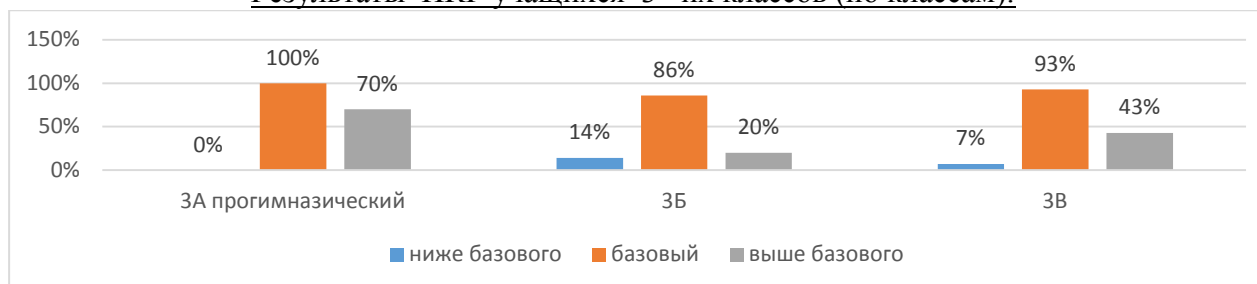
96% учащихся первых классов показали базовый и повышенный уровень

Результаты ИКР учащихся 2-ых классов:



95% учащихся вторых классов показали базовый и повышенный уровень

Результаты ИКР учащихся 3-их классов (по классам):



92% учащихся третьих классов показали базовый и повышенный уровень

5.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов за последние три года :

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов на конец года (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, допущенных к Г(И)А (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, оставленных на повторное обучение (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании без «3» (чел./%)
2014-2015	54	53	53	1	22 (40,74%)
2015-2016	61	61	58	3	34 (55,7%)
2016-2017	79	79	76	0	40 (50,6%)

Результаты ГИА по математике в 2017 году (сравнительные данные г. Рязань)

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Город Рязань	3,62	3,82	3,65
МБОУ «Школа № 70»	3,46	3,88	3,49

Результаты ГИА по русскому языку в 2017 году (сравнительные данные с г. Рязань)

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Город Рязань	4,18	4,33	4,23
МБОУ «Школа № 70»	4	4,4	4,21

5.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса в 2017

Учебный год	Количество учащихся 11-ых классов на конец года (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, допущенных к ГИА (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, получивших аттестат о среднем образовании (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, получивших справку (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, награжденных знаком Губернатора «За особые успехи в учении» (чел.)	Количество учащихся 11-ых классов, получивших аттестат о среднем общем образовании без «3» (чел./%)
2014-2015	19	19	19	0	0	0	11 чел., (57,9%)
2015-2016	14	14	14	0	1	0	10 (71,4%)
2016-2017	21	21	21	0	3	1	20 (95,2%)

Средний балл по результатам ЕГЭ- 2017 года выпускников 2017года
(в сравнении с результатами по г. Рязани)

<i>Предмет</i>		<i>Город Рязань</i>	<i>СОШ № 70</i>
Русский язык	72.2	74,12	70,90
Математика (базовый)	4.4	4,43	4,50
Математика (профиль)	47.5	48,6	46,64
Литература	61.6	61.39	5.17
Обществознание	57.8	59.48	61,75
История	56.9	58.48	58
Биология	54.8	57.3	49
Химия	60.1	62.17	54
Физика	53.4	54.47	51,17
Иностранный язык (английский)	73.4	75.12	81

5.7.Некоторые показатели здоровья учащихся школы

В течение отчетного периода проводилась работа по сохранению здоровья учащихся. Совершенствовалась инфраструктура школы. Проводилась активная работа по совершенствованию питания учащихся школы. В настоящее время более 75% учащихся получают горячее питание в школьной столовой.

Кроме этого, учителя школы, особенно учителя начальной школы, проводили работу по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, активно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек учащихся, организации физкультурной и спортивно-массовой работы.

Вместе с тем, состояние здоровья обучающихся требует повышенного внимания всего педагогического коллектива.

Распределение учащихся по физкультурным группам

группа	Количество учащихся	%
Основная	600	74.3
Подготовительная	172	21.3%
Специальная А	16	1.9 %
Специальная Б	11	1.4 %

Распределение учащихся по группам здоровья

Наименование показателя	Количество	
	человек	%
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 группе	73	9.03
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья ко 2 группе	676	84
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 3 группе	50	6.2
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 4 группе	3	0.4

Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 5 группе	7	0.9
--	---	-----

Перечень основных заболеваний обучающихся	человек	%
Количество учащихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	160	19.8
Количество учащихся с нарушением зрения	69	8,5
Количество учащихся с заболеваниями органов дыхания	16	1.9
Количество учащихся с заболеваниями нервной системы	7	0.9
Количество учащихся с заболеваниями эндокринной системы	5	0.6
Количество учащихся с хронической патологией	57	7.05

6. Результаты реализации Программы воспитания и развития

В течение 2017 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся школы, Программой духовно-нравственного воспитания и обучения учащихся, Программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также с планами воспитательной работы школы и планами воспитательной работы классных коллективов. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Одним из важнейших направлений организации воспитательной деятельности в школе была работа по воспитанию нравственной культуры учащихся, формированию гражданской позиции, любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Центром по организации работы в этом направлении являлся школьный музей

В течение учебного года активом музея совместно с классными руководителями, детскими общественными организациями, объединениями внеурочной деятельности и дополнительного образования были организованы и проведены мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории страны, такие, как День Героя, акции «Георгиевская ленточка», «Забота», Мемориальная неделя, Вахта Памяти, организованы встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн, тружениками тыла, тематические экскурсии для учащихся школы.

В рамках музейной педагогики через систему внеурочной деятельности реализовывались проекты «Моя любимая Рязань» (для учащихся 1-7-ых классов), «Здравствуй, музей!» (для учащихся 7-ых классов),

Система работы по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяла организовать работу с учащимися различных возрастных групп по различным направлениям:

- общеинтеллектуальная деятельность (реализация программ «Мир деятельности» (1-4 классы), «Интеллектуальные витаминки» (1-4 классы), «Компьютерный Ас» (для 5-7 кл.) и др. Учителя школы в качестве педагогов дополнительного образования вели объединения пресс-центра «Ш.Пора», «Юный химик», «Химия в задачах», «Английский с удовольствием», экологическое объединение «Муравейник»

- художественно-эстетическая деятельность (реализация программ «Домисольки» (1-7 классы), общедоступной хореографии (1-6 классы), работа хореографических коллективов

«Заряница»(5-10 классы), «Веснушки» (2-5 классы), вокального коллектива «Радуга»(2-11 классы). В данном направлении классными руководителями и педагогами использовались разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д.

-Спортивно – оздоровительное направление (работа секции волейбола (7-11 классы), программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»(1-5 классы), массовые спортивные мероприятия по волейболу, пионерболу, «Веселые старты», соревнования по подтягиванию «Подтянемся за нашу великую страну!», а также регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания).

- Трудовое и профессионально-ориентационное воспитание (работа в данном направлении предусматривала проведение субботников, генеральных уборок, дежурство классов по школе, др. Стало уже традицией участвовать в городской «Неделе Добра». В период летних каникул в рамках волонтерской летней трудовой практики проводят работу по благоустройству пришкольной территории и оказывают помощь в подготовке школы к новому учебному году.

Была организована работа по профессиональной ориентации учащихся. Классными руководителями проводились беседы, классные часы по выбору профессии для учащихся 8-10 классов. Классными руководителями проводились беседы, классные часы по выбору профессии: путешествие по профессиям «Кем быть?», «Навигатум», цикл классных часов «За собой в профессию», конкурсы рисунков "Профессии моих родителей"; компьютерных презентаций "Иллюстрации к профессии..." (10-11-е классы).

В 2017 календарном году учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях, программах и соревнованиях:

Спортивные мероприятия:

1.	Летняя Спартакиада дворовых команд г.Рязани Московского р-на стритбол юноши стритбол девушки волейбол футбол	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 2 место
2.	Турнир по мини-футболу среди дворовых команд, посвященном Всероссийскому дню дворового спорта.	Грамота 2 место Грамота 3 место
3.	Турнир по мини-футболу среди дворовых команд, посвященном Закрытию летнего спортивного сезона.	Грамота 3 место
4.	Соревнования по подтягиванию «Подтянемся за нашу великую страну!»	Грамота 3 место
5.	Зимняя спартакиада дворовых команд волейбол (юноши) волейбол (девушки)	Грамота 1 место Грамота 2 место
6.	XXV Спартакиада школьников волейбол (юноши)	Грамота 3 место
7.	Первенство Московского района по волейболу юноши девушки	Грамота 2 место Грамота 3 место

8.	«Осенние волонтерские игры»	Диплом участника
9.	XII Международный конкурс «Новые горизонты»	Диплом 2 степени 3 степени
10.	IX городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость»	Грамота участника
11.	Городской природоохранный месячник «Столовая для пернатых»	Благодарственное письмо за участие
12.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 2 степени
13.	XIX открытый хореографический фестиваль-конкурс «Зимние узоры»	Диплом 2 степени
14.	Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Грамота участника
15.	Конкурс проектно-творческих и конструкторских работ «Мой проект»	Диплом 1 степени
16.	XXI Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»	Диплом участника
17.	XVI городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»	1 место 2 место
18.	XVI городской открытый фестиваль исполнителей французской песни «Шансон»	Диплом участника
19.	Творческий конкурс «Волшебный мир кожи»	Грамота участника
20.	Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Грамота участника
21.	Городская викторина «Буроголовая гаичка – птица 2017 года»	Диплом III степени
22.	Городской молодежный конкурс плаката «Твой выбор»	Диплом I степени
23.	Дни защиты от экологической опасности	Диплом III степени
24.	XVI открытый литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты!»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
25.	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Путешествие Всезнаек»	Диплом II степени
26.	Городской конкурс «Знатоки русского языка»	Диплом участника
27.	Городская интеллектуальная игра «Почемучкины книжки»	Диплом II степени
28.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Пешеход. Водитель. Пассажир.»	Грамота 2 место и за участие
29.	XII городской конкурс-фестиваль «Рождественские заморочки»	Диплом участника
30.	Городская акция-эстафета Эко-book	Сертификат участника
31.	Городская праздничная акция «Новогодье»	Благодарственное письмо

Закон Российской Федерации «Об образовании» закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. В целях защиты прав несовершеннолетних на получение качественного образования и

воспитания, большое внимание уделялось социальным проблемам обучающихся, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер.

Социально-педагогическая защита и поддержка детей в школе проводится комплексно, с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков.

В школе имеются социальные паспорта классов, школы: выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Были обследованы жилищно-бытовые условия семей, находящихся в социально-опасном положении, проверены условия жизни детей, стоящих на учёте в ПДН и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оформлены учётные карточки учащихся, стоящих на ВШУ, ПДН. Осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними (после уроков или во время каникул) – постоянные направления деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

За отчетный период с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы, совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

Реализация образовательной и воспитательной программ школы невозможна без организации совместной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних. Ежегодно педагогический коллектив школы определяет круг основных направлений по взаимодействию с родительской общественностью. Образовательная политика школы активно реализуется через организацию деятельности общешкольного и классных родительских комитетов.

В течение 2017 года Родительский комитет активно участвовал в решении текущих вопросов:

- обеспечение учащихся школы учебниками и учебными пособиями, сохранность школьного библиотечного фонда;
- организация питания учащихся;
- предупреждение правонарушений учащихся, контроль за психоэмоциональным состоянием детей;
- деятельность родительского патруля;
- правила организации и техника безопасности внешкольных мероприятий, организуемых родительскими комитетами классов;
- участие родительской общественности в организации безопасного образовательного пространства школы, укреплении и материально-технической базы учреждения и др.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ 2018 года			
Направления	Формулировка выявленных проблем	Варианты решения проблемы	
<i>Состояние значимой для школы внутренней и внешней социально-экономической среды и прогноз тенденций её развития</i>			
1	Замкнутость социального пространства отдельного микрорайона.	Потребность в сохранении конкурентоспособности образовательных услуг.	Система спланированных мероприятий по привлечению контингента (сотрудничество с ДОУ, программа преемственности с ДОУ, дни открытых дверей и т.п.). Повышение открытости образовательной среды ОУ.
2.	Увеличение детского населения микрорайона в связи с расширяющейся застройкой микрорайона Недостоево и ближайшего к нему нового жилого района «Юный». Возможность появления второй смены для обучения всех детей.	Потребность в наличии мест для приема в первый класс и последующие классы. Потребность в дополнительных помещениях для размещения новых классов. Потребность в квалифицированных кадрах учителей начальной школы	Повышение качества логистики размещения учебных кабинетов. Система мер по привлечению квалифицированных учительских кадров. Улучшение материально-технической базы школы.
2	Изучение социального состава и экономического положения семей	Необходимость поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей	Создание условий для поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей
3.	Развитие и укрепление ресурсной базы школы	Недостаточное финансирование на улучшение материальной базы школы и ее развитие. Быстрое старение парка компьютерной техники. Необходимость обеспечения комплексной безопасности ОУ.	Организация работы по безаварийной эксплуатации инженерного оборудования. Принятие мер по ремонту спортивного зала, спортивной площадки, учебных кабинетов. Организация работы по привлечению в школу внебюджетных средств, в т. числе добровольных родительских пожертвований. Расширение партнерских отношений с предприятиями и организациями социума.

<i>Состояние социального заказа и прогноз тенденций, адресуемых школе, образовательных потребностей и социального заказа</i>			
	Потребность родителей и учащихся в углубленном изучении отдельных предметов, особенно на уровне среднего общего образования.	Необходимость открытия специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования и профильных классов на уровне среднего общего образования.	Развитие системы углубленного изучения предметов по социальному заказу в классах всех видов. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов
2.	Увеличение количества детей с ОВЗ.	Потребность в реализации адаптированных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ, организации обучения детей на дому.	Разработка и реализация комплекса мер по организации обучения детей с ОВЗ. Разработка и реализация АООП, индивидуальных учебных планов. Подготовка специальных кадров для работы с детьми с ОВЗ.
	Увеличение количества обучающихся по ФГОС НОО и ООО.	Потребность в расширении направлений внеурочной деятельности. Необходимость повышения качества реализации программы «Одаренные дети».	Реализация комплекса мер по изысканию внутреннего кадрового ресурса по расширению направлений внеурочной деятельности, организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, прежде всего МБОУ ДОД «Школа искусств №2», ДЮСШ «Юпитер», др.
3.	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся	Родители (законные представители) учащихся испытывают трудности в воспитании из-за недостатка педагогических и психологических знаний.	Реализация комплекса мер по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и государственно-общественному управлению школой. Повышение роли и статуса психолого-педагогического консилиума в обеспечении психолого-педагогического сопровождения детей с

			ОВЗ.
<i>Анализ и оценка достижений учащихся</i>			
1	Участие в Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).	Выявлена проблема несоответствия результатов школьной аттестации с результатом ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	Совершенствование системы контроля и оценки качества образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования.
2	Реализация программы «Одаренные дети»	Невысокий процент призеров и победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Повышение качества проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, повышение мотивации педагогов в организации работы с учащимися по подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам и смотрам. Проведение мероприятий по представлению результатов учебной и творческой деятельности обучающихся. Расширение направлений внеурочной деятельности. Повышение результативности проектно-исследовательской деятельности школьников.
3	Использование эффективных технологий обучения, обеспечивающих высокое качество образования.	Недостаточная степень освоения педагогами технологий системно-деятельностного подхода. Нехватка средств на долгосрочные курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов.	Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов в ОУ. Повышение мотивации педагогов по участию в различных конкурсах профессионального мастерства. Повышение качества методического сопровождения педагогов.

Таким образом, преобладание сильных сторон и наличие точек роста, а именно увеличение количества учащихся, омоложение коллектива, положительный опыт участия в опытно-экспериментальной работе, повышение качества знаний обучающихся, положительная динамика в работе с высокомотивированными детьми в сочетании с поддержкой со стороны социума, будет способствовать дальнейшему развитию МБОУ «Школа № 70» и приведет к улучшению качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 70», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ПО
ИТОГАМ 2017 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результативность
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	808
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 01.01.2018г)	человек/%	317 чел 45,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,49
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	46,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 человека (2,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 человека (2,5%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0 человек, 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 человека, 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 человека, 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	637 (78,7%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	158 (19,5%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5 (0,6%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	31 (3,8%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19 (2,4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (обучаются в гимназических классах)	человек/%	Гимназические классы: 213чел.; (26,4 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	69 (8,6 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 человек, 93,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39 человек, 88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека, 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек, 2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 человек, 72,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	26 человека, 59%
1.29.2	Первая	человек/%	6 человек, 13,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 человека, 9,1/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 человек, 29,5/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 человек, 13,6/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 человек, 37,3/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51 человек, 98,1/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51 человек, 98,1/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	72 (1 на 10 человек)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22983 экз. (28 единиц на учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	520 чел.; 64,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Всего 5575,8; учебной – 3256,2 (4,02 кв. м на одного человека)