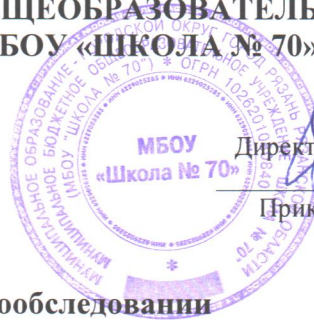


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 70» (МБОУ «ШКОЛА № 70»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 70»
Протокол № 04 от 25 марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 70»
Г.Н. Лежнева
Приказ № 40 от 02.04.2021 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №70» за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Статус по Уставу: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №70»**

1.2. Юридический адрес, телефон: **390028, Рязань, ул. Сельских Строителей, д.4а; (4912)36-86-05**

1.3. Учредитель образовательного учреждения: **муниципальное образование городской округ - город Рязань Рязанской области в лице администрации г. Рязани**

1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

1.5. Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение**

1.6. Вид образовательного учреждения: **средняя общеобразовательная школа**

1.7. Лицензия: **Серия 62 ЛОИ №0000600 Регистрационный № 27-2214 от 08 июня 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области**

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 62А01 №0000485 Регистрационный №27-0731 от 08 июня 2015 года выдано Министерством образования Рязанской области. Действительно до 18 ноября 2026 г.**

1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Всего членов администрации	Имеют высшее образование	Стаж работы		
		До 10 лет	10-15 лет	Свыше 20 лет
7	7	1	2	4

1.10. Образовательные программы учреждения

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (по состоянию на 01.01.2021)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	15 классов	429
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	15 классов	398
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	2 класса	46

2. Система управления организацией

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Управление МБОУ «Школа № 70» в течение прошедшего календарного года осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Школа № 70» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития и были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг:

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина через систему мероприятий, обеспечивающих реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», национального проекта «Образование», программы развития МБОУ «Школа № 70».

Задачи:

- Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе ФГОС ОВЗ;
- Организация работы по контролю за реализацией ФГОС СОО (10 класс) с 01 сентября 2020 г.;
- Повышение профессиональной квалификации педагога;
- Продолжение работы по формированию школьной системы оценки качества образования;
- Расширение возможности педагогического влияния на формирование духовности и нравственности обучающихся;
- Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий популяризации здорового образа

жизни, формирование бережного отношения к своему здоровью, организация работы по внедрению в практику работы школы комплекса ГТО;

- Обновление материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного процесса

Управление развитием МБОУ «Школа № 70» осуществлялось программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии, система управления школа в течение 2020 года обеспечивала реализацию следующих программ и проектов:

Участие в муниципальных целевых проектах:

- «Современная школа» ;
- «Учитель будущего» ;
- «Современная цифровая среда»

Целевые подпрограммы и проекты внутришкольного уровня:

- Программа воспитания и развития «Мы вместе»;
- Программа «Кадры»
- Проект «Школьный музей»;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

В течение отчетного периода в школе функционировали следующие формы самоуправления и структурные методические подразделения:

Формы самоуправления:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников школы.
- Общешкольный родительский комитет
- Школьное отделение Российского движения школьников

Структурные подразделения:

- Методический совет;
- Предметные методические объединения учителей;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Социально-педагогическая служба;
- Временные творческие группы педагогов одного или различных предметов;

Каждое структурное подразделение выполняло функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии со своими полномочиями. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива были обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивали режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами организации учебно-воспитательного процесса, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществлялась через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- выстраивание открытой и безопасной образовательной среды

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи ПЭВМ через сеть Интернет и локальную сеть учреждения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялось при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе ФГОС ОВЗ;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся;
- реализация программы воспитания и развития;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- инженерное состояние школьного здания; и др.

Циклограмма коллегиального управления

№ п/п	Форма управления	периодичность
1.	Совет школы	1 раз в квартал
2.	Общее собрание трудового коллектива	2 раза в год
3.	Педагогический совет	1 раз в четверть
4.	Методический совет	1 раз в четверть
5.	Методические предметные объединения учителей	1 раз в четверть
6.	Координационный совет по внедрению ФГОС СОО	1 раз в четверть
7.	Общешкольный родительский комитет	1 раз в квартал
8.	Совет трудового коллектива	1 раз в квартал
9.	Школьный психолого-педагогический консилиум	2 раза в четверть
10.	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц
11.	Производственные совещания трудового коллектива	!-ый вторник

		месяца
12.	Школа педагогического мастерства	2-ой вторник месяца
13.	Совещания при заместителях директора	3-ий вторник месяца
14.	Совещания при директоре	4-ый вторник месяца
15.	Рабочие административные планерки	понедельник, еженедельно

3.Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс был организован в соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 70», утверждаемым на каждый учебный год.

Все учащиеся 1-11 классов учились и учатся по пятидневной рабочей неделе. В связи с введением с 01.09.2020 года режима повышенной готовности в целях профилактики новой коронавирусной инфекции, режим занятий был организован для части классов (1-2, 5, 7а,8а, 9-11 классы) с 08.30 утра, для другой части классов (3а,3б,3в, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а,6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в)- с 11.05 («подсменок»).

Продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах – 34 учебные недели.
- Начало учебного года (2020-2021) – 01 сентября 2020 г.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемым приложением к учебному плану на каждый учебный год.

В 2020 году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» обеспечивал реализацию следующих основных образовательных программ:

-основной образовательной программы начального общего образования по реализации ФГОС НОО (далее - ООП НОО), в том числе АООП НОО (Варианты 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 8.3 для учащихся 1-4-х классов);

-основной образовательной программы основного общего образования по реализации ФГОС ООО (далее - ООП ООО) для учащихся 5-9х классов;

- основной образовательной программы среднего общего образования по реализации ФГОС СОО для учащихся 10 классов;

- основной образовательной программы среднего общего образования по реализации ФК ГОС СОО для учащихся 11 классов;

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ(АООП ООО с ЗПР)

На 01.01.2021 года в школе обучается 873 учащихся. Открыты и функционируют 32 класса – комплекта:

- специализированные (гимназические) – 4 (6а,7а,8а,9а,);
- специализированный класс с углубленным изучением отдельных предметов(английский) -1 (5а класс);
- классы, имеющие внутришкольный статус повышенного уровня:- 2 (3а,4а)
- общеобразовательные – 25 (1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3б,в,, 4б,в,г; 5б,в, 6б,в, 7б,в, 8б,в, 9б,в, 10а, 11а).

По состоянию здоровья 9 учащихся обучается на дому .

Для учащихся 1 классов организована работа группы продленного дня.

Коллектив школы в течение отчетного периода работал над реализацией главной задачи - обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом

индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

В 2020 году педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 70» инновационная деятельность реализовывалась в рамках работы следующих площадок, творческих и проблемных групп:

- рабочая группа по составлению Рабочей программы воспитания;
- проблемные группы учителей по вопросам введения ФГОС ООО в 5-9 ых классах ;
- координационный совет по контролю за переходом на ФГОС СОО (среднее общее образование) .

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.01.2021 года педагогический коллектив МБОУ «Школа № 70» представлен 47 штатными педагогическими работниками и 2 совместителями. Обучение учащихся ведут также 3 члена администрации..

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 85 % (39 чел.), со средним профессиональным образованием – 6.5% (3чел.). Три учителя получают высшее образование в заочной форме. Два педагога обучаются в магистратуре. На начало 2021 года 29 педагогов (63%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек(2,2%) – первую.

Стаж работы педагогов школы

	До 3 лет (чел. / %)	От 3 до 5 лет (чел. / %)	От 5 до 10 лет (чел. / %)	От 10 – до 20 лет (чел. / %)	Свыше 20 лет (чел. / %)
Штатные работники	7/14.8	4/8,5	2/4,2	6/12.7	28/59.8

Возраст педагогов школы

	До 25 лет (чел. / %)	От 25 до 30 лет (чел. / %)	От 30 до 40 лет (чел. / %)	От 40 до 55 лет (чел. / %)	Старше 55 лет (чел. / %)
Штатные работники	7/14.7	3/6,8	2/4,2	22/46.8	13/27.8

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Представление опыта учителей в печатных изданиях

№	Название журнала, сборника, газеты, и др.), номер журнала, год, стр. /Наименование сайта Наименование опубликованного материала	Тип материала (статья, методическая разработка урока, программа курса, методическое пособие и т.д.)	Ф.И.О педагога / должность
1	Сайт ООО «ИНФОУРОК» (апрель 2020 года)	Презентация по математике на тему «Деловая игра» (11 класс)	Дудкина Г. И., учитель математики
Презентация по математике на тему «Задачи на умножение и деление десятичных дробей» (5 класс)			
Презентация по математике на тему «Степени» (7 класс)			
Презентация по математике на тему «Формирование исследовательской деятельности школьника на основе задач по геометрии 7-11 класс»			
Презентация по математике на тему «Теория вероятностей» (11 класс)			
2	Электронное СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» 24.05.2020 г.	Материал «Общая характеристика водорослей»	Кузнецова С. В., учитель биологии
3	Сайт ООО «ИНФОУРОК» (май-июнь 2020 года)	Рабочая программа по элективному курсу «Избранные вопросы математики. 10 класс»	Чижова Е. Н., учитель математики
Презентация-технология «Элементы комбинаторики и теории вероятностей. 9 класс»			
Презентация урока по алгебре по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей. 9 класс»			
Презентация урока по алгебре на тему "Степень с натуральным показателем"(7 класс)			
Адаптированная рабочая программа по геометрии (9 класс)			
Рабочая программа по математике для 5 класса			
Рабочая программа по математике для 6 класса			
Рабочая программа по математике для 10 класса			
Рабочая программа по математике для 11 класса			
Рабочая программа по алгебре для 7 класса			
Рабочая программа по алгебре для 8 класса			

		Рабочая программа по алгебре для 9 класса	
		Рабочая программа по геометрии для 7 класса	
		Рабочая программа по геометрии для 8 класса	
		Рабочая программа по геометрии для 9 класса	
		Рабочая программа внеурочной деятельности по алгебре (7 класс)	
		Рабочая программа внеурочной деятельности по алгебре (8 класс)	
		Рабочая программа внеурочной деятельности по алгебре (9 класс)	
		Рабочая программа по внеурочной деятельности (математика, 6 класс)	
		Рабочая программа по внеурочной деятельности (математика, 7 класс)	
		Рабочая программа по внеурочной деятельности (математика, 8 класс)	
		Рабочая программа по внеурочной деятельности (математика, 9 класс)	
		Адаптированная рабочая программа по алгебре (9 класс)	
		Презентация -технология на тему "Мыслительные операции на уроках математики"	
		Технологическая карта урока "Разложение на множители суммы и разности кубов" (7 класс)	
		Презентация по алгебре на тему "Разложение на множители суммы и разности кубов".	
		Презентация-технология на тему "Организация работы со слабоуспевающими на уроках математике во время изучения нового материала".	
		Презентация урока по математике 6 класса "Делители и кратные"	
4	Журнал "Современное образование: наука и практика" №2(13) 2019 (ОГБОУ ДПО «РИРО»)	Статья «Нескучная физика»	Попова Г. А., учитель физики

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень и название конкурса	Ф.И.О. педагога, занимаемая должность	Тема конкурсной работы	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Ермилова Кристина Игоревна, учитель		финалист

«Педагогический дебют-2020»	начальных классов		
Международный дистанционный фестиваль работников образования «Современные педагогические идеи – 2020»	Гурова М. С., учитель начальных классов	Комплекс упражнений по развитию речи у детей 1 класса	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный Фестиваль профессионального мастерства «ИННОФЕСТ – 2020»	Канищева И. А., учитель начальных классов	Конспект урока по русскому языку «Однородные члены предложения», 3 кл.	Диплом 1 степени
3 Международный дистанционный фестиваль работников образования «Формула успеха»		Конспект урока по русскому языку «Как определить спряжение глагола, если окончание безударное», 4 класс, презентация, раздаточный материал	Диплом 1 степени
3 Международный дистанционный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Коломойцева Н. В., учитель русского языка и литературы	Сценарий мероприятия «Театральная гостинная», презентация. Игра «Театральное лото», музыкальное сопровождение	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий дистанционный «Педагог «Эксперт»)	Комарицких Т. А., учитель химии	Тестовая работа в 10 классе	Диплом 1 степени
3 Международный дистанционный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Майснер О. Н., учитель математики	Презентация «Решение неравенств с одной переменной»	Диплом 1 степени
3 Международный дистанционный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Попова Г. А., учитель физики	Развитие функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий дистанционный «Педагог «Эксперт»	Степанова Т. А., учитель русского языка и литературы	Урок русского языка в 5 классе	Диплом 1 степени
3 Международный дистанционный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Харламова Т. А., учитель английского языка	Презентация к уроку на тему «Здоровье»	Диплом 1 степени
3 Международный дистанционный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Шолохова Т. П., учитель технологии	Внеурочное занятие в 6 классе «Бискарню – подарок маме»	Диплом 1 степени
9 Всероссийский		Соответствие	Диплом 2 степени

дистанционный конкурс «ФГОСОБРазование»	Чижова Е. Н., учитель математики	компетенции учителя математики требованиям ФГОС	
Всероссийский дистанционный Фестиваль профессионального мастерства «ИННОФЕСТ – 2020»		Конспект урока	Диплом 1 степени
3 Международный дистанционный фестиваль работников образования «Формула успеха»		Презентация «Делители и кратные»	Диплом 1 степени

В 2020 году педагоги школы участвовали в жизни педагогического сообщества города: 4 педагога школы вошли в состав организаторов 4 предметных олимпиад городского уровня, 1 учитель – член жюри муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют». В состав экспертных групп Главной аттестационной комиссий по аттестации учителей начальных классов на высшую квалификационную категорию входили 2 учителя школы, в состав экспертной группы представительства Главной аттестационной комиссий по аттестации учителей английского языка на первую квалификационную категорию – 1 учитель..

Педагоги школы приняли активное участие в онлайн – акции «Методический диктант», по итогам которой школа отмечена в числе 10 активных учреждений города Рязани. Средний процент правильных ответов учителей нашей школы выше среднего процента (75,6%) правильных ответов по Рязанской области.

Комарицких Т. А., учитель химии, в апреле 2020 года прошла онлайн-тестирование в ЦРТ «Мега Талант» по темам:

- «Цифровые технологии в работе учителя»;
- «Рабочий лист на уроке и во внеурочной деятельности»;
- «Инструменты для организации дистанционного обучения»;
- «Реализация всемирных образовательных трендов в работе педагога»;
- «Инструменты ТРИЗ для использования в образовательном процессе»;
- «STEAM-проекты в работе школьного технопарка».

Прибылова Е. А., учитель русского языка и литературы, участвовала в «Большом этнографическом диктанте» (результат: 98 баллов из 100).

Участие в муниципальных методических проектах

Проекты	Ф.И.О. педагога	Должность
Межшкольная методическая служба	Попова Г. А.	Учитель физики, руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики
Предметные и межпредметные методические лаборатории	Денисова Л. Н. Комарицких Т. А. Гуреева Т. С.	Учитель географии Учитель химии Учитель истории и обществознания
Педагогический абонемент	Кузнецова С. В. Чижова Е. Н.	Учитель биологии Учитель математики
Молодёжная педагогическая инициатива	Ефимов В. М.	Учитель физической культуры
Наставник	Майснер О. Н. (Сударкина Д. В.)	Учитель математики

	Григорьева О. А. (Ермилова К. И., Муминова В. К.) Меркушова Е. В. (Ответчикова Т. С.)	
Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одарёнными детьми	Дудкина Г. И.	Учитель математики

По итогам работы в 2020 году педагоги школы были отмечены грамотами и благодарственными письмами Министерства образования Рязанской области, Рязанской городской Думы, администрации города Рязани, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и др.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами, которые сформированы в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованном и допущенным к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемого УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые утверждены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, иным действующим нормативным документам.

Школа полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебниками. Пользование учебным и учебно-методическим фондом школы для участников образовательных отношений осуществляется на бесплатной основе.

В школе имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки бумажных материалов. Объем учебного и учебно-методического библиотечного фонда составляет 22505 экземпляров, показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося» составляет 25.8 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется. В течение 2020 календарного года на приобретение учебников из бюджетных источников было израсходовано 962161.63 рубля

4.3. Сведения о материально-технической базе учреждения

Развитие материально-технической базы МБОУ «Школа № 70» было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Школа оснащена

техническими средствами обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, другое ИКТ и TV-оборудование. Все учебные кабинеты школы имеют прямой выход в Интернет.

Общая площадь помещений	5575,8 кв. м
В том числе площадь помещений для проведения учебных занятий	3256,2 кв. м
Общее количество учебных кабинетов	41
Количество учебных кабинетов, оборудованных с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО	37
Наличие спортивного зала	большой зал- 279,5 кв. м; малый зал – 70 кв. м
Наличие актового зала	177 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие собственной столовой	214 кв. м; 150 посадочных мест
Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется, два помещения: кабинет врача - 18 кв. м, процедурный – 18 кв. м
Наличие локальной сети в учреждении	имеется
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	60 кв. м, 4 компьютера с выходом в Интернет
Количество учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет	41
Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	75,3%
Книжный фонд библиотеки (ед.)	28351
В том числе школьных учебников (ед.)	22505
Из них закуплено в 2020 году	2539
Объем бюджетных финансовых средств, израсходованных на приобретение учебников в 2020 году (по состоянию на 01.01.2021)	962161.63 рубля
% обеспеченности учащихся бесплатными учебниками (по состоянию на 01.01.2021 г.)	100%
Число персональных ЭВМ (ед.)	86
Из них используются в образовательном процессе	76
Интерактивные комплексы	16
Мультимедийные проекторы	37
Принтеры, сканеры, МФУ	43
Документ-камеры	16
Наличие системы автоматической пожарной сигнализации	имеется
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Наличие прямого вызова пожарной охраны	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется
Наличие системы «Домофон» на входе в школу	имеется
Средняя заработная плата работников по организации за 2020 г.	30204.00 рубля
- в том числе педагогического персонала	31770.00 рублей

Таким образом, в школе в основном созданы необходимые материально-технические условия для качественно организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют минимальным требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

5. Качество подготовки учащихся

5.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения уч-ся МБОУ «Школа № 70» за последние три года

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общая по школе
2017-2018	99.3	97.2	100	98.3	63.7	37	68.1	50.7
2018-2019	99,7	97	100	98.4	62.1	40	47.8	49.8
2019-2020	100	98.7	98.2	99.2	66.9	50	54.5	57.3

5.2 Сводная ведомость успеваемости учащихся МБОУ «Школа № 70» по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Имеют только «5»	Окончили четверть на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Кол-во неуспевающих	Кол-во н/а причина	% успеваемость	% качество
1-классы	1а-28; 1б-25, 1в-27; 1г-25 ИТОГО: 105							
2а	31	0	16	7	0		100	51.6%
2б	29	1	9	2	0	1	100	34.4%
2в	28	0	17	4	3 (10,7%)		89.3%	60.7%
2г	28	2	13	5	3 (10.7%)		89.3%	53.6%
3а	36	4	24	1	0		100	77.8%
3б	36	0	18	2	0		100	50 %
3в	36	1	14	3	0		100	41.7 %
4а	30	1	21	4	0		100	73.3 %
4б	27	0	11	3	0		100	40.7 %
4в	21	0	10	6	0		100	47.6 %
4г	26	1	10	6	0		100	42.3%
Итого 1-4	434/329	10	163 52,6%	43 (13%)	6 (1,8%)	1 (0,3%)	97.9 %	52.6 %
5а	26	0	17	5	1	0	96,2%	65,4 %
5б	31	0	10	2	3	0	100%	32.3%
5в	31	0	10	5	3	0	100%	32.3 %
6а	30	1	14	6	0	0	100%	50 %
6б	28	0	2	5	6 (21,4%)	0	78,6%	7,1 %
6в	30	0	7	2	4 (13,3%)	0	86.7%	23,3%

7а	29	1	17	3	0	0	100%	62 %
7б	29	0	5	5	6 (20,7%)	0	79,3 %	17,2 %
7в	25	0	7	1	3 (12%)	0	88 %	28 %
8а	24	0	12	3	0	0	100 %	50 %
8б	20	0	0	0	2 (10 %)	0	90 %	0%
8в	20	0	2	1	2 (10 %)	0	90%	10%
9а	29	1	20	5	0	0	100 %	72.4 %
9б	21	0	0	1	5 (25 %)	0	75 %	0%
9в	25	0	3	3	0	0	100 %	12 %
Итого 5-9 кл.	398	3	126 32.4 %	47 11.8 %	35 8,8%	0	91,2%	32,4 %
10а	23	0	10	4	0	0	100 %	43,5 %
11а	24	0	6	3	3	0	87.5 %	25 %
Итого 10-11	47	0	16 34 %	7 14,9%	3 6,4 %	0	93.6 %	34 %
Итого по школе	879/774	13 1,%	305 39,4%	97 12.5%	45 5,8 %	1 0,13 %	94,06 %	41,1 %

5.3. Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-ых классов за пять лет

Учебный год	Количество учащихся 9-ых классов на конец года (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, допущенных к ГИА (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших справку (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, оставленных на повторное обучение (чел.)	Количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат об основном образовании без «3» (чел.,%)
2015-2016	61	61	58	0	3	34 чел., (55,7%)
2016-2017	79	79	69	0	0	39 чел. (49,4%)
2017-2018	70	69	66	0	1	33 чел. (47,1%)
2018-2019	65	63	63	0	2	20 чел, (30,8%)
2019-2020	67	67	67	0	0	35 чел((52,3 %)

**5.4. Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса в 2020 году**

Качественный анализ полученных результатов на ЕГЭ выпускниками МБОУ «Школа №70» в 2020 году (средний балл за последние два года по МБОУ «Школа № 70» в сравнении со средним баллом по г. Рязани в 2020 году)

<i>Предмет</i>	<i>Школа № 70</i>		<i>Город Рязань</i>
	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2020 год</i>
Русский язык	71.23	81,86	74,47
Математика профильного уровня	52.9	48,21	53,43
Литература	65	67	67,17
Обществознание	58.4	58,3	59,71
История	52.7	68	56,12
Биология	46.8	60,8	53,97
Химия	42.4	56	59,81
Физика	51.1	50,5	56,53
Английский язык	87.4	70,33	72,25

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог (данные по г. Рязани, МБОУ «Школа № 70)

Предмет	МБОУ «Школа № 70»	Город Рязань
Русский язык	0	3 чел./0,13%
Математика профильного уровня	0	98 чел./6,68%
Литература	0	2 чел./1,24%
Обществознание	2 чел./18,2%	148 чел./12,23%
История	0	18 чел./5,25%
Биология	0	55 чел./14,07%
Химия	1 чел./16,7%	36 чел./12,9%
Физика	0	16 чел./2,28%
Английский язык	0	0

Доля выпускников, получивших на ЕГЭ -2020 от 80 до 99 баллов включительно (сравнение с г. Рязань)

<i>Предмет</i>	<i>МБОУ «Школа № 70»</i>	<i>Г. Рязань</i>
Русский язык	51,7	33,7
Математика профильного уровня	0	4,43
Литература	20	14,91
Обществознание	9,1	11,57
История	0	14,29
Биология	0	53,97
Химия	33,3	17,2
Физика	0	6,28
Английский язык	33,3	31,75

Максимальный балл, полученный выпускниками МБОУ «Школа № 70» на ЕГЭ
за последние три года

<i>Предмет</i>	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	98	96	100
Математика профильного уровня	72	76	70
Литература	63	84	84
Обществознание	99	94	81
История	86	58	68
Биология	59	66	73
Химия	64	56	90
Физика	76	68	57
Английский язык	87	95	80

Аттестат о среднем общем образовании в 2020 году получили 29 одиннадцатиклассников (100%). Из них 6 человек (20,7 %) награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (Афанасьева Ирина, Блохин Артём, Булычева Елизавета, Прудских Александр, Фадькина Виктория, Кулешова Екатерина), 2 человека (6,9%) из числа медалистов (Афанасьева Ирина и Кулешова Екатерина) награждены также знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Аттестат без «3» получили 13 человек (44,8%). Качество знаний составило 65,5%. Средний балл аттестата о среднем общем образовании в 11А классе составил 4,45.

5.5.Востребованность выпускников

Из 29 выпускников 11А класса 23 человека (79,3 %) продолжили образование в образовательных учреждениях высшего профессионального образования: Рязанский государственный радиотехнический университет, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязанский государственный агротехнологический университет имени И.М. Костычева, Рязанский филиал московского университета МВД РФ и др. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования продолжили образование 6 человек (20.6 %).

Из 67 выпускников 9-х классов продолжили обучение в десятом классе своей школы 24 человека (35.8 %). 42 человека (62.7%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования., 1 выпускник (1,5%)_ продолжио обучение в форме самообразования.

5.6.Результаты участия в муниципальном и региональном этапах
всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020 учебном году.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020 году были направлены заявки на участие в муниципальном этапе олимпиад по 12 предметам, по итогам общегородского рейтинга участников приняли участие в олимпиадах по 9 предметам. Всего по результатам общегородского рейтинга участие в муниципальном этапе приняли 51 учащийся школы , что больше, чем в 2019 году (39 человек). МБОУ «Школа №70» заняла 32 место (из 72) в рейтинге школ города Рязани по количеству участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Процент победителей школьного этапа, прошедших в муниципальный этап по городскому рейтингу составил 42 % (51 человек из 121 учащегося, выполнивших 50 и более % работы во время школьного этапа). Из них 45 человек (87%) - учащиеся гимназических классов.

№ п/п	предмет	Кол-во участников	классы	места
1.	экология	7	7,8,9,10,11	1-19
2.	география	5	7,9,10	10-29
3.	биология	8	7,9,10,11	3-19
4.	Русский язык	2	8,9	22,23
5.	литература	6	7,8	13-26
6.	математика	2	10,11	9
7.	химия	11	8,9,10,11	9-23
8.	Английский язык	7	7,9,10,11	11-25
9.	физика	3	9,10	11-15
	итого	51	7-11	1-29

четверо учащихся заняли призовые места:

предмет	класс	место
Биология	9	3
Биология	9	3
Экология	9	3
Экология	11	1

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 обучающийся школы №70 - ученица 11А класса Баслакова Кристина как победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, которая заняла призовое место на региональном этапе олимпиады.

В муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы «Юный эрудит» прошли три ученика 4А класса.

5.7.Результаты всероссийских проверочных (ВПР) работ обучающихся в 2020 году

Итоги выполнения ВПР в 11А классе

В 2020 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11А классе МБОУ «Школа №70» проводились в режиме апробации по пяти учебным предметам (истории, биологии, химии, географии, английскому языку). Не была проведена ВПР по физике в связи с объявлением карантинных мероприятий по коронавирусу.

В ВПР приняли участие 29 обучающихся 11-ого класса. На каждом предмете, по которому проводились ВПР, были отсутствующие по уважительным причинам (справки предоставлены), поэтому средняя численность обучающихся, принявших участие в ВПР составила 26 человек.

Общая статистика на ВПР в 11-х классах по оценкам в %.

Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Успеваемость %	Качество знаний
		2	3	4	5		

								%
История	РФ	197116	3,79	27,92	47,27	21,02	96,21	68,47
	Рязанская область	3445	0,64	17,04	53,29	29,03	99,36	81,22
	Г.Рязань	1869	0,86	18,83	52,38	27,93	99,14	80,28
	МБОУ «Школа №70»	26	0	7,69	61,54	30,77	100	92,31
Химия	РФ	162910	5,32	34,45	42,74	17,48	94,68	60,22
	Рязанская область	3520	1,19	29,23	46,56	23,01	98,81	65,57
	Г.Рязань	1905	1,47	30,71	44,88	22,94	98,63	67,82
	МБОУ «Школа №70»	26	0	7,69	46,15	46,15	100	92,3
Английский язык	РФ	133404	10,52	28,74	37,53	23,21	89,48	60,74
	Рязанская область	3206	4,15	25,3	43,33	27,23	95,85	70,56
	Г.Рязань	1676	4,89	25,48	38,96	30,67	95,11	69,63
	МБОУ «Школа №70»	25	0	24	56	20	100	76
География	РФ	184351	2,35	27,86	51	18,78	97,65	69,78
	Рязанская область	3397	0,47	18,02	53,25	28,26	99,53	81,51
	Г.Рязань	1882	0,64	20,35	54,2	24,81	99,46	79,01
	МБОУ «Школа №70»	26	0	7,69	73,08	19,23	100	92,31
Биология	РФ	109995	4,14	28,41	46,6	20,85	95,86	67,45
	Рязанская область	245	0,82	23,67	53,47	22,04	99,18	75,51
	Г.Рязань	137	1,46	18,25	55,47	24,82	98,54	80,29
	МБОУ «Школа №70»	25	0	4	60	36	100	96

Обучающиеся 11 класса показали 100% успеваемость по всем предметам, вынесенным на ВПР, что выше, чем в РФ, Рязанской области и в г. Рязани. Качество знаний по английскому языку, истории, химии, биологии, географии выше, чем в России, Рязанской области и г. Рязани. В целом, качество знаний по предметам в 11А классе показано высокое (от 76% до 96%).

Процент подтверждения на ВПР отметок за 1 полугодие в 11А классе в 2020 году.

Предмет	Понизили (чел/%)	Подтвердили (чел/%)	Повысили (чел/%)
История	7 (26,92%)	13 (50%)	8 (23,08%)
Химия	2 (7,69%)	21 (80,77%)	3 (11,54%)
Английский язык	10 (40%)	13 (52%)	2 (8%)
География	7 (26,92%)	19 (73,08%)	0
Биология	4(16%)	17 (68%)	4 (16%)

В связи с пандемией коронавируса на основании письма Рособнадзора №14-12 от 22.05.2020 года все ВПР, запланированные в 4, 5, 6, 7 классах в штатном режиме и в 8х

классах в режиме апробации были проведены осенью 2020 года в форме входного контроля (по изученному материалу за предыдущий год обучения).

Анализ результатов ВПР по математике в 5А,Б,В классах

Статистика по отметкам

	Кол-во участников, чел.	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
РФ	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Ряз. обл.	9586	4,73	23,84	45,11	26,32
Г. Рязань	4918	3,7	19,76	44,65	31,88
Школа 70	74	8,11	14,86	55,41	21,62

Анализ результатов ВПР по математике в 6А,Б,В классах

Статистика по отметкам

	Кол-во участников, чел.	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
РФ	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Ряз. обл.	9272	11	35,77	35,62	17,61
Г. Рязань	4689	8,75	33,93	36,85	20,47
Школа 70	79	11,39	35,44	44,3	8,86

Анализ результатов ВПР по математике в 7А,Б,В классах

Статистика по отметкам

	Кол-во участников, чел.	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
РФ	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Ряз. обл.	8481	12,25	49,5	32,81	5,44
Г. Рязань	4220	11,11	47,7	35,47	5,71
Школа 70	68	20,59	45,59	22,06	11,76

Анализ результатов ВПР по математике в 8А,Б,В классах

Статистика по отметкам

	Кол-во участников, чел.	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
РФ	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Ряз. обл.	7551	12,44	48,71	29,72	9,13
Г. Рязань	3645	10,59	45,51	32,32	11,58
Школа 70	48	27,08	37,5	25	10,42

Анализ результатов ВПР по математике в 9А,Б,В классах. Статистика по отметкам

	Кол-во участников, чел.	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
РФ	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Ряз. обл.	7289	10,7	59,77	27,29	2,24
Г. Рязань	3538	8,62	61,81	27,36	2,2
Школа 70	72	18,06	44,44	31,94	5,56

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-ых классах:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Рязанская обл.	275	9165	9,36	31,01	44,69	14,95
город Рязань	67	4673	7,34	28,27	47,29	17,1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 70 "		67	7,46	22,39	43,28	26,87

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-ых классах:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Рязанская обл.	9389	12,48	38,15	35,34	14,03
город Рязань	4770	11,76	35,97	37,19	15,07
Школа 70	70	21,43	40	32,86	5,71

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-ых классах:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Рязанская обл.	8476	18,37	41,21	32,07	8,35
город Рязань	4162	17,54	39,6	33,88	8,99
Школа 70	63	19,05	42,86	33,33	4,76

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8-ых классах:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
--------------------------	--------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------

Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Рязанская обл.	7514	18,39	46,01	29,13	6,47
город Рязань	3527	16,56	44,46	31,81	7,17
Школа 70	47	23,4	48,94	25,53	2,13

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 9-ых классах:
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
Вся выборка	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Рязанская обл.	7287	18,09	35,46	38,63	7,82
город Рязань	3499	15,69	32,44	42,7	9,17
Школа 70	71	7,04	28,17	49,3	15,49

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 5-ых классах:
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
Вся выборка	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Рязанская обл.	9457	1,58	28,85	55,39	14,19
город Рязань	4870	1,17	25,85	57,21	15,77
Школа 70	70	0	38,57	61,43	0

Анализ результатов ВПР по биологии в 6-ых классах:
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Рязанская обл.	9263	8,98	43,5	38,97	8,56
город Рязань	4723	8,6	43,62	40,04	7,75
Школа 70	70	0	52,86	40	7,14

Анализ результатов ВПР по биологии в 7-ых классах:
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Рязанская обл.	8565	9,85	46,74	36,7	6,71
город Рязань	4225	10,44	48,71	34,93	5,92
Школа 70	71	2,82	32,39	64,79	0

Анализ результатов ВПР по биологии в 8-ых классах:
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
Вся выборка					
Рязанская обл.					
город Рязань					
Школа 70					

Вся выборка	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Рязанская обл.	7659	9,58	46,47	34,47	9,48
город Рязань	3668	9,35	46,16	34,65	9,84
Школа 70	60	0	33,33	58,33	8,33

Анализ результатов ВПР по истории в 6-ых классах:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4»,%	Доля «5»,%
Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Рязанская обл.	9200	5,99	39,14	40,95	13,92
город Рязань	4595	5,66	39,19	40,26	14,89
Школа 70	76	10,53	44,74	34,21	10,53

Анализ результатов ВПР по истории в 7-ых классах:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4»,%	Доля «5»,%
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Рязанская обл.	8508	10,23	45,51	35,13	9,13
город Рязань	4146	10,25	45,13	35,36	9,26
Школа 70	71	0	80,28	18,31	1,41

Анализ результатов ВПР по истории в 8-ых классах:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4»,%	Доля «5»,%
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Рязанская обл.	7461	11,4	45,21	33,07	10,31
город Рязань	3592	12,31	42,79	33,21	11,69
Школа 70	54	11,11	59,26	27,78	1,85

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7-ых классах:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4»,%	Доля «5»,%
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Рязанская обл.	8569	10,42	43,15	36,11	10,32
город Рязань	4183	9,59	42,84	37,48	10,09
Школа 70	61	13,11	57,38	29,51	0

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8-ых классах:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4»,%	Доля «5»,%
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07

Рязанская обл.	7534	13,7	46,52	32,18	7,6
город Рязань	3588	13,77	45,62	33,08	7,53
Школа 70	55	14,55	67,27	18,18	0

Анализ результатов ВПР по географии в 7-ых классах:
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Рязанская обл.	8788	2,79	41,52	44,82	10,88
город Рязань	4334	2,22	38,19	47,83	11,77
Школа 70	73	0	24,66	65,75	9,59

Анализ результатов ВПР по географии в 8-ых классах:
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Рязанская обл.	7548	11,31	58,51	23,85	6,33
город Рязань	3551	12,02	55,28	25,51	7,18
Школа 70	56	5,36	44,64	39,29	10,71

Анализ результатов ВПР по английскому языку в параллели 8-ых классов:
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
Вся выборка	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Рязанская обл.	6790	21,1	45,4	25,11	8,39
город Рязань	3239	20,8	42	27,37	9,83
Школа 70	50	64	26	8	2

Анализ результатов ВПР по физике в 8-ых классах Статистика по отметкам

	Кол-во участников, чел.	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
РФ	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Ряз. обл.	7540	13,14	48,61	31,29	6,96
Г. Рязань	3650	14,55	47,64	29,21	8,6
Школа 70	52	1,92	55,77	32,69	9,62

Анализ результатов ВПР по химии в 9-ых классах:
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Доля «2»,%	Доля «3»,%	Доля «4», %	Доля «5», %
Вся выборка	391203	9,3	34,96	39,01	16,73

Рязанская обл.	1217	2,63	23,01	42,97	31,39
город Рязань	722	2,08	19,11	43,91	34,9
Школа 70	60	0	8,33	55	36,67

5.7. Показатели здоровья учащихся школы

В течение отчетного периода проводилась работа по сохранению здоровья учащихся. Совершенствовалась инфраструктура школы. Проводилась активная работа по совершенствованию питания учащихся школы. В настоящее время более 75% учащихся получают горячее питание в школьной столовой.

Кроме этого, учителя школы, особенно учителя начальной школы, проводили работу по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, активно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек учащихся, организации физкультурной и спортивно-массовой работы.

Вместе с тем, состояние здоровья обучающихся требует повышенного внимания всего педагогического коллектива.

Сводная ведомость распределения учащихся по группам здоровья на начало 2020-2021 учебного года

Класс	Количество учащихся, чел.	I группа здоровья чел./%	II группа здоровья чел./%	III группа здоровья чел./%	VI группа здоровья чел./%	V группа здоровья чел./%
1 классы	105	14	82	7	1	1
2 классы	117	18	88	8	1	2
3 классы	108	11	84	12	0	1
4 классы	104	6	85	11	0	2
В 1-4 классах	434	49/ 11%	339/ 78%	38/ 8,7%	2/ 0,9%	6/ 1,4%
5 классы	88	7	64	16	1	0
6 классы	87	4	68	14	1	0
7 классы	84	4	65	14	1	0
8 классы	64	3	43	18	0	0
9 классы	75	3	51	20	0	1
В 5-9 классах	398	21/ 5%	291/ 73%	82/ 20,6%	3/ 1,2%	1/ 0,2 %
10 класс	23	2	11	9	1	0
11 класс	24	1	19	4	0	0
В 10-11 классах	47	3/ 6%	30/ 63,8%	13/ 28,2%	1/ 2%	0
ИТОГО	879	73/ 8,4%	660/ 75%	133/15%	7/ 0,8%	7/ 0,8%

Сводная ведомость распределения учащихся по физкультурным группам (на начало 2020-2021 учебного года)

Классы	Количество учащихся, чел. (100%)	Основная Чел./%	Подготовительная Чел./%	Спец. А Чел./%	Спец. Б Чел./%
1	105	89	14	1	1
2	117	70	42	2	3
3	108	92	13	2	1
4	104	70	30	3	1
В 1-4	434	321/ 74%	99/ 23%	8\ 1,6%	6/ 1,4%

классах					
5	88	57	29	1	1
6	87	60	23	3	1
7	84	53	28	3	0
8	64	44	15	2	3
9	75	41	25	6	3
В 5-9 классах	398	255/ 64%	120/ 30%	15/ 4%	8/ 2%
10А	23	14	7	2	0
11А	24	15	9	0	0
В 10-11 классах	47	29/ 62%	16/ 34%	2/ 4%	0
ИТОГО	879	605/ 69%	235/ 26,7%	25/ 2,8%	14/ 1,5%

5.8..Показатели здоровья учащихся школы

В течение отчетного периода проводилась работа по сохранению здоровья учащихся. Совершенствовалась инфраструктура школы. Проводилась активная работа по совершенствованию питания учащихся школы. В настоящее время более 69% учащихся получают горячее питание в школьной столовой.

Кроме этого, учителя школы, особенно учителя начальной школы, проводили работу по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, активно проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек учащихся, организации физкультурной и спортивно-массовой работы.

Вместе с тем, состояние здоровья обучающихся требует повышенного внимания всего педагогического коллектива.

Сводная ведомость распределения учащихся по группам здоровья на начало 2020-2021 учебного года

Класс	Количество учащихся, чел.	I группа здоровья чел./%	II группа здоровья чел./%	III группа здоровья чел./%	VI группа здоровья чел./%	V группа здоровья чел./%
1 классы	105	14	82	7	1	1
2 классы	117	18	88	8	1	2
3 классы	108	11	84	12	0	1
4 классы	104	6	85	11	0	2
В 1-4 классах	434	49/ 11%	339/ 78%	38/ 8,7%	2/ 0,9%	6/ 1,4%
5 классы	88	7	64	16	1	0
6 классы	87	4	68	14	1	0
7 классы	84	4	65	14	1	0
8 классы	64	3	43	18	0	0
9 классы	75	3	51	20	0	1
В 5-9 классах	398	21/ 5%	291/ 73%	82/ 20,6%	3/ 1,2%	1/ 0,2 %
10 класс	23	2	11	9	1	0
11 класс	24	1	19	4	0	0
В 10-11 классах	47	3/ 6%	30/ 63,8%	13/ 28,2%	1/ 2%	0
ИТОГО	879	73/ 8,4%	660/ 75%	133/15%	7/ 0,8%	7/ 0,8%

Сводная ведомость распределения учащихся по физкультурным группам

(на начало 2020-2021 учебного года)

Классы	Количество учащихся, чел. (100%)	Основная Чел./%	Подготовительная Чел./%	Спец. А Чел./%	Спец. Б Чел./%
1	105	89	14	1	1
2	117	70	42	2	3
3	108	92	13	2	1
4	104	70	30	3	1
В 1-4 классах	434	321/ 74%	99/ 23%	8\ 1,6%	6/ 1,4%
5	88	57	29	1	1
6	87	60	23	3	1
7	84	53	28	3	0
8	64	44	15	2	3
9	75	41	25	6	3
В 5-9 классах	398	255/ 64%	120/ 30%	15/ 4%	8/ 2%
10А	23	14	7	2	0
11А	24	15	9	0	0
В 10-11 классах	47	29/ 62%	16/ 34%	2/ 4%	0
ИТОГО	879	605/ 69%	235/ 26,7%	25/ 2,8%	14/ 1,5%

5.9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В 2020 году социально-психологическая служба совместно с педагогическим коллективом школы продолжила свою работу в соответствии с «Программой психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе» и федеральными государственными образовательными стандартами.

Главной целью деятельности школьной социально-психологической службы являлось создание условий для гармоничного развития учащихся в процессе школьного обучения, сохранение психологического здоровья развивающейся личности.

Деятельность была акцентирована на развитии основных критериев социального и психологического здоровья учащихся, а именно:

- успешное прохождение возрастных кризисов;
- адаптация к социуму, в частности, умение выполнять основные социальные роли;
- позитивное самоощущение (позитивный основной эмоциональный фон настроения), позитивное восприятие окружающего мира;
- высокий уровень развития рефлексии;
- наличие стремления улучшать качество основных видов деятельности.

Для реализации задач социально-психологической службой использовались все виды (направления) социальной и психологической работы с учащимися, педагогами, родителями: психологическое консультирование, психодиагностика (индивидуальная и групповая (скрининг), психопрофилактика, коррекционная и развивающая работа, профориентация и профессиональное самоопределение.

Показатели адаптации обучающихся 1,5,10 классов по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
--------	---------------------------	---------------------------	--------------------------

1 классы	36%	54 %	10 %
5 классы	21 %	61 %	18 %
10 классы	52 %	48 %	0 %

В целях защиты прав учащихся, имеющих хронические заболевания, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, на получение образования (начального общего, основного общего) в МБОУ «Школа № 70» в 2019-2020 учебном году было организовано обучение на дому для 6 учащихся. В 2020-2021 учебном году на дому обучается 9 учащихся. В ходе организации индивидуального обучения на дому:

- все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки;
- утверждено расписание занятий для учащихся с учетом санитарно-гигиенических норм и заболеваний учащихся, расписание согласовано с родителями(законными представителями) школьников;
- проводится индивидуальная работа членами администрации, учителями-предметниками с родителями учащихся, в том числе, составление характеристик для предоставления в медицинские учреждения, беседы по вопросам обучения и воспитания;
- учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность, приглашаются на массовые внешкольные и внеклассные мероприятия;
- осуществляется контроль выполнения рабочих программ по предметам учебного плана (первое полугодие, по окончании учебного года);
- регулярно (1 раз в четверть) проводилась и проводится проверка журналов обучения на дому;
- осуществляется психолого—педагогическое сопровождение, поддержка детей ;
- осуществляется методически-информационное обеспечение и поддержка педагогов;
- вопросы организации обучения на дому обсуждались на заседаниях методического совета школы, совещаниях при директоре, заместителях директора по учебной работе.

Социально-педагогическая защита и поддержка детей в школе проводится комплексно, с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков.

В школе имеются социальные паспорта классов, школы: выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Были обследованы жилищно-бытовые условия семей, находящихся в социально-опасном положении, проверены условия жизни детей, стоящих на учёте в ПДН и детей, оставшихся без попечения родителей. Оформлены учётные карточки учащихся, стоящих на ВШУ(внутришкольный учет), ПДН (учет в комиссии по делам несовершеннолетних). Осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними (после уроков или во время каникул) – постоянные направления деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

За отчетный период с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы, совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

В течение учебного года учащиеся, учителя и родители при необходимости получали консультации психолога по различным интересующим их вопросам.

Социальный паспорт образовательного учреждения:

№ п\п	показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (на 01.01.2021)
1.	Всего учащихся в ОУ	808	845	860	873
2.	Всего классов	32	33	32	32
3.	Количество многодетных семей	38	50	61	67
4.	Количество детей из многодетных семей	60	74	96	103
8.	Количество опекаемых детей обучающихся в образовательном учреждении	12	8	8	8
6.	Количество «неблагополучных» семей	4	0	0	
8.	Количество детей, состоящих на ВШУ	7	5	5	5
9.	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ОПДН	0/2	1/0	3	3

6. Результаты реализации Программы воспитания и развития

В течение 2020 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся школы, Программой духовно-нравственного воспитания и обучения учащихся, Программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также с планами воспитательной работы школы и планами воспитательной работы классных коллективов. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Организация интеллектуальной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям: праздники, посвященные профилактике дорожно-транспортных происшествий: «Праздник пешеходных наук» (для учащихся 3-их классов); познавательная игра «Автопробег» для учащихся 5-ых классов (Акимова Д.В.), литературно-музыкальная композиция «Наследие Победы» для учащихся 4-ых классов, праздник «Осень в гостях у ребят!» (для учащихся 2-ых классов), Уроки мужества «Нам есть кем гордиться!» (для учащихся 1-11-ых классов),

праздник «Посвящение в первоклассники» и праздник Букваря, традиционный общешкольный праздник «Птица года» для учащихся 1-6-ых классов.

Учителя школы в качестве педагогов дополнительного образования ведут объединения пресс-центра «ШПора» (руководитель Т.А. Комарицких), «Юный химик», (Т.А. Комарицких), «Английский с удовольствием» (Ионова И.Е., Гераськина Т.Г.), экологическое объединение «Муравейник» (Баранова Н.Н., Кузнецова С.В.), «Волейбол» (Ефремов В.М.). ОФП (Штольвина Е.С.), а также в рамках внеурочной деятельности учителя начальных классов реализуют Программы: «Мир деятельности», «Интеллектуальные витаминки», «Разговор о правильном питании», «Юный пешеход», «Шахматы» для учащихся 1 – 4 классов, «Живое слово», «КомпАс», «Занимательная математика», «Мир без границ», «Здравствуй, музей!», «По страницам учебника географии», «Зеленая лаборатория», «Юный журналист» для учащихся 5-9 классов.

Результаты интеллектуальной деятельности учащихся школы:

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Награда	Руководитель
1.	Дни защиты от экологической опасности	Диплом 2 степени	Баранова Н.Н. Кузнецова С.В.
2.	Городской конкурс «Обыкновенная горлица – птица 2019 года»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Лапшинова О.В. Кузнецова С.В. Баранова Н.Н.
3.	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	Диплом 3 место	Кузнецова С.В.
4.	Межрегиональная научная конференция школьников «Актуальные эколого-биологические проблемы в работах юных исследователей»	Диплом участника	Кузнецова С.В.
5.	Областной социальный проект «Цветы героям-победителям»	Сертификат участника	Кузнецова С.В.
6.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Благодарственное письмо	Баранова Н.Н. Кузнецова С.В.
7.	Городская акция «Истории спасенных животных»	Диплом участника	Кузнецова С.В.
8.	Городской литературный турнир «Лукоморье»	Диплом 3 место	Березина И.А.
9.	Открытый фестиваль национальных культур «Дружба народов – единство России»	Диплом участника	Шолохова Т.П.
10.	XX городской конкурс по безопасности дорожного движения «Пешеход. Водитель. Пассажир - 2019»	Грамота 3 место	Романова Е.М.
11.	II фестиваль «Наш дивный кормчий – святитель Василий Рязанский»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Шолохова Т.П. Прибылова Е.А.
12.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Диплом 3 место	Кузнецова С.В.
13.	XIX городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР и Я»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Ионова И.Е. Харламова Т.А. Колядинцева С.В. Малькова О.Б.

Одной из форм, активно реализуемых в учебно-воспитательном процессе, является проектная деятельность, дающая детям больше возможностей для самореализации.

Традиционной для школы является экологическая работа. Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», городские акции «Столовая для пернатых», «Goodbye, батарейка!», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра». «Сдай макулатуру - спаси дерево»

Нравственно-патриотическое направление воспитательной работы.

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также формирование гражданской позиции, воспитывающей чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Особое место в системе воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году занимала деятельность школьного музея (руководитель музея Д.В. Акимова).

В музейной деятельности Д.В. Акимовой поставлены следующие цели и задачи:

- создание системы патриотического, нравственного, эстетического воспитания учащихся школы через музей;
- изучение истории своей Родины через историю жителей своего микрорайона, формирование у учащихся осознания исторического прошлого и будущего и своей роли в нем; воспитание у учащихся любви к Родине, гордости за свое Отечество;
- формирование у учащихся нравственной культуры миропонимания;
- расширение кругозора детей.

В рамках этого направления в системе внеурочной деятельности реализуются проекты «Моя любимая Рязань» (для учащихся 1-4 классов) и «Край Рязанский» (для учащихся 5-9 классов); «Здравствуй, музей!» (для учащихся 5-9-ых классов). Вся воспитательная деятельность школы и школьного музея в 2019-2020 учебном году была посвящена 75-летию Великой Победы: проведены Уроки мужества, Мемориальная неделя, видеоконкурс чтецов «Победу дедов у нас не отнять» (1-9 кл. 19 чел.), конкурс творческих работ «Книга Памяти» (1-10 кл. 62 чел.), конкурс видеороликов «Наследники Победы» (1-10 кл., 8 чел.), конкурс рисунков «Победа в сердцах поколений» 1-10 кл., 27 чел.), фотоконкурс «Лица Победы» (1-6 кл., 19 чел.), а также Вахта Памяти «И тишины у обнелисков нет...», приняли участие во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк» и «Окна Победы». В соответствии с Планом мероприятий по проведению Месячника гражданской обороны на территории Рязанской области в школе был проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Спортивно – оздоровительное направление воспитательной работы

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-массовой работе. Важную роль в реализации задач спортивно-оздоровительной работы играют объединения дополнительного образования и внеурочная деятельность: спортивная секция по волейболу (Ермилов В.М.), спортивные игры для учащихся 1-5 классов (Гурова М.С., Малькова О.Б.), ОФП (Богомолова Д.В., Штольвина Е.С.). Учащиеся 7-8 классов принимали участие в новогоднем турнире по мини-футболу среди команд Московского района и заняли 1 место.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

Основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д.

Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

По данному направлению в школе действуют творческие коллективы: «Радуга», «Заряница», «Веснушки». В рамках внеурочной деятельности учителя художественно-эстетического цикла реализовывали Программы «Домисолька», «ФОХ», «Декоративное творчество», «Карусель», «Ритмика и пластика», «Волшебный сундучок».

По данному направлению в 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в городских конкурсах:

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Награда	Руководитель
1.	XVII окружной литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Прибылова Е.А., Денисова А.В., Гамидова М.И.
2.	XI городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость»	Грамота за участие	Корочкина Т.В.
3.	XXII открытый хореографический фестиваль-конкурс «Зимние узоры»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Корочкина Т.В.

Трудовое и профессионально-ориентационное воспитание

В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся, которое предусматривает субботники, генеральные уборки и дежурство классов по школе. Стало уже традицией участвовать в городской «Неделе Добра», в городской акции «Школа – территория добра». В период летних каникул трудовые бригады, сформированные по классам, оказывают помощь в подготовке школы к учебному году.

Уделяется внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводились беседы, классные часы по выбору профессии: путешествие по профессиям «Пестрый мир профессий», «Навигатум», цикл классных часов «За собой в профессию», общегородское тестирование «Билет в будущее», конкурсы рисунков "Профессии моих родителей"; компьютерных презентаций "Иллюстрации к профессии..." (10-11-е классы). А также диагностика общего уровня и направленности познавательных интересов "Карта интересов" (8-е классы).

7. Финансово-экономическая деятельность

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием. Школа привлекает дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

За 2020 год учреждением получено субсидий на выполнение муниципального задания (на образовательную деятельность) в сумме 39573.77 млн.рублей, на иные цели - 6088.4 млн. рублей..

За 2020 год средняя заработная плата педагогических работников школы составила 30099 рублей, работников школы в целом – 31770.0 рублей. Увеличение средней зарплаты педагогов по сравнению с предыдущим годом составило 7.2 %, в целом по школе – 3,5%.

Финансирование субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и субсидий на иные цели производилось в сумме, утвержденной в бюджете муниципального образования на 2020 год для МБОУ «Школа № 70». Средства перечислялись в соответствии с графиками, которые определены в соглашениях вышеперечисленных субсидий.

Уставом школы предусмотрена возможность получения доходов по иной, приносящей доход деятельности. Фактически поступившие 2020 году доходы соответствуют уставной деятельности и составили 378.3 тыс. рублей

Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания из бюджета муниципального образования перечислены школе и освоены ею в полном объеме. Средства субсидии на выполнение муниципального задания были использованы на заработную плату работникам, повышение квалификации педагогов, уплату налогов, приобретение учебных пособий, пополнение библиотечного фонда, приобретение мебели в учебные кабинеты, оборудования, сопровождение компьютерных программ, оплату услуг связи, интернет, коммунальных услуг, услуг дезинфекционной станции (обработка помещений против грызунов, насекомых, акарицидная обработка территории), капитальный ремонт, аварийное обслуживание, огнезащитную обработку, вывоз мусора, техническое обслуживание средств охраны и видеонаблюдения, поверку манометров, приобретение моющих, чистящих средств, хозяйственного инвентаря, канцелярских и строительных товаров, обучение технического персонала по вопросам электро-, тепло- и пожарной безопасности.

Средства от приносящей доход деятельности в 2020 году направлялись на выплату заработной платы педагогам, оказывающим платные образовательные услуги, на приобретение строительных и хозяйственных материалов для улучшения условий образовательного процесса, приобретение посуды в школьную столовую, оплату подписки на периодические издания общепедагогической тематики, противопожарные мероприятия, ремонт системы видеонаблюдения и др.

Кроме этого, за счет добровольных пожертвований физических лиц, оказанных в виде выполненных работ, был проведен косметический ремонт школьного здания в ходе подготовки к началу 2020 -2021 учебного года. Всего выполнен объем работ на общую сумму около 850000 рублей

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 70», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО ИТОГАМ 2020 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результативность
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	873
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 01.01.2021г)	человек/%	318 чел 41,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81.86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,0
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	48.21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек (0 %)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел. (4 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 чел. (20,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	525 чел (60,1%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66 чел(7.6 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 чел(0.3 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 чел. (0.1 %)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (обучаются в специализированных классах)	человек/%	137 чел. (15,7 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	233 чел (26,6 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49 человек, 85, %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39человек, 83/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека, 8,5/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека, 6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 человек, 63.8/%
1.29.1	Высшая	человек/%	29 человека, 63/%
1.29.2	Первая	человек/%	1 человек, 2,2/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 человека, 21,2/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 человек, 38.2/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 человек, 17,2/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 человек, 27.6/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 человек, 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 человек, 100/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	84 (1 на 9 человек)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22505 экз. (25.8 единиц на одного учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	550чел.; 62 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Всего 5575,8; учебной – 3256,2 (3.7 кв.м на одного человека)

