



Примите искренние поздравления с Днем защитника Отечества! Желаем вам смелости в любых решениях, всегда позитивного настроения, крепкого здоровья, семейного благополучия, счастья и мирного неба над головой!

В этом номере:

- 7 новостей
- День защитника Отечества
- Слово выпускникам

- Веселая страничка
- Творческая мастерская
- Поздравляем!

7 НОВОСТЕЙ

«Равнение на гвардию»

Новость, не вошедшая в январский номер.

30 января в школах нашего города проходил первый (школьный) этап городского военно-патриотического юнармейского квеста «Равнение на гвардию».

Участниками юнармейского квеста в нашей школе стали ученики 8-х классов.

«Сильные и независимые девчонки», «Оптимисты», «Освободители». Самые спортивные, активные и любознательные представители классных коллективов в течение часа состязались в различного рода умениях.

Участники показали, что могут оказать первую помощь пострадавшему, умеют метко метать мячи, легко справляются с противогазами, знают значения терминов: «карта», «компас», «азимут» и с помощью компаса определяют стороны света, азимут в градусах на выбранный объект.

18 февраля 2021 года для учащихся 10 класса прошел Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвя-

щенный Международному дню гражданской обороны. Старшеклассники познакомились с историей Гражданской обороны в СССР и России, побеседовали о безопасном поведении в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, о необходимости уметь защищать свою жизнь и здоровье и оказывать само- и взаимопомощь. Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

20 февраля 2021 в рамках школьного проекта «Большая перемена» учащиеся школы приняли участие в акции «Добрая суббота».

20 февраля активисты РДШ поздравили мальчиков с Днем защитника Отечества и вручили им «Медальки».

19 февраля все классы приняли участие в едином дне начала реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах Рос-

сии», посмотрев фильмы, приуроченные ко Дню защитника Отечества.

10 февраля для девятиклассников состоялось первое серьезное испытание-итоговое собеседование по допуску к ОЕЭ. Не все, к сожалению, получили зачет. Им предстоит пройти повторно в марте. Пожелаем успехов.

Основные события нашего учебного учреждения освещаются в школьной газете «Ш.пора», главным редактором которой является классный руководитель 9 В класса **Комарицких Тамара Анатольевна**. Члены пресс-центра рассказывают о мероприятиях и конкурсах, проводимых в школе, изучают мнения учащихся по различным вопросам, пробуют свои силы на литературном и журналистском поприще.

Читайте нашу газету.



День защитника Отечества



День защитника отечества в Российской Федерации является государственным праздником и в этот день мы с удовольствием отдыхаем от рабочих дел и посвящаем своё время чествованию наших защитников

В СССР этот праздник отмечался как День Советской Армии и Военно-морского флота.. В СССР этот праздник отмечался как День Советской Армии и Военно-морского флота. Молодое государство нуждалось в сильной армии и в 1918 году были подписаны декреты о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии (28 января) и Рабоче-крестьянского Красного флота (11 февраля). В их честь и назывался праздник «День Красной Армии и Флота».

23 февраля прошел День Красной Армии, который состоялся в Петрограде под девизом обороны социалистического отечества от кайзеровских войск. Интересно, что по документам того времени слова «германские» или «немецкие» по отношению к войскам не применялись, их называли «кайзеровскими», возможно для аналогичного звучания с «царскими войсками» и в интересах пролетариата.

23 февраля 1923 года, в год пятилетнего юбилея Красной Армии, состоялось широкое празднование 23 февраля 1923 года, в год пятилетнего юбилея Красной Армии,

состоялось широкое празднование и отныне дату стали отмечать масштабно по всей стране. После Великой Отечественной войны этот праздник приобрел особый статус для граждан всей страны. Статус нерабочего дня праздник 23 февраля получил только в 2002 году. Традиционно в этот день поздравляют всех мужчин, а также граждан нашей страны, связанных с военными структурами

Традиционно в этот день поздравляют всех мужчин, а также граждан нашей страны, связанных с военными структурами.

Интересный факт: еще до революции в России существовал памятный день, который был посвящен всем воинам. Он соотносился с Днем святого Георгия Победоносца, который считался покровителем русского войска.

Будущий Победоносец родился в Каппадокии в семье весьма благочестивых христиан. С детства впитывал он учение о вере Христовой. Георгий рано остался без отца, которого замучили до смерти тогдашние богоборцы. После мать вместе с сыном переехала в палестинскую Лидду. Она была родом из этих мест, там жили ее родственники. Она воспитала достойного наследника – образованного, умного, мужественного. К тому времени, когда Георгий проявил себя прекрасным воином, стал начальником полка при императоре Диоклетиане, она уже умерла.

Георгий мог шикарной жизнью, император его ценил и уважал. Но на карьерном пути будущего великомученика образовалось одно серьезное препятствие. Диоклетиан задумал охоту на христиан. Император был тверд в своих намерениях, боясь, что ученики Христа могут внести смуту в обществе и

возбудить народ восстать против власти.

В этот момент святой Георгий принимает судьбоносное решение. Раздает нищим свое богатство, отпускает рабов, приходит к Диоклетиану и заявляет о своей вере.

Удивительное дело, но Диоклетиан не торопился убивать святого. Хотя тот продолжал исповедовать свою веру и силой Господа исцелял множество больных людей, приходящих к нему в темницу. Он крушил фигурки языческих богов, не желая поклоняться им, отказывался приносить жертвы. Но когда о своей христианской вере открыто заявила царица Александра, Диоклетиан пришел в ярость, велел отрубить головы и Георгию, и императрице.

За мученическую кончину святого Георгия нарекли Победоносцем. Будь защитником надежным,



Силой духа восхищай.
Даже то, что невозможным
Представлялось, воплощай.
Будь силен и благороден,
Выбирай свой верный путь.
И из многих-многих сотен
Самым лучшим, первым будь.



Маргарита Саликова
Полина Барина

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Традиционно в феврале проходит встреча выпускников. Интерес к данному празднику сохраняется много лет, ведь он объединяет всех бывших одноклассников, однокурсников, которые провели вместе прекрасные дни в пору детства, юношеских лет.... Но в рамках ограничений по причине коронавируса выпускники не могут посетить родную школу. Поэтому мы решили проинтервьюировать выпускников этого года и задали им несколько вопросов:

Вы находитесь на пороге выпуска, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

— Какие самые светлые воспоминания у вас остались?

— От чего зависит интерес к школьному предмету?

— У вас менялось отношение к учебе по мере взросления, при переходе из класса в класс?

— Если бы ты стала директором нашей школы, что бы ты изменила?

— Что вы посоветуете ребятам, которые еще продолжают учиться в школе?

— Представляется ли школа для вас теплым, надёжным местом по сравнению с большим взрослым миром?

— Чувствуете ли вы себя взрослыми?

— Что такое взрослость?

— Будешь ли вы стараться поддерживать связь со своими одноклассниками?

— В чем подготовила вас школа к дальнейшей жизни?

— Надо, чтобы учителя говорили с ребятами не только о своем предмете, но и вообще о жизни?

— Что бы вы хотели изменить в школе, может убрать или добавить какой-то предмет?

— Какие у вас ближайшие планы?

— Ваши три желания...

Аванесова Неля



1. Мои самые светлые воспоминания: знакомство с людьми, которые стали дороги, первая любовь и просто лучшие годы

2. Лично для меня интерес к школьному предмету зависит от учителя, как он доносит информацию и его лояльное отношение ко всем ученикам

3. Нет

4. Если бы я была директором, я бы сократила количество домашнего задания, выделила бы дни самоуправления и делала бы иногда выходные дни

5. Я бы посоветовала заранее готовиться к экзаменам, более внимательно относиться к учёбе

6. Нет, я считаю, что взрослый мир более интересен и станет для меня новым этапом жизни

7. Да

8. Для меня взрослость - это ответственность за свои поступки, умение принимать осознанные решения

9. Только с теми, кем дорожу

10. Школа дала знания, которые бесценны и пригодятся в дальнейшей взрослой жизни

11. Да, это помогает ученикам смелее вступать во взрослую жизнь

12. Я бы оставила предметы, которые нужны для сдачи каждому ученику

13. Хорошо сдать ЕГЭ, закончить школу и поступить в институт

14. Сдать хорошо ЕГЭ, исполнить свои мечты и состояться в жизни

Михаил Косицков

-Самым моим любимым уроком оста-



ется физ-ра, на ней мы играем в волейбол, где проявляем азарт и интерес к игре, что мне и нравится.

-Интерес к школьному предмету зависит от твоей расположенности к нему и твоих интересов.

-Да у меня менялось отношение к учебе, по мере взросления стал спокойнее реагировать на оценивание своих знаний, понимая свои преимущества и пробелы в знаниях.

-Всегда необходимо заполнять свои незнания, чтобы быть по крайней мере обладать основными знаниями.

-Нет, я готов войти во взрослый мир, несмотря на все его трудности.

-Пока я обучаюсь в школе, я не чувствую себя взрослым в полной мере.

-Взрослость — это состояние, когда ты можешь в полной мере отвечать за свои действия.

-Конечно, так как мы прошли путь длиною в 11 лет и нас связывает много воспоминаний.

-Школа нас научила коммуникации с людьми.

-Конечно это необходимо, чтобы более взрослые люди делились своим жизненным опытом.

-Моими ближайшими целями является поступление в институт, а позже обрести финансовую независимость от семьи.

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Меренова Анна



1. Самые светлые воспоминания, которые у меня остались – это разговоры с учителями на отвлечённые от уроков темы, в такие моменты мы сближались с учителями, становились “родными”, как настоящая семья

2. Интерес к школьному предмету зависит от того, как учителя преподносят свой предмет. Если рассказывают интересно, то, конечно, ученик заинтересуется и с охотой будет учить уроки

3. Да, отношение к учёбе менялось. Были моменты, когда ничего не хотелось учить, а бывало, что наоборот, так и тянет к познаниям

4. Поменяла бы во всех кабинетах стулья

5. Ребятам, которые еще учатся, я советую изучать предметы ответственно, но не забывать, что друзья и отдых тоже важны. А еще руки перед едой мойте

6. Во взрослом мире мне только предстоит еще побывать, но думаю в будущем, школа и правда будет представляться тёплым местом. Но в этом году в школе холодно.

7. Нет, я не чувствую себя взрослой, да и не хочется

8. Взрослость – это, когда тебя скорее всего не поймут, если ты неожиданно захочешь покататься

на ледянке зимой

9. Буду стараться

10. Лучше не откладывать дела до последнего момента, прокрастинация – зло!

11. Да, конечно надо. Так они сблизятся с учениками, и помогут им лучше понять жизнь

12. Я бы добавила предмет, в котором объяснялись все тонкости взрослой жизни, также расширила бы библиотеку

13. Ближайшие планы у меня сдать ЕГЭ, поступить в желаемый ВУЗ и просто стараться наслаждаться жизнью, а не плакать в подушку по ночам.

14. Единственное чего я желаю – это хорошей жизни.

Баранов Тимофей



1) Самое светлое воспоминание – это выпускной в 9 классе

2) Интерес к школьному предмету зависит от учителя и сложности предмета, трудные не так интересны, как легкие

3) Да

4) Я бы изменил политику ведения уроков

5) Я бы советовал уходить с 9 класса и тратить больше время на домашнее задание

6) Да, представляется

7) Нет, не чувствую

8) Взрослеть – изменение ценностей, достижений, учиться на ошибках

9) Да буду, мои одноклассники со мной на протяжении 11 лет, всегда помогали и выручали меня в трудные минуты

10) Школа научила думать, жить и общаться с людьми

11) Да. советы учителей помогают сформировать жизненную позицию ученика

12) Я бы хотел сделать школу больше в размерах. А из предметов убрать ритмическую гимнастику.

13) В моих планах сдать хорошо ЕГЭ, поступить в ВУЗ

14) Поступить на бюджет, стать успешным. Зарабатывать много денег

Ладыгин Вадим



1. Лабораторные по химии и физике и, конечно, уроки физ-ры

2. От учителя, интересно он рассказывает или нет

3. Да

4. Я бы ничего не менял

5. Уходить после 9 класса

6. Думаю, да

7. Да

8. Это ответственность

9. Я буду стараться поддерживать связь с одноклассниками

10. Школа научила делать правильный выбор

11. Конечно, благодаря этому ученикам станет проще изучать предметы

12. Наверное, оставил предметы как есть

13. Сдать ЕГЭ и поступить в институт

14. Поступить в институт, побывать в Европе, переехать в другую страну.

Анна Безрукова

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Балашов Артем



1. Весёлые перемены вместе с моими любимыми друзьями и подругами, они сильно влияли на мой настрой в течение дня, что помогало мне поддерживать хорошее самочувствие и настроение.
2. От подхода учителя к ученикам
3. Да, моё отношения к учёбе поменялось в 11 классе, не считаю её самым важным аспектом в жизни
4. Я бы сделал свободную форму и разнообразил бы меню школы
5. Ребята, крепитесь и делайте только то, что необходимо, верьте в свою идею
6. Да, я считаю школу своим вторым домом. Потому что в школе очень приятный коллектив и спокойная обстановка.
7. Отчасти, так как ещё нахожусь в школе и жизнь ещё не видел
8. Это ответственность за свои поступки и мысли о самосовершенствовании
9. Конечно буду, но только с некоторыми, так как друзья с школы - это лучшие друзья на всю жизнь
10. Школа не дала мне знаний о современном мире, его придётся изучать самому
11. Несомненно да, так как это позволит немного отвлечься от повседневной рутины, расширит кругозор и наладит более плотный контакт учителя и учеников
12. Я бы убрал такие предметы как: черчение, ритмическая гимнастика и физика
13. Поступить в институт и заняться саморазвитием
14. 1. Найти себя в жизни 2. Окру-

жить себя хорошими людьми 3. Научиться быть более сдержанным и ветреным

Саликова Маргарита



1. Много хороших воспоминаний. Сложно выбрать конкретное.
2. Моя заинтересованность в предмете зависит от его значимости в дальнейшем образовании и от сложности материала.
3. Менялось, но не кардинально. По мере взросления я научилась сосредотачиваться на получении знаний, а не на хорошей оценке.
4. Сложно сказать.
5. Прежде всего беречь физическое и ментальное здоровье. Постоянно работать над собой и развиваться не только в рамках школьной программы.
6. Да. В школе легче чем во взрослой жизни, но я готова к трудностям.
7. Да, вполне.
8. Умение нести ответственность за свои поступки, самостоятельность и желание трудиться.
9. Вероятно буду, но не со всеми.
10. Учеба в школе привила ответственность и пунктуальность.
11. Да. Делиться жизненным опытом очень важно.
12. Сделала бы физкультуру обязательным предметом, добавила уроки финансовой грамотности.

13. Поступить в ВУЗ и устроиться на подработку летом. Посетить Санкт-Петербург вместе с подругой.

14. Получить образование, достигнуть карьерных высот, жить своим умом и в ладах с собой.

Лунин Никита



1. Каждая секунда, проведенная за партой, была самым светлым воспоминанием о школе.
2. Интерес к школьному предмету зависит, от твоей природной предрасположенности.
3. Нет. Я всегда любил учиться.
4. Ничего. Всё просто восхитительно!
5. Учитесь, не ленитесь, любите учителей.
6. Конечно! Школа прекрасное место.
7. Нет, я не чувствую себя взрослым.
8. Взрослый — человек, достигший определённого возраста, и по отношению, к которому есть основания предполагать, что он обладает телесной и ментальной зрелостью.
9. Ещё как! Они прекрасные люди, и я постараюсь сохранить с ними тёплые дружественные отношения.
10. Школа подготовила меня ко всем сферам жизни общества и это поможет мне в дальнейшем.
11. Да. Чуть-чуть отвлечься на уроке, никогда не помешает.
12. Нет! Все предметы важны
13. Поступить в университет и найти работу.
14. Чтобы у всех всё было хорошо. Чтобы никто и никогда не болел.

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Бирюкова Софья



1. Наверно, все школьные годы - это одно большое светлое воспоминание, особенно уже в сознательном возрасте.
2. Не знаю, мои интересы к предметам меняются год от года.
3. Думаю, несильно. В начальных классах все было в новинку, потому что радостно, а сейчас мне просто нравится учиться.
4. Когда стану, тогда и увидим :)
5. Не быть таким же легкомысленным человеком, как я, решать вопросы о своем будущем уже класса с 8-го.
6. На самом деле, да, несмотря на то, что я ещё не видела этот пугающий, загадочный мир взрослых людей.
7. Нет, мне кажется, я всегда в душе останусь подростком.
8. В первую очередь, сознательность и самостоятельность.
9. Не со всеми из них.
10. Не ждать, когда хороший результат сам "появится" без твоих стараний.
11. Обязательно. Если честно, мне иногда этого не хватает.
12. Ввести такие дисциплины, как финансовая грамотность и психология.
13. Поступить в вуз и работать, как в целом, так и над собой.
14. Получить специальность, хорошо зарабатывать и стать наконец хорошим человеком.

Коломина Галина

1. Первые достижения, поездки, праздничные мероприятия, отзывчивость учителей, то как за ручку подводили к каждому этапу в учебном процессе.



2. Интерес к школьному предмету, зависит от способностей ученика и то, как преподносит его Учитель, также от отношения учителя к ученику.
3. С каждым годом, отношение к учебе менялось, выставлялись свои приоритеты и выбор важных предметов.
4. Я бы рассмотрела интересы учащихся в пределах разумного, и попыталась бы устранить проблемы и удовлетворить их потребности. Также сделала бы комфортные условия обучения.
5. Я посоветую ответственно относиться к учебе, выстраивать цель и её методы достижения, не лениться и быть добрым друг к другу.
6. Безусловно
7. Да, но хотелось бы быть ребёнком.
8. Взрослость-это психологический возраст, определенный уровнем развития человека.
9. Постараюсь
10. В способности быть организованным, четко формулировать свою мысль и быть коммуникабельным.
11. Я считаю, что да, в школе необходима психологическая поддержка от учителя.
12. Я бы хотела бы убрать предметы, которые у старших классов не выбираются для сдачи ЕГЭ, разделить детей на профильные классы, по мере выбора предмета.
13. Сдать ЕГЭ, поступить в ВУЗ и устроиться на работу

Лексакова Вера

1. Когда мы с классом ездили в Агротехнологический институт на тематический праздник, по дороге туда играли в «пол-это лава», прятались в сене, пили молоко с печеньками. Когда на уроке музыки пели песни на тематику войны, а особенно «комбат», было атмосферно. Или когда поздрав-

ляли учителей с праздниками, делали это, будто день рождения, с аплодисментами.

2. От того, каким предмет уроком, с 1-2 и 6-8 мне ничего не интересно.
3. Каждый год я клялась, начиная с 5 класса, что начну готовить параграфы, конспектировать их, будучи в 11-тиклассницей, я продолжаю готовить домашнюю работу перед самим предметом, на перемене.
4. Добавила бы терминал в столовую.
5. Не закрывать долги в последний момент (конец четверти), вести уважительно по отношению к учителям (если человек дуб-дубом, учитель может пойти на встречу по предмету).
6. Я пока недостаточно прочувствовала взрослый мир, пока школа – это место, откуда хочется сбежать.
7. Нет
8. Это когда ты покупала сырочки и сок, а теперь анальгин и лампочки.
9. Не обещаю, конечно, буду рада встретиться со всеми снова!
10. Благодаря математики, я умею вычислить площадь комнаты, русскому – писать грамотно объяснительную, химии – фильтровать воду.
11. Да, очень интересно слушать истории взрослых людей, они бывают информативнее, полезней, нежели целый урок.
12. Убрать МХК, ритмику, ОБЖ. Возможность, чтобы ученики сами выбрали, что изучать.
13. Закончить 11 класс, сдать ЕГЭ, поступить в другой город на желаемую специальность.
14. Выжить :3



Ольга Денисова

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Баслакова Кристина



1. Со школой связано много светлых воспоминаний, так как мы проводим там большую половину дня. Самыми тёплыми воспоминаниями, наверное, можно назвать выпускной в 4 и 9 классе.

2. Для меня в школе интересны все предметы, но наиболее увлекательными для меня являются те предметы, к которым у меня есть способности. Интерес к предмету так же зависит от учителя, как он его преподаёт и как в целом относится к учащимся.

3. Отношение к учёбе у меня никогда не менялось, я всегда старалась учиться на 4 и 5, но конечно бывали моменты, когда результаты были хуже.

4. Если бы я стала директором школы, то я бы добавила больше секций для учащихся школы. Так как они помогут развиваться детям не только в учебных предметах, но и в спорте, творчестве.

5. Ребятам, которые ещё учатся, я бы посоветовала быть более активными, организовывать какие-то мероприятия, которые разнообразят школьные будни.

6. Есть высказывание, школа – второй дом, я думаю, оно совершенно верное. Для меня школа действительно стала вторым домом и стала тёплым местом.

7. Однозначно не смогу ответить на этот вопрос, потому что в какие

-то моменты чувствуешь себя взрослым, а в другие хочется ещё побыть маленькой.

8. Взрослость – это когда ты уже полностью отвечаешь за все свои слова и поступки, принимаешь самостоятельные решения, которые значительно влияют на дальнейшую жизнь.

9. Да, конечно, я буду стараться поддерживать связь со своими одноклассниками, так как с ними связано много воспоминаний.

10. В школу я пришла 7 летней девочкой, а сейчас мне уже 18. За эти 11 лет я научилась находить общий язык не только со своими сверстниками, но и с учителями, стала более самостоятельной и ответственной. А самое главное, дала знания, которые мне пригодятся в течение всей жизни.

11. Да, конечно, так как во время таких разговоров учитель сближается с учителями и может помочь с выбором, не относящимся к учебному предмету.

12. В школе мне всё нравится, но хотелось бы, чтобы было больше возможностей для развития спортивных и творческих способностей учащихся.

13. Ближайшие планы для меня – это удачная сдача единого государственного экзамена и поступление в высшее учебное заведение.

14. Три желания: чтобы у моих близких всегда всё было хорошо, сдать успешно экзамены, поступить на специальность, о которой мечтаю уже долгое время.

Немченко Андрей



1) У меня много хороших воспоминаний о школе. Запомнились поездки на различные мероприятия, дежурства в столовой.

2) Интерес к предмету у меня зависит от заинтересованности в этом предмете.

3) При переходе из класса в класс отношение менялось только к предметам, которые мне нравились. Я старался изучать их лучше. А к учебе особо не изменялось.

4) Я бы хотел посоветовать, чтобы они постоянно развивались, становились умнее, искали ответы на интересующие их вопросы.

5) Да, представляется, потому что в школе могут подсказать что-то, помочь с чем-то.

6) Я бы не сказал, что полностью чувствую себя взрослым. Во мне еще осталось что-то детское.

7) Взрослость – это ответственность за свои поступки, умение справляться с трудностями.

8) Особо я в школе ни с кем не общаюсь, так что не думаю, что буду поддерживать связь со многими.

9) Школа подготовила меня к выступлению перед людьми.

10) Я считаю, что да, потому что это помогает ученикам чувствовать себя более уютно, а также дает возможность подчеркнуть какой-то опыт, который связан с обычной жизнью.

11) Я бы хотел добавить такой предмет как логика, а еще чтобы в школе делался упор на те способности ученика, которые у него есть.

12) Ближайший плану у меня – это поступление в институт.

13) Мои желания:

1) Хочу, чтобы родные не болели

2) Хочу, чтобы путь к достижению цели был интересным

3) Хочу, чтобы дальнейшая жизнь сложилась так, как я задумал.

Кристина Андриюк

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Паршунина Евгения



1. Мои самые светлые воспоминания о школе, это когда приходишь на первый урок и понимаешь, что сегодня что-то снова будет веселое. и я увижусь с друзьями.

2. Интерес к школьному предмету на прямую зависит от того, как учитель будет заинтересовывать детей. Если ему удастся привлечь внимание учеников, то и наш подход к этому предмету будет соответствующий.

3. Конечно, мое отношение к учебе менялось, но сейчас я полностью готова отдать всю себя учебе, потому что это повлияет на мою жизнь в будущем

4. Я посоветую уже потихоньку готовиться к тем предметам, которые им нужно будет сдавать для поступления в ВУЗ. А если ещё не определились, то посоветоваться с родителями и начинать уже искать профессию для себя.

5. Школа подготавливает нас к этому большому миру, поэтому нам сейчас тут комфортно в этом месте, так как большая дорога в жизнь ждёт нас.

6. Ну с каждым годом на меня ложится ответственность, поэтому я могу сказать, что я чувствую себя взрослым человеком.

7. Взросление - это когда ты понимаешь, что ты несёшь ответственность не только за себя, но и за общество, которое тебя окружает, осознанное принятие выбора и ответственность за свои поступки.

8. Ну я буду поддерживать связь с теми одноклассниками, с которыми общаюсь сейчас и дружу, потому что они мне стали друзьями и близкими

людьми.

9. Школа подготовила к взаимодействию с социумом, к различным ситуациям и как выйти из них.

10. Я думаю, что да, потому что на своём опыте они показывают ребятам, как надо поступать в той или иной ситуации, учат не только знаниями по своему предмету, но и жизни.

11. Я думаю, что все предметы важны и ничего не нужно убирать, только некоторые предметы сделать по специальности, если это кому-то понадобится в жизни, то пусть и ходит на него.

12. Мои ближайшие планы, это сдать ЕГЭ и поступить в ВУЗ.

13. Мои три желания
Ну первое, конечно хорошо сдать экзамен

Второе, чтобы все ребята поступили в тот университет и на ту специальность, которую хотели
И наконец третье, чтобы у всех все было хорошо.

Лазарева Алена



1. Одни из самых светлых воспоминаний, со мной произошли, когда у нас появились уроки химии, новые опыты, получение увлекательных знаний и просто приятная атмосфера. Так же стоит отметить уроки физической культуры, они проходили на одной волне с учителем, и каждый урок заканчивался своими приключениями, конечно же приятными.

2. Я думаю, что интерес у учеников к

предмету проявляется в подаче самого материала по этому предмету. А так, исходя из личного опыта, интерес к предмету у меня появлялся до похода в школу.

3. Конечно, со временем понимаешь, что учёба становится труднее. Главное делать всё вовремя и готовиться к урокам. А самое важное - иметь хорошее отношение с учителем, при чём с каждым, это потом поможет.

4. Хм, думаю усовершенствовала бы столовую, а точнее ввела бы оплату по банковским картам. И какой-нибудь автомат с сэндвичами, напитками, чтобы ученики могли перекусить.

5. Чтобы были усердными и внимательными на уроках, сохраняли идиллию и гармонию в нашей школе.

6. Мой ответ будет скорее нет, чем да, потому что я не чувствую какого-либо тепла в стенах школы.

7. Сложно это почувствовать, ведь зная, что ты взрослый, ты принимаешь серьёзные и ответственные решения, за которые ты сам несёшь ответственность.

8. Хочется сказать проще, взрослость - это психологический возраст и поступки человека.

9. Стараться конечно буду, но сомневаюсь, что это закончится успехом

10. Хм, на самом деле ни в чём, только уроки ОБЖ, думаю, помогут в дальнейшей жизни, а остальное ничего полезного.

11. Начать можно с того, что некоторые учителя и про свой предмет говорить не особо умеют. А так да, общение с учениками на обширные темы, поможет в дальнейшем их обучении.

12. Хотелось бы убрать урок английского языка, а добавить черчение всем классам, начинаю с 6-7, интересный и увлекательный урок.

13. Вообще сдать хорошо ЕГЭ и поступить в тот вуз, который запланировала.

14. Думаю, у меня нет желаний, только цели, к которым нужно только стремиться.

Успехов вам, выпускники!

Продолжение в следующем номере.

Дарья Киева

Веселая страничка



Горбачев разрешил развитие идеологии **инакомыслия**.



Поражение в Крымской войне вызвало революцию 1918-го года.



При Хрущеве в СССР появились автомат Калашникова, компьютер и атомная бомба.



СССР и США соревновались, кто кого **ПЕРЕПРЕВЗОЙДЕТ**.



В 1939 году руководителями внешней политики СССР были Брежнев и Наполеон.



Главные политические деятели-реформаторы во время правления Николая Первого это Ельцин и Хрущев.



Павел I стремился сделать жизнь крестьян лучше, развить экономику, строил корабли, хотел сделать людей **ЭТИКЕТНЫМИ**. Мы, наше поколение, должны быть благодарны ему за многое.



Внешней политикой СССР тогда руководил Рабин Троп.



Россия проиграла войну потому, что японская армия была в самом расцвете сил. Она была оснащена, **АМПУТИРОВАНА** и многочисленна.



Москва была первым городом на Руси, укрепленным бетонной стеной.



Суворовские солдаты бросали ненавистные парики с вершин Альпийских гор



Павел I с помощью армии Суворова освободил швейцарское крестьянство от французского крепостничества



1480 год – конец монголо-татарской Угры



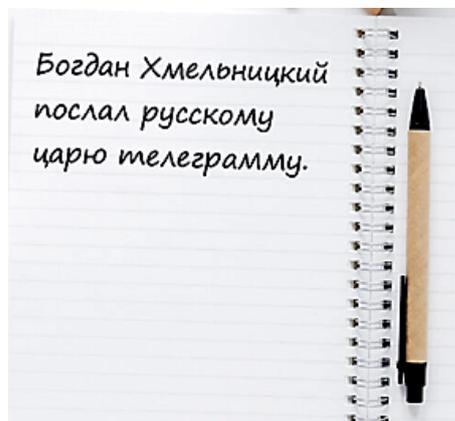
По итогам Портсмутского мира, Россия разрешила Японии плавать у своих берегов



Общим у царя Михаила Романова и у царя Алексея Михайловича было то, что оба увлекались книгами по охотоведению



Горбачев не смог уберечь СССР от распада, поэтому бежал из страны, переодевшись



На XX съезде состоялось осквернение культа личности Сталина.



Ольга Денисова



Поздравляем!

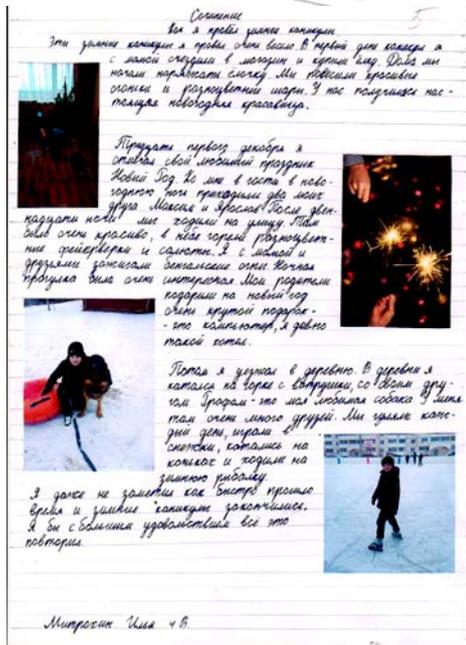
**Богомолу Диану Валерьевну
Ермилову Кристину Игоревну
Ионову Ирину Евгеньевну
Канищеву Ирину Анатольевну
Макарову Любовь Александровну
И всех учащихся,
родившихся в феврале.**

**Б
Д
Н
Е
М
Р
О
Ж
Д
Е
Н
И
Я
!**

**Февраль — прекрасный месяц,
Бесстрашный и суровый.
Людей нам дарит смелых,
Красивых и здоровых.
Сегодня, в день рожденья
Желаю я успехов.
Удача защищает
Пусть лучше всех доспехов.
И чтобы ни случилось —
Дождь, иней, снегопады —
Пусть счастье долгожданной
Вам будет всем наградой.**



Творческая мастерская



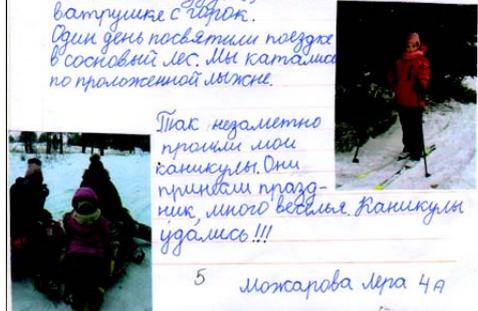
Зимние каникулы

Однажды я с друзьями и родителями поехала в лес. Там мы катались на ватрушках. Потом мы устали и начали лепить снеговиков. Когда нам стало скучно, родители предложили поехать кататься на коньках. Хорошо, что рядом с лесом был водоём. Сначала мы расчищали лёд от снега, а потом начали кататься. У кого-то получалось, у кого-то не очень. После катания мы устроили пикник. Хорошо выпить чаю на морозе! Мы весело провели зимние каникулы!



Как я провела зимние каникулы.

Мне нравятся зимние каникулы тем, что они наполнены праздниками. Днём нарядами ёлку украсили шариками, дубачками, мишурой. Другую ёлку нарядили во дворе, где зажигали ёлочные свечки. Утром дед Мороз принёс подарки-сладкий подарок, маршкет, калычевку машинку. Водили из праздничных ёлок с родителями ходили в кино на фильм «Огонь». Много времени проводила на свежем воздухе, катаюсь на ватрушке с братом. Один день посветили поездку в сосновом лесу. Мы катались по пролуженной дорожке.



Так замечательно провела мои каникулы. Они принесли мне много радости. Каникулы удались!!!

5 Мотарова Мера 4А

Новогодние каникулы!

Газета «Школа»
МБОУ СОШ №70 г. Рязань
Выпуск (85), февраль 2021
Редакционная коллегия: главный редактор – Тамара Комарицких

Корреспонденты и фотокорреспонденты: О. Денисова, К.Баслакова, М.Саликова, Д. Киева, В. Куприянова, Е.Паршунина, М.Косицков, А.Денисова, А.Балашов и другие

МБОУ СОШ №70 390028
г. Рязань, ул. Сельских строителей, 4а. Тел./факс: 36-86-05;
school70@mail.ryazan.ru
<http://ryazhskola-70.narod.ru/>
Тираж 15 экземпляров. Бесплатно.