

# ШКОЛЬНАЯ ПОРА



В этом номере:

- 7 новостей
- День знаний
- Герой номера
- Веселая страничка

- Я-студент
- Творческая мастерская
- Поздравляем!

# 7 НОВОСТЕЙ

\*\*\*

**День Знаний 2 сентября 2019 года**

День Знаний – Всенародный праздник, праздник Детства, расцвеченный белыми бантами и осенними цветами.

2 сентября 2019 года более 850 детей вновь переступили порог любимой школы, из них – 120 первоклассников.

На линейке традиционно звучали песни, стихи, поздравления директора и почетных гостей, в небо взмыли шары, хореографический коллектив школы подарил всем присутствующим танец.

После линейки учащиеся отправились на первый урок - урок Победы.

\*\*\*

2 сентября 2019 года для учащихся 1-11 классов в рамках организации Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» классные руководители провели ряд мероприятий по пропаганде

культуры безопасности среди подрастающего поколения: классные часы, беседы, викторины, массовая эвакуация учащихся школы.

\*\*\*

А учащиеся 7 А класса свой первый урок провели в библиотеке ДШИ №2

\*\*\*

В этом учебном году наша школьная страна пополнилась новыми жителями: за школьные парты сели 120 первоклашек. Мы желаем им успехов на школьном пути, ярких впечатлений, добрых и надежных друзей.

\*\*\*

В сентябре стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Целый месяц лучшие ученики школы будут подтверждать свои знания по предметам. А лучшие из лучших примут участие в муниципальном этапе.

\*\*\*

В 2019-2020 году «Ш.Пора» открывает новую рубрику «Герой месяца». Героем сентября стала Баслакова Кристина. Каждый из вас может стать героем номера.

\*\*\*

Основные события нашего учебного учреждения освещаются в школьной газете «Ш.пора», главным редактором которой является классный руководитель 8 В класса **Комарицких Тамара Анатольевна**. Члены пресс-центра рассказывают о мероприятиях и конкурсах, проводимых в школе, изучают мнения учащихся по различным вопросам, пробуют свои силы на литературном и журналистском поприще.

Читайте нашу газету.





# День Знаний

**День знаний** – это праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Учись прилежно, ученик – Главней всего сегодня это!!!



День Знаний – Всенародный праздник, праздник Детства, расцвеченный белыми



бантами и осенними цветами.

2 сентября 2019 года более 850 детей вновь переступили порог любимой школы, из них – 120 первоклассников.



На линейке традиционно

звучали песни, стихи, поздравления директора и почетных гостей, в небо взмыли шары, хореографический коллектив школы подарил всем присутствующим танец.



2 сентября, День знаний, - это особенный день. Начался новый учебный год: белые банты и черные бабочки, охапки гладиолусов, георги-



нов и астр и новые учебники.

Для учителей новый учебный год еще одна ступень в совершенствовании своего мастерства.

А для родителей, бабушек и дедушек это теплые воспоминания о чудесной поре детства, о мудрых и терпеливых наставниках. 2 сентября 2019 в нашей школе традиционно прошла линейка, посвященная Дню

знаний. Все ребята собрались на дворе, счастливые и отдохнувшие, встретились со своими классными руководителями и одноклассниками. С



приветственным словом к учителям и родителям обратилась директор школы Лежнева Г.Н. Она тепло поздравила ребят с новым учебным годом и пожелала успехов в учебе. После окончания торжественной линейки для учеников были проведены тематические классные часы.

Хочется пожелать преподавателям и учащимся нашей школы успехов в новом учебном году, и чтобы каждый день в школе приносил только радость.



Маргарита Саликова

# День Знаний

**День знаний.** В этот день начинается учебный год в школах, в вузах и других учебных заведениях. 1 сентября символизирует начало чего-то нового. Для первоклашек этот праздник считается вступлением на новый этап взросления.



Для них это новый шаг на лестнице жизни. И стоя на линейке, ты смотришь на них и вспоминаешь себя в таком возрасте. Как когда-то был таким же маленьким и глупеньким, не зная, что ждет тебя дальше. Ведь с каждым 1 сентября мы приходим более взрослее, разумнее и здравомыслящими. Встречаем наших одноклассников и учителей. После линейки, на классном часу мы бурно начинаем обсуждать, кто и как провел лето, а также кто насколько подрос. Первое сентября считается главным событием в нашем детстве, ведь

когда мы станем взрослыми, будем вспоминать, как все начиналось.

После торжественной линейки учащиеся разошлись по своим кабинетам, где классные руководители провели для детей классный час «Урок Победы».

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в то же время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным,



но и все дни, проведённые в школе.

И вот звенит первый в этом учебном году звонок.



Пора на первый урок-урок

Победы.

Первый праздник сентября Празднуем мы все не зря! Это знаний День настал, Школьников он всех собрал:

На линейку и звонок, А потом и на урок. Знания нам всем нужны, Очень ведь они важны.

Пожелаю вам удачи, Все легко решать задачи, Все науки одолеть И во многом преуспеть.



**С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**

Елена Шанина





# УРОК ЗНАНИЙ

В последние годы первый сентябрьский день в российских школах не является учебным. На День знаний принято проводить классный час, единую тему которого традиционно устанавливает Министерство образования для всех школ и классов. В этом году это были УРОКИ ПОБЕДЫ, УРОКИ БЖД.



2 сентября 2019 года для учащихся 1-11 классов в рамках организации Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» классные руководители провели ряд мероприятий по пропаганде культуры безопасности среди подрастающего поколения: классные часы, беседы, викторины, массовая эвакуация учащихся школы.



Предлагаем вашему вниманию фотоотчет о классных часах 2-3 сентября.



Алина Денисова

# Интервью с героем

В 2019-2020 году «Ш.Пора» открывает новую рубрику «Герой номера». Героем сентября стала Баслакова Кристина.

Наш корреспондент Ольга Денисова встретила с Кристиной Баслаковой и взяла у нее интервью.



Корр. Кристина, давай начнем с самого простого, опиши себя, используя только 4 прилагательных.

Кристина. Добрая, веселая, упрямая, отзывчивая.

Корр. Кристина, почему ты – это ты? Что делает тебя уникальной?

Кристина. Я думаю, что уникальной меня делают мой характер, личные качества и внешность.

Корр. Какие черты характера тебе больше всего в себе нравятся, а от каких ты бы отказалась?

Кристина. В моем характере мне больше всего нравится настойчивость, а отказалась бы я от стеснительности.

Корр. Какие из предметов ты больше всего любишь?

Кристина. Больше всего мне нравится биология, химия, физическая культура

Корр. Тяжело ли быть отличником? Легко ли дается учеба?

Кристина. Да, отличником тяжело быть, какие-то предметы даются легко, а некоторые заставляют приложить намного больше усилий.

Корр. Что бы ты больше хотела: иметь много работы, которую нужно сделать, или мало работы, но той,

которую тебе нравится делать?

Кристина. Наверное, я бы хотела иметь мало работы, но той, которую мне нравится делать.

Корр. С чем бы ты хотела связать свою жизнь?

Кристина. В будущем я бы хотела стать ветеринарным врачом.

Корр. Ты уже определилась с экзаменами, которые ты будешь сдавать в будущем?

Кристина. Да, я определилась с экзаменами, которые я буду сдавать в 11 классе - биология, химия, профильная математика и русский язык.

Корр. Считается, что те, кто хорошо учится, довольно разносторонние люди. У них должно хватать времени и на хобби, и на уроки, и на отдых. Чем ты занимаешься помимо учебы?



Кристина. Помимо учёбы я занимаюсь волонтерством, гуляю с друзьями, иногда плету из бисера, хожу на секцию по волейболу.

Корр. О чем ты больше всего беспокоишься, сделать вещи правильно или сделать правильные вещи?

Кристина. Наверное, я больше беспокоюсь о том, чтобы сделать правильные вещи.

Корр. Что хуже: потерпеть неудачу или так и не попробовать?

Кристина. Думаю, что второе.

Корр. Если бы тебя попросили дать ребенку совет, что бы ты сказала?

Кристина. Если бы меня попросили дать ребёнку совет, то я бы сказала ему, чтобы он делал то, что нравилось ему, несмотря на мнение окружающих.

Корр. Кристина, ни для кого не секрет, что нынешняя молодежь до-

вольно много времени проводит в социальных сетях. Какая социальная сеть наиболее популярна для тебя?

Кристина. Для меня наиболее популярна социальная сеть - Вконтакте.

Корр. Как ты думаешь, полезны ли социальные сети? Для тебя они полезны?

Кристина. Думаю да, с помощью социальных сетей мы можем общаться с людьми, которые находятся далеко от нас.

Корр. Давай поговорим о настоящем и немного о будущем. Так как ты учишься в 10 классе, у тебя, наверное, не хватает на всё времени. Если бы тебе добавили в неделю еще один день, на что бы ты его потратила?

Кристина. Если бы мне добавили в неделю ещё один день, то я потратила бы его на совместное времяпровождение с близкими мне людьми.

Корр. На сколько процентов ты контролируешь все то, что происходит в твоей жизни?

Кристина. Я контролирую всё то, что происходит в моей жизни где-то на 60-70%

Корр. Часто ли ты совершаешь поступки на эмоциях?

Кристина. Я не очень часто совершаю поступки на эмоциях.

Корр. Есть ли какая-нибудь историческая личность, которая тебя вдохновляет?

Кристина. Историческая личность, которая меня вдохновляет, это Пётр 1 или Екатерина 2.

Спасибо, Кристина, за искренние ответы!

Успехов!!!!!!!!!!!!!!



Ольга Денисова



# ГЕРОЙ НОМЕРА

## Новая рубрика в газете.

Героем первого номера стала ученица 10 А класса **Баслакова Кристина**.

Ученица 10 А класса Баслакова Кристина увлеченно занимается экологией. С 6 класса она ежегодно принимает участие в Городском этапе олимпиады школьников по экологии. В 8 классе (2017-2018 учебном году) Кристина заняла 3 место, в 9 классе (2018-2019 уч. году) 4 место и была приглашена на Региональный этап. Ежегодно вместе с учителем биологии Кузнецовой С.В. она, готовясь к участию в Школьном этапе олимпиады, выполняет проектную работу. Ее проекты освещают различные экологические проблемы: загрязнение бытовыми отходами, заражение рыбы паразитическими червями, класс качества воды в водоемах, которые находятся недалеко от территории школы (п. Недостоево и с. Семчино). Кристина ежегодно проводит с учащимися начальной школы занятия по «птице года». Вместе с другими учащимися МБОУ «Школа №70» она участвовала в городских мероприятиях по экологии: «Весну встречаем!», «Межрегиональные экологические форумы в МБОУ «Школа №47», мероприятиях, посвященных открытию года Экологии. Кроме того, у нее есть публикации в методическом сборнике ЦДТ Приокский по «птице года». Желаем ей дальнейших успехов в изучении экологии.

## Слово героине.

7 июня 2019 года учащиеся нашей школы вместе с учителем биологии Кузнецовой Светланой Владимировной и педагогами из ЦДТ «Приокский» приняли

участие в определении класса качества воды озера Длинное (Село Семчино) методом биоиндикации.



Главной целью исследования было: определить класс качества воды, находящейся в водоёмах расположенных рядом с жилыми домами, так как люди могут использовать её для питья и для хозяйственных нужд, что может привести к негативным последствиям.

Метод биоиндикации позволяет получить объективную оценку последствий антропогенного воздействия человека на водную среду. И осуществляется по средству сбора индикаторных организмов - макробеспозвоночных донных сообществ водотоков, которые имеют длительные жизненные циклы, ведут малоподвижный образ жизни и легко определяются. В перечень индикаторных таксонов включены личинки различных насекомых. Преимуществами метода являются: сравнительная малозатратность; оперативность; большая объективность и простота интерпретации получаемых оценок качества воды; легкость распознавания индикаторных организмов; сопоставимость получаемых оценок с хозяйственной значимостью поверхностных вод по санитарно-гигиеническим нормам. Наиболее благоприятными периодами для обследования рек

являются начало летней межени и начало осени.

Практический этап исследования заключается в сборе индикаторных организмов и заполнение таблицы, куда вносится список обнаруженных индикаторных таксонов. Далее подсчитывается число отметок, умножается на величину индивидуальной классовой значимости и получаем суммарную индикаторную значимость таксонов в каждом классе.



Принадлежность обследованного участка к определенному классу качества вод определяется по максимальной суммарной значимости в ряду с 1 по 5 классы.

По итогам исследования озера Длинное (Село Семчино) его воды можно отнести к 4 классу качества. А это значит, что озеро Длинное испытывает значительную антропогенную нагрузку, что такая вода не подходит для практического использования человеком.



Ольга Денисова

# "Я-СТУДЕНТ"

Совсем недавно нашу школу покинули 43 выпускника 11 классов. Как они себя ощущают в новой жизни? Наши корреспонденты смогли встретиться с некоторыми из них и побеседовать. И вот что они поведали.

Студенческая жизнь-это время невероятных впечатлений и совершенно новых эмоций, знакомств, а самое главное-другого уровня получения знаний.

Школьные годы пролетели незаметно. Впереди новый учебный семестр. Что он нам принесет? Новые знания, опыт и эмоции? А, может быть, кого-то разочарует?

В любом случае судить ещё рано, ведь прошёл только месяц, самые запоминающиеся моменты ждут нас впереди!

**Светлана Тимакова**

Я уже месяц студентка, трудно было прощаться со школой, она стала для меня вторым домом: учителя, одноклассники - все настолько стали родными, что после ухода, казалось от меня оторвали кусочек сердца. Но я понимала, что школа вечной не будет и придётся продолжать свой жизненный путь в другом учебном заведении.

Я поступила в РГАТУ. Учиться там конечно сложнее чем в школе: больше требуют, сложнее программа, но школа мне дала достаточно базовых знаний, чтобы я не растерялась в высшем учебном заведении. Сейчас на очередных контрольных, у меня всплывают в памяти учителя и как они объясняли

ту или иную программу. Конечно я многое помню из школьной программы и использую эти знания в университете. Очень сложно было расставаться со школой, но для меня она всегда останется вторым домом, а люди работающие в ней - семьёй.



**Юлия Шевченко**

Изначально впечатления о студенческой жизни сложились у меня не очень положительные. В одночасье ты становишься оторванным от родных школьных стен, от привычных тебе людей, от друзей и близких. Моя школьная жизнь складывалась в практически идеально как педагогическом, так и классно коллективе, поэтому расставаться с этим было очень непросто. Пока что, я не нашёл себя в студенческом коллективе, да и думаю, что не найду, так как люди там совсем другие, часто не соответствующие мои жизненным принципам, идеям и ценностям. Так же, могу с уверенностью заявить, что фраза "лучшие годы - это студенческие годы" абсолютно ложная. Лучшие годы - это школьные годы и лучше школьного времени уже не будет никогда. Знаете, всегда казалось,

что школьная жизнь будет долго-долго длиться, а она пролетела, как один миг. Наверное, потому что была очень хорошей, ведь все хорошее имеет свойство быстро заканчиваться. И до сих пор не приходит осознание, что больше не зайдёшь в родные двери, и что больше не пройдёшь по тихим школьным. Поэтому, я желаю всем учащимся проводить свои школьные годы не теряя ни одной минуты, ведь это золотая пора, больше повторится никогда...

В конце хотелось бы добавить вот что :возможно сейчас нас в школе могут вспоминать не самым добрым словом из-за низких результатов ЕГЭ. Но придя в вуз, и посмотрев на нынешних студентов, я могу твёрдо сказать одно. Да, наши ребята могли подкачать в учёбе, да, могли не выучить, не подготовиться, но что касается поведения, порядочности, воспитанности и человечности, то ни в одном вузе, ни в одном заведении за наших ребят не будет стыдно. В конце нашего школьного обучения получился вот такой девиз: "Отличником можешь ты не быть, но человеком быть обязан!"



**Елена Шанина**



# "Я-СТУДЕНТ"

Первую неделю было немного тяжело. Тебя окружают незнакомые люди. Рядом нет тех, кто за 11 лет, а некоторые и за 2 года стали значить для меня намного больше, чем просто учителя и одноклассники. Всю первую неделю перед моими глазами была родная школа.

3 сентября в колледже был День солидарности в борьбе с терроризмом. Перед моими глазами было 3 сентября прошлого года. У нас был классный час, на эту же тему. Посмотрев видеоролик, посвященный трагедии в Беслане, мы, с заплаканными глазами пошли фотографироваться.

Сразу трудно адаптироваться в новом здании. Расписание меняют каждый день, что не очень удобно. В целом меня всё устраивает, я довольна тем, что пошла туда, куда хотела.

Но есть один большой минус! Я ОЧЕЕЕНЬ СИЛЬНО СКУЧАЮ ПО ШКОЛЕ!!!!!!



**Валерия Никиткова**

Став студентом, я наконец понял, что студенческая жизнь совсем отличается от той, что была в школе. В целом я доволен этим, она нравится мне гораздо больше, ведь именно в университете можно понять, чего тебе хочется от дальнейшей жизни. Конечно, став студентом я попрощался почти со всеми своими друзьями со школы,

ведь понимал, что времени на то, чтобы видаться с ними у меня скорее всего не будет, но в тоже время я приобрёл много новых знакомых которые имеют схожие со мной интересы, ведь почти все поступившие на мое направление именно этого и хотели, так же в студенчестве я наконец-то ушёл от тех предметов, которые мне не нравились в школе, чем я, конечно же, доволен, ведь ещё в то время я знал, что они мне не пригодятся в дальнейшем, а сейчас я изучаю лишь то, что мне пригодится, так что учеба в какой-то степени даже стала легче.

Ну, пока что мне нечего больше сказать, дальше будет видно, ждём сессию

**Владислав Зайцев**

Ну, собственно говоря, при поступлении в вуз, я предполагал, что все будет очень трудно, что у меня не будет времени ни на что абсолютно, что все будет настроено против меня, я буду представлен сам себе, взрослая жизнь все-таки. Но, к моему удивлению, все было гораздо лучше, чем я думал. Все в медицинском университете были довольно дружелюбны, относились ко мне как к будущему коллеге, иногда прощали тяжкие косяки, как опоздание (но сам я не опаздывал) или еще что-то. Касаясь домашней работы, тут тоже все довольно неплохо. Даже если случилось так, что человек, который не сделал работу дома, пришел на занятие и не может ответить, преподаватель, вместо того, чтобы ругаться на него и осуждать, начнет с ним разбирать эту тему и удостоверится, что человек все понял и разобрался. Я не агитирую за то, чтобы не делать работы, потому что в медицинском не любят наглых людей, они могут простить

два раза, на третий они уже не будут прощать человека и будут к нему соответственно относиться. На различных лекциях нам не только читают материал, но еще и рассказывают, как применять полученные знания на практике. Например, по химии нам рассказывали почему у зубных паст (все потому, что я учусь на стоматологическом факультете) определенный показатель рН.

Учиться довольно приятно, особенно, если ты этого хочешь, но есть и свои минусы:

Очень долго ехать, потому что еду я из конца города почти на другой, приходится ходить из корпуса в корпус, которые порой находятся не рядом друг с другом, а иногда, приходится и вообще на общественном транспорте добираться. Нужно все делать во время, иначе долгов будет настолько много, что никогда не оправившись, но если хорошо учиться, то некоторые преподаватели могут закрыть на них глаза. Порой нельзя высказываться о ком-то, иначе это потом может плохо сказаться на дальнейшей учебе, лучше жить там со всеми в дружбе и мире.



**Андрей Залещук**

**Успехов вам, ребята!**

**Кристина Баслакова**



**Поздравляем!**

**Гераськину Татьяну Георгиевну  
Григорьеву Ольгу Александровну  
Денисову Анжелику Владимировну  
Кодня Лилию Викентьевну  
Кабанову Ирину Николаевну  
Почекаеву Марию Алексеевну  
И всех учащихся,  
родившихся в сентябре.**

**С  
Д  
Н  
Е  
М  
Р  
О  
Ж  
Д  
Е  
Н  
И  
Я  
!**

**С днем рождения поздравляем!  
Оптимизма, сил, добра,  
От души всем вам желаем  
В день чудесный сентября!  
Пусть заветные желанья,  
Будто в сказке, оживут,  
А мечты и ожидания,  
Много счастья принесут!  
Деньги льются пусть рекою,  
Не смолкает в доме смех  
И всегда будут с тобою  
Счастье, радость и успех!**



# Веселая страничка

## ПЕРЛЫ С ЕГЭ ИСТОРИЯ



«Случайные культурные связи»



«Получив ярлык, князь мог смело собирать яства в свою пользу».



«Указ о вольных хлебопашцах – помещик мог отправить крестьян в отпуск».



«В сельском хозяйстве использовалась недоразвитая техника (трактора)».



«А.И. Солженицын родился примерно в XX веке».

«Он написал произведение «Архипелаг ГУЛАГ или один день из жизни Одного ээка».



«У крестьян проявился избыток рабочих рук».



«Рассвет безграмотности населения России».



«Критика культуры личности Сталина».



«Реабилитация жертв репрессий».



«Крестьянину теперь не требовалось разрешение помещика, чтобы, например, выйти замуж».

## РУССКИЙ ЯЗЫК

«Лёгкая дрожь по коже от любви к малой родине».



«Ярким примером любви к родине является стихотворение поэта, фамилию которого я запомнил. Самых стихов тоже не вспомню».



«Для примера можно привести рассказ «Прощание с Матрёной».



«Есенин выражал свою любовь к родине словами:

«Люблю грозу в начале мая...»



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



«Без мозга, как известно, нельзя жить. Без мозга человек — это просто сосуд с кровью».



«Я рада, что живу сейчас, когда наша власть отменила крепостное право».



«Определение социального неравенства в учебнике разительно отличается от того, которое диктовала нам учительница»

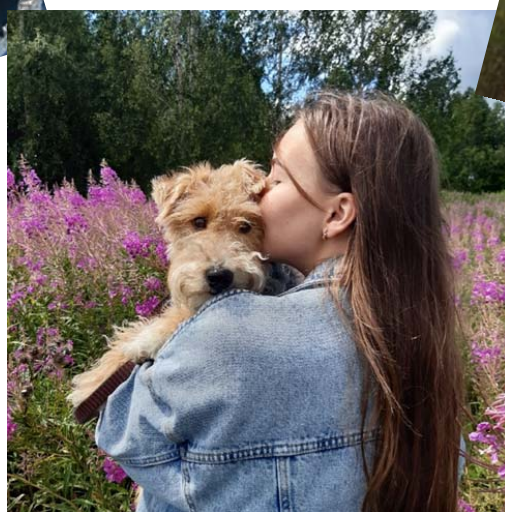
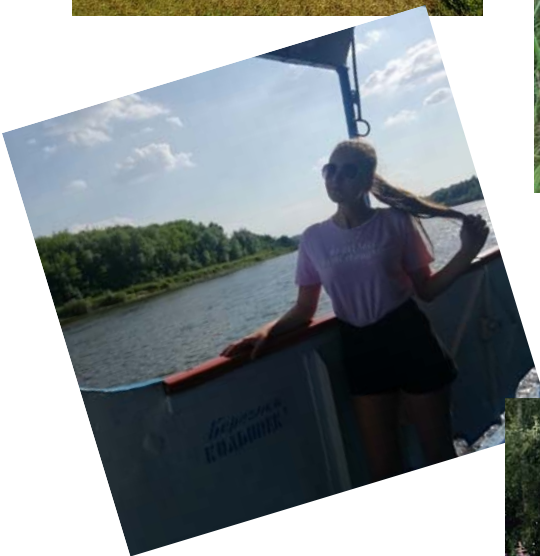


«В комендантский час дети до 16 лет не имеют права находиться даже на кладбище, хотя там никого нет».



Денисова Ольга

# ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ



Газета «ШПора»  
МБОУ СОШ №70 г. Рязань  
Выпуск (71), сентябрь 2019  
Редакционная коллегия: главный редактор – Тамара Комарицких

Корреспонденты и фотокорреспонденты: О. Денисова, К.Баслакова, М.Саликова, Е.Шанина, В.Потапов, Е.Паршунина, М.Косицков, А.Денисова, А.Балашов и другие

МБОУ СОШ №70 390028  
г. Рязань, ул. Сельских строителей, 4а. Тел./факс: 36-86-05;  
[school70@mail.ryazan.ru](mailto:school70@mail.ryazan.ru)  
<http://ryazhkola-70.narod.ru/>  
Тираж 15 экземпляров. Бесплатно.