

ШКОЛЬНАЯ ПОРА



**День вывода войск из Афгана,
День Памяти, скорби и пролитых слёз
О тех, кто уже не вернётся из боя,
О тех, не увидевших русских берёз !!!**

В этом номере:

- 7 новостей
- Интервью с ветераном Афганской войны
- Интервью с юбиляром
- Знаменитые земляки
- День вывода ОКСВ из Афганистана
- Веселая страничка
- Творческая мастерская
- Поздравляем!

7 НОВОСТЕЙ

13 февраля в нашей школе было проведено мероприятие, посвящённое 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Дата поистине памятная, но не праздничная. Мы часто вспоминаем о Великой Отечественной войне, но забываем о том, что была ещё одна война. Она длилась девять лет и унесла несчетное количество жизней молодых советских солдат.

День памяти в нашей школе посетил ветеран Афганской войны - Александр Андреевич Лисицын. Это была прекрасная возможность для подрастающего поколения услышать о трагедии прошлого столетия из первых уст - от человека, находившегося в эпицентре событий.

15 февраля 2019 года учащиеся 6 А класса приняли участие в акции «День книгодарения». В этот день они посетили библиотеку в Семчино.

В этом месяце наши юноши и девушки приняли участие в городской спартакиаде по волейболу и вышли в полуфинал.

В феврале прошел школьный этап Международного конкурса «Живая классика». В муниципальном этапе примут участие Кузнецова Лилия, Жеребцов Сергей, Шанина Елена.

МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» совместно с Управлением образования и молодеж-

ной политики провели конкурс «Загадки зимней Рязани». Куприянова Виктория получила Диплом I степени, Камалтдинов Артем занял III место.

28 февраля завершил свою работу XXII городской фестиваль «Школьный музей», в котором приняли участие наши учащиеся.

23 февраля - День защитника Отечества. Именно этой дате были посвящены классные часы во всех классах.



ДЕНЬ ВЫВОДА ВОЙСК ИЗ АФГАНА

15 февраля - День вывода войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов



15 февраля исполняется 30 лет со дня вывода Ограниченного контингента советских войск с территории Демократической Республики Афганистан (ДРА). «Афганская война» – так все привыкли называть трагические события, растянувшиеся на 10 долгих лет. Постепенно мы все дальше и дальше отдаляемся от тех дней, которые открыли очередную героическую страницу в новейшей истории нашей страны, в очередной раз рассказав всему миру о мужестве, стойкости и отваге советского солдата. Вопреки очевидным фактам, многие западные СМИ, начиная еще с 90-х годов прошлого столетия, стараются пересмотреть саму историю войны в Афганистане, занижая успехи советских войск, искажая причины ввода ОКСВ, ход самих событий, а также общие итоги военного конфликта, называя вывод войск «проигрышем Советского Союза». Но это совсем не так. Проигравшие битву, никогда не уходят с честью и высоко поднятыми знаменами. Советский контингент покидал Афганистан с чувством выполненного долга. Воины афганцы навсегда останутся в памяти народа и в сердцах оплакивающих их жен, матерей и детей. Остается лишь надеяться, что

эта память поможет правительству и в будущем принимать верные решения и не отправлять сыновей своего народа на заведомо бесперспективные войны, мотивированные исключительно имперскими амбициями правящей верхушки.

15 ФЕВРАЛЯ 1989 ГОДА

Февральская ночь, ледяная броня
На скалах свет фар, автоматы в бойницах.

Колонна уходит из-под огня.
Выходим к границе,
выходим к границе!

Грохочет вода в русле горной реки
И темень в горах трассерами искрится

Сегодня последний рывок, мужики!

Последний рывок - и мы на границе.

Афган! Ты как рана в душах солдат.

Я знаю - ты будешь ночами нам снится.

Ведь здесь вдоль дорог обелиски стоят

До самой границы, до самой границы.

На этой войне не бывает чудес.
Не всем пацанам суждено возвратиться.

Они наблюдают за нами с небес,
Они помогают нам выйти к границе.

Вот выйдем и мамам напишем:
«Теперь

Не надо за нас ночами молиться!»
Поможет нам Бог и мы без потерь

Дойдем до границы, дойдем до границы

«Рубеж!» дозор головной доложил
И стали светлей запыленные лица

И тихо в эфире сказал командир:
«Бойцы! Будем жить! Ведь мы на границе!»

Неужто закончилась эта война
И с нами теперь ничего не случится

Не зря ты заначку хранил, старшина.

Давай, доставай - мы уже на границе!

Сергей Терехов

Именно в этот день 1989 года в 10.00 по местному времени последний советский солдат пересек границу, разделяющую Советский Союз и Афганистан на мосту через реку Амударью у небольшого узбекского города Термез. Этим солдатом был генерал-лейтенант Б. В. Громов, который замыкал последнюю колонну 40-й армии, символизируя тем самым завершение вывода советских войск из Афганистана после многолетней и кровавой войны.

Переступив невидимую грань — государственную границу, командующий армией приостановился и, повернувшись в сторону Афганистана, негромко, но ясно произнес несколько фраз, которые на бумагу не ложатся, а потом сказал корреспондентам: “За моей спиной не осталось ни одного военнослужащего 40-й армии”. Так закончилась Афганская война, которая началась 25 декабря 1979 года и продолжалась более 9-ти лет. Война, которая унесла жизни более 14 тысяч и покалечила более 53 тысяч советских граждан и более миллиона афганцев.



День вывода войск из Афгана,
День Памяти, скорби и пролитых слёз
О тех, кто уже не вернётся из боя,
О тех, не увидевших русских берёз !!!

Самолетов Дмитрий
Кузнецова Лилия

ДЕНЬ ВЫВОДА ВОЙСК ИЗ АФГАНА



«...День вывода войск из Афгана —

Не красная дата в скрижалях
Не праздник, а рваная рана,
для тех, кто её не застали...»

День вывода советских войск из Афганистана - день памяти воинов-интернационалистов, памяти о россиянах, выполняющих служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 1989 года последние советские войска покинули государство Афганистан. Так закончилась десятилетняя война, в который Советский союз потерял свыше пятнадцати тысяч своих граждан.

Эта дата - символичная. В ней отразилось верность присяге, служебном долгу, фронтовому братству солдат и офицеров, которые, защищая интересы своей страны, отдали самое дорогое - жизнь.

Долгое время война в этой стране оставалась неизвестной и для многих - бескровной. В газетах писали, что наши солдаты строят мосты, сажают аллеи дружбы, а наши врачи лечат афганских женщин и детей. О том, что Афганистан-мясорубка, бойня, знали немногие. На самом деле наши 18-19-

летние мальчишки оказались на настоящей войне, где стреляют, убивают, пытаются!

Родина посылала своих солдат на защиту южных рубежей, а не подчиниться приказу они не могли. И служили молодые ребята Родине честно, добросовестно выполняли свой воинский долг. Они проявили героизм, показали мужской характер и являются примером для нынешней молодежи.

Память об Афганистане забвению не подлежит, потому что живы те, кто воевал. Память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта будет жива, пока мы об этом будем говорить.

С целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны, братского отношения к другим народам для 7-11 классов прошло литературно-музыкальное мероприятие, посвящённое этой памятной дате - дню вывода советских войск из Афганистана 15 Февраля 1989 года.



Страница за страницей песни и стихи, рождённые на войне, перелистнули все события тридцатилетней давности

перед глазами учащихся. Гордость за героев этой войны переполняла души присутствующих взрослых и детей.

Большим удовольствием для присутствующих оказалась беседа с участником Афганской войны - председателем Рязанского областного отделения Общероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство" Лисицыным Александром Андреевичем. Он поделился своими личными фотографиями, сделанным в бою, и рассказал свою историю о том, как совсем ещё юным попал на неизвестную, пугающую Афганскую войну.



Время безжалостно и беспощадно. Оно может стереть с лица земли все свидетельства битв и сражений, но не в силах уничтожить память матери-Родины о своих детях, отдавших жизни на полях брани.



11 Б класс

ДЕНЬ ВЫВОДА ВОЙСК ИЗ АФГАНИСТАНА

15 февраля - День вывода войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов



13 февраля в нашей школе было проведено мероприятие, посвящённое дню вывода советских войск из Афганистана. Дата поистине памятная, но не праздничная. «Мы часто вспоминаем о Великой Отечественной войне, но забываем о том, что была ещё одна война». Она длилась девять лет и унесла неслыханное количество жизней молодых советских солдат. День памяти в нашей школе посетил ветеран Афганская войны - Александр Андреевич Лисицын. Это была прекрасная возможность для подрастающего поколения услышать о бедах прошлого, так сказать, из первых уст - от человека, находившегося в эпицентре событий. Александр Андреевич рассказывал нам о своих друзьях-сослуживцах, о совершенных подвигах; поделился с нами фотографиями военных лет, увлекательными рассказами и, конечно же, своим позитивом. Да-да! Несмотря на то, что тема войны - очень серьёзная и, в большинстве своём, печальная, Александр Андреевич дал нам понять, что и на войне была

жизнь. Нормальная жизнь. Она ограничивалась часами, порой и минутами, но в это время фотоаппарат удачно улавливал эти моменты. И теперь нам представилась такая редкая и удачная возможность созерцать эти снимки.

В благодарность за выступление



ученики нашей школы исполнили для ветерана Афганской войны военные песни и «белый танец».



«Сражения кончаются, а история вечна, ушла в историю и афганская война», но мы не должны забывать о высших, бескорыстных солдатских подвигах, совершенных в то время. Мы должны помнить и быть благодарными тем, кто шёл в бой за родину.

13 февраля-Память участников войны за Афганистан.

Наша школа №70 вспомнила героев страшной, холодной и мучительной войны-Афганской войны. Нашу школу посетил ветеран Афганской войны, рас-

сказал нам про те страшные дни, которые он пережил, но выжил...победил! Показал свои личные фотографии с места боевых действий. Важно было понимать, что тема войны была очень серьёзной и, поэтому ученики школы с грустью смотрели, с сочувствием и состраданием.



Ученики 10-11 классов подготовили интересное представление со стихами, песнями и танцами. При чтении стихов была ощущена вся та боль, когда теряешь дорогих людей, когда ждешь письмо от сына, а ответа так и нет...А при исполнении песен, наоборот-знак победы.



Заключительным моментом Представления был танец 10А класса, пожалуй, он и разбавил тоску на лицах учащихся. После танца была сделана общая фотография с ветераном. Всем все очень понравилось, спасибо тем, кто подготовил это мероприятие!

Драницына Ангелина
Беляева Елена

Интервью с ветераном Афганской войны



Наши корреспонденты встретились с ветераном Афганской войны Чубирка Виктором Ивановичем, который работает в нашей школе.

Корр. Виктор Иванович, в каком возрасте попали в Афганистан?

В.И.. Я 53 года рождения. Получается, в 27 лет попал. Солдаты были срочной службы: попадали вообще по восемнадцать-девятнадцать лет.

Корр. Как вы попали на войну?

В.И. Я вошёл туда в составе автомобильной бригады с дальнего востока: с Амурской области, город Белогорск. Нашу бригаду в полном составе укомплектовали полностью, на сто процентов, и двенадцатого января восьмидесятого года мы с Термеза погрузились на транспортный самолёт и прилетели в Кабул. Потом в течение двух месяцев мы прилетали в Термез, это Южная точка Узбекистана на границе с Таджикистаном, там получали машины, 130-е ЗИЛы тогда приходили к нам, загружались оттуда грузом и везли их сначала в Кабул, а потом уже почти по всему Афганистану. И два года мы обеспечивали воинский контингент, находящийся в Афганистане, грузом, начиная от продовольствия и заканчивая горючим.

Корр. Как складывались отношения с населением Афганистана?

В.И. Волей-неволей сталкиваешься с ними. Они – товарищи быстро обучаемые, они быстро научились русскому языку. Подростки, возраст такой, они очень быстро схватывали язык. Им было достаточно для того, чтобы подойти выпросить что-нибудь, позвать помощь. Часть местного населения относилась более лояльно, другая агрессивно настроена.

Корр. Ваши первые ощущения от нахождения на войне?

В.И. Дико очень, непривычно. Этот контраст очень ярко выражен. Разное бывало: машины жгли наши, люди погибли. Война - есть война. Солдаты срочной службы, молодёжь, тяжело переживали этот контраст - со школьной скамьи - с оружием на войну. По мере возможностей и сил командования замполиты, тогда ещё должность в армии была заместителя командира по политической части, в форме беседы старались уравновесить психику.

Корр. Как был устроен ваш быт?

В.И. Машина, почти все первый год в ней. В Термезе - в палатках. Машины мы получили прям с железной дороги, разбили их на колонны и поехали под загрузку. Загрузились и поехали до Кабула. В среднем получалось двое суток движения, потому что после обеда движение запрещали: солнце садилось за горы, горы высокие, и моментально, буквально в течение получаса, темнело. Промежуточным пунктом был город Пули-Хумри, почти середина между Термезом и Кабулом. Мы туда приезжали, там стоял артиллерийский полк. У нас была площадка, огороженная колючей проволокой, засыпанная специально крупной щебёнкой, чтобы транспорт поставить можно было и, с другой стороны, обезопасить себя. Когда меняется караул, часовые перемещаются, и в машине постоянно слышно шаги по щебёнке. Щебень крупный, слышно хорошо. От этого выработалась

позиция организма: шаги слышишь - нормально, ты вроде бы как спишь, как только тихо стало, ты сразу просыпаешься.

Корр. Держите ли вы контакт с сослуживцами?

В.И. Остались у меня в Аягузе человек 7 водителей. В основном это Сибирь и Дальний восток. И переписываемся в интернете.

Корр. Как изменилась ваша жизнь после выхода из Афганистана?

В.И. На окружающих стал смотреть по-другому. Даже сейчас тяжело отойти от стереотипов - либо белое, либо чёрное - середины нет. Поначалу возникали сложности, даже в семье. До войны всё было как у всех, а возвратившись, стал более требовательнее к себе и к окружающим. Но когда думаешь об этом, понимаешь: ладно к себе ты предъявляешь требования, но другие люди, рядом с тобой находящиеся, они то не могу к себе такие требования предъявить. Со временем стараешься сам себя немножко одергивать, потому что нельзя людям предъявлять завышенные требования. Там - да, там без этого нельзя было выжить, а здесь - это нормально, обычная жизнь и её надо жить и жить её так хочется или получается. Нельзя делить жизнь на белое или чёрное. Жизнь как идёт, так она и идёт, и в ней могут быть все цвета радуги.

Корр. Спасибо большое за интервью, Виктор Иванович. Очень приятно было с Вами беседовать.

Поздравляем Вас с Днем защитника Отечества. Желаем вам добра и крепкого здоровья. Желаем, чтобы ваши мечты, задумки и идеи были достигимыми, чтоб всё у вас получалось. Чтоб всегда вас окружали счастливые лица родных и близких людей.

Лилия Кузнецова

Интервью с юбиляром

Юбилей украшают женщин,
Добавляют шарма и тепла.
И не важен возраст — важно, чтобы
Женщина любила и цвела!



Наши корреспонденты встретились с Ионовой Ириной Евгеньевной.

Корр. Ирина Евгеньевна, почему вы решили стать учителем?

И.Е. Когда я была маленькая, моя бабушка часто брала меня в школу. Мне нравилось в школе, нравилось учиться самой. Когда я училась в школе, у меня был чудесный учитель литературы. Я очень полюбила читать и захотела стать такой, как

Корр. Нравится ли Вам ваша работа ?

И.Е. Люблю работать с детьми. Они не дают закиснуть. Нужно все время быть с ними на одной волне.

Корр. Негативное или положительное отношение учеников к вам как к учителю?

И.Е. Скорее, положительное.

Мы стараемся понять друг друга. книга?

Корр. Нравится ли Вам ваша работа ?

И.Е. В целом, да.

Корр. Каким, по Вашему мнению, должен быть хороший учитель?

И.Е. Чутким, профессиональным, безразличным.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

И.Е. Трудолюбие и чувство юмора, душевность и оптимизм.

Корр. Какие мечты детства вы воплотили в жизни?

И.Е. Стала учителем.

Корр. Какой был самый значимый успех в вашей жизни?

И.Е. 3 место в конкурсе «Учитель года» в городе и области.

Корр. Какой самый лучший совет, который вам дали?

И.Е. Всегда сохранять спокойствие и верить в лучшее.

Корр. Вы помните свой первый урок? Что Вы чувствовали тогда?

И.Е. Помню 1 урок на практике. Мой преподаватель и куратор мне тогда сказала: «Если вы пойдете работать в школу, из вас получится замечательный учитель.» Стараюсь, соответствовать.

Корр. Есть ли у Вас любимая

И.Е. «Мастер и Маргарита» Булгакова, Ремарк «Триумфальная арка»

Корр. Как изменились школа и ученики за время Вашего преподавания?

И.Е. Ученики не изменились. В школе стало уютней. Много техники.

Корр. Какой совет Вы бы дали тем ученикам, которые хотят стать учителями?

И.Е. Ничего не бояться. Если душа просит, значит, так тому и быть.

Корр. Спасибо большое за интервью, Ирина Евгеньевна. Очень приятно было с Вами беседовать.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

И сегодня этого желаем Женщине роскошной красоты. Чтоб любовь ее была бескрайней, Исполняла все ее мечты!

Быть счастливой, милой и богатой
От души желаем Вам сейчас.
Жизни долгой и успешной, яркой,
Ярче звезд на небе во сто крат!

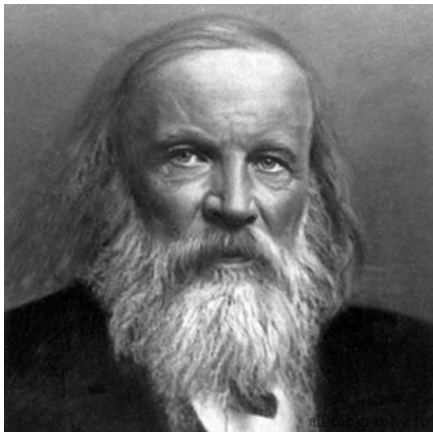


**Кузнецова Лилия
Инчикова Елизавета**

ШКОЛА
ПОРА
КОЛЫТЯ

Д.И. Менделеев

**Дмитрий Иванович
Менделеев**
(27.01 (08.02) 1834 -
20.01 (02.02) 1907)



В XIX веке как никогда много было сделано научных открытий и создано технических изобретений. Казалось, что нет ничего необъяснимого или неподвластного науке. Одним из ярчайших представителей того времени стал ученый и изобретатель Менделеев Дмитрий Иванович.

Будущий ученый родился последним, семнадцатым в семье ребенком 27 января по юлианскому календарю 1834 года в Тобольске.

Мать Дмитрия, Мария Дмитриевна Корнильева, владела мелкой стекольной фабрикой.

А отцом его был директор учи-



лищ Тобольского округа Иван Менделеев.

Дмитрий Иванович детство провел в окружении русской интеллигенции.

Его семья часто гостила у брата Марии Дмитриевны, который был управляющим у князей Трубецких.

Нередко у него в гостях бывали литераторы, художники, ученые.

Немало первых жизненных впечатлений будущим химиком было получено также на заводе матери.

В 1850 в возрасте 16 лет Дмитрий начал учебу в Главном Педагогическом институте в Санкт-Петербурге. Через полтора месяца умерла его мать, и юноша остался без родственников и друзей, а также без имущества. Учился он с огромным интересом. Химия и минералогия были его любимыми предметами. Особенно увлекало Дмитрия огромное разнообразие химических превращений и соединений, в основе которых лежат лишь несколько десятков элементов. На последнем курсе, за выпускную диссертацию «Изоморфизм» о химических процессах, сопровождающих образование кристаллов, наградили золотой медалью Менделеева Дмитрия Ивановича.

Осенью 1856 будущий открыватель Периодического закона стал профессором технологического института и приват-доцентом университета в Петербурге. С 1859 по 1861 работал в Гейдельберге (Германия). Имея собственную лабораторию, он вел научные поиски в пока не определенном направлении. Однако после Международного съезда химиков 1860 года в Карлсруэ ученый пришел к выводу, что работать следует в направлении атомных масс (в то время применялся термин «атомный вес»).

В 1862 изобретатель по уговору сестры женился на Феозвой Никитичной Лещевой. Так и не ужился со своей первой женой Менделеев. Дети, однако, пользовались особой нежностью отца. Вскоре он купил имение Боблово, напоминающее ему родной Тобольск. Скучные земли тех мест хорошо подходили для его сельскохозяйственных экспериментов. Он занялся анализом удобрений и условий, влияющих на урожай, обучал крестьян эффективному земледелию. В результате количество урожая, учи-

тывая скудность земель, было удивительно большим.

С 1892 великий химик стал главным хранителем депо мер



и весов. И за считанные годы превратил это учреждение в крупный научный центр. Недаром с юных лет он любил точные измерения и чувствительные инструменты.

20 января 1907 года в Санкт-Петербурге от пневмонии умер Менделеев. Краткая биография великого ученого свидетельствует о его подлинной преданности родине и науке. Похоронен Дмитрий Иванович на Волковском кладбище.

7 августа 1897 уже немолодой химик решил оторваться от Земли на воздушном шаре с опытным аэронавтом для наблюдения солнечного затмения. Перед самым подъемом начался дождь, и очевидно было, что намокший шар не сможет поднять двух человек. Аэронавт выпрыгнул из корзины, а шар неожиданно начал подниматься. Ученому, впервые в жизни взлетевшему на воздушном шаре, ничего не оставалось, как провести задуманное в одиночку. Оказавшись над плотными облаками, он пронаблюдал полное затмение, а затем посадил шар. За свою сознательную жизнь ощутимый вклад в самые разные научные сферы внес Д. И. Менделеев. Открытия ученого принесли огромную пользу миру и особенно России. Открытие Периодического закона – одного из фундаментальных законов мироздания, неотъемлемого для всего естествознания.

Елена Беляева

Физическая страничка

Дорогие ребята! Предлагаем вам занимательные задачи по физике. Свои решения сдаете в редакцию газеты.



Победители и призеры получают сертификаты «Знаток физики». Успехов!

⇒ На морозе стоят взрослый человек и ребенок, оба одеты одинаково. Кому из них холоднее?

⇒ Известно, что бумеранг можно бросить так, что он вернется обратно. Можно ли бросить теннисный мяч, чтобы он вернулся обратно?

⇒ Почему передняя ось телеги больше стирается и чаще загорается, чем задняя?

⇒ Назовите не менее трех способов измерения высоты большого здания с помощью барометра.

⇒ Школьник, придя домой, удивил своих родителей сле-

дующим фокусом. Он тщательно печатными буквами написал на листе бумаги два слова: красным карандашом слово «кофе», а синим – слово «чай». Затем наполнил водой пробирку и предложил через воду посмотреть на каждое из этих слов. Первое слово осталось прежним, а второе перевернулось. В чем здесь дело?

⇒ Долгий научный спор Попугая с друзьями закончился тем, что он убедил всех что можно измерять длину в попугаях. Удав получился длиннее в 38 попугаев, слоник – 20, обезьяна – 6. Каковы их размеры в метрах и какова длина шага самого Попугая, если его рост 30 см, а шаг составляет треть его роста?

⇒ Кот Матроскин ожидал приезда дяди Федора и решил угостить его свежими сливками. Шарик предлагал поставить кувшин с молоком в холодильник, а кот говорил, что нужно оставить в комнате, чтобы сливки быстрее отстоялись. А вы как думаете, где сливки отстоятся быстрее?

⇒ Другой кувшин с молоком кот Матроскин поставил в жарко натопленную печь,

чтобы к приезду дяди Федора было готово топленное молоко, которое он очень любит. Вечером в кувшине кот обнаружил значительное уменьшение молока. Хотя сверху была плотно запекшаяся пенка молока. Виноват ли в этом Шарик?

⇒ Колобок спрыгнул с окошка вначале шестого сигнала точного времени, соответствующего 12 часам и покатился к внучке. Успеет ли он к 13.00 к праздничному столу, если на беседу с зайцем ушло 2 мин.45 сек., с волком – 4 мин, на исполнение песни лисе 4 мин.15 сек. До внучкиного дома 3 км, а головокружение у колобка начинается при скорости свыше 4 км/ч?



**Аванесова Неля
Баслакова Кристина**

Поздравляем!

*Ионову Ирину Евгеньевну
Богомолову Диану Валерьевну
Канищеву Ирину Анатольевну
Авданыкину Надежду Михайловну
Патронову Светлану Сергеевну
Назарову Марину Константиновну
Рыжавину Раису Прокопьевну*

**И всех учащихся,
родившихся в феврале**

**Февраль — прекрасный месяц.
Бесстрашный и суровый.
Людей нам дарит смелых,
Красивых и здоровых.**

**Сегодня, в день рождения
Желаем мы успехов.
Удача защищает
Пусть лучше всех успехов.**

**И чтобы ни случилось —
Дождь, иней, снегопады —
Пусть счастье долгожданной
Вам будет всем наградой.**

**С
Д
Н
Е
М
Р
О
Ж
Д
Е
Н
И
Я
!**

Веселая страничка

Перлы из школьных сочинений + ляпы на ЕГЭ



Трагедии Шекспира бессмертны: в наше время, как и 400 лет назад, Ромео любит Джульетту, а Отелло душит Дездемону.



Дубровский лежал на диване и смотрел телевизор



Пересказ. Рассказ Гоголя «Шанель»



Собака бежала вприпрыжку, обгоняя зайца с севера и с юга.



«Кабаниха с Катериной могли бы найти между собой язык».



У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай



Онегин был богатый человек: по утрам он сидел в уборной, а потом ехал в цирк.



Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.



Пушкин впервые узнал разговорную русскую речь от няни Арины Родионовны.



В Италии Гоголь отдыхал от ревизоров.



Вакула хотел утопиться и побежал на прорубь, и вдруг подумал: "А зачем я туда бегу?". И он надумал побежать к Пацюку.



Ляпы на ЕГЭ

Обидно, как-то стало. Но некоторые фразы убойные.

ИВАН ГРОЗНЫЙ

1. Иван Грозный стоял на самой низкой ступени человеческого развития.
2. Среди опричников Иван Грозный имел авторитет. Остальные относились к нему, как к психу.
3. Иван Грозный не позволял народу вести девиантный образ жизни.
4. При Иване Грозном на Болотной площади рубили головы, а не орали, что попало.
5. Сталин мог бы выиграть Ливонскую войну. Иван Грозный все-таки был не Сталин.
6. Иван Грозный любил духовность, что не мешало ему поджаривать новгородцев на кострищах.
7. При Иване Грозном никого не спас бы и философский пароход.
8. В Сибирь опричники не полезли, послали туда казаков.
9. Опричникам мы обязаны присоединением Сибири.

10. Иван Грозный после всего попробовал заставить опричников заниматься сельским хозяйством. Но ничего не получилось. Они не хотели трудиться. Пришлось их тоже убить.

11. Иван Грозный запретил все газеты.

12. При Грозном происходила гибель больших масс боярского населения.

13. При Иване Грозном военные могли хорошо зарабатывать.



НИКОЛАЙ ПЕРВЫЙ И ЕГО ЭПОХА

1. Крестьянам тоже хотелось взбунтоваться против Николая I, но декабристы не взяли их на Сенатскую площадь. После этого крестьяне возненавидели всех.
2. Декабристов ждала гостеприимная Сибирь.
3. Декабристы виновны в том, что из-за них закрутили гайки.
4. Московский университет это единственное место при Николае I, где можно было нести, что угодно, не опасаясь, что тебе закроют рот кандалами.
5. Все, кто не хотел быть серой лошадью, поступали в московский университет, ведь там преподавал сам Чаадаев.
6. Когда общественная жизнь подавляется, есть только два утешения – водка или философия Гегеля.



Мария Аширова,
Елизавета Инчикова

Проба пера



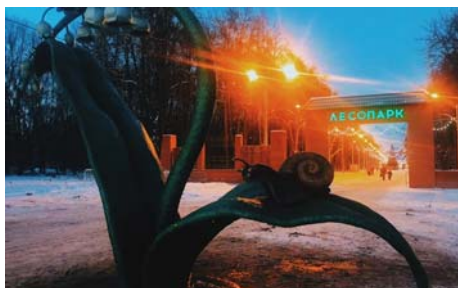
Как я провел зимние каникулы

Я ученик первого класса. Для меня это были зимние каникулы. Провел я их хорошо. Я зиму люблю.

На эти каникулы приезжала моя бабушка. Мы с ней ходили гулять на площадки. Катались с горки.

Вечером 31 декабря к нам пришли дедушка и бабушка. Мы вместе встретили Новый год. Ходили на елку.

С мамой и младшим бра-



Газета «Школа»
МБОУ СОШ №70 г. Рязань
Выпуск (66), январь 2019
Редакционная коллегия: главный редактор – Тамара Комарицких

том мы ездили гулять в «Лесопарк». Мне в парке понравилось. Там очень красиво. Дедушке Морозу рассказал стишок. Он и Снегурочка подарили нам с братиком открытки.



Каникулы пролетели быстро. Они были самые лучшие.

Матвей Солопанов

Как провел каникулы 11 Б класс

-Никогда бы не подумала, что этот Новый год окажется таким насыщенным.

-Вышла ...из дома...

-Началось все с того, что я упала лицом в лужу. Хорошо, что вокруг никого не было.

- А продолжилось падением лицом в океан во Вьетнаме.



- Как хорошо, что вокруг было много снега.

- Пыталась готовиться к ЕГЭ, так и не начав.

- Волейбол! Волейбол! Волейбол! Мне не до ЕГЭ!

-Но тут я понял, что мне и не до волейбола.

- Все каникулы каталась на лыжах.

- Спала...

- Ходила по красивому новогоднему городу, посещала кинотеатры, ела вкуснейшие салаты.

- В один студёный вечер каталась на коньках с необычной персоной.

- Провел каникулы с близкими мне людьми, чего мне так не хватало!

- А впереди ЕГЭ!!!!!!!!!!!!!!

Корреспонденты и фотокорреспонденты: О. Денисова, Ю. Шевченко, Е. Беляева, Е. Инчикова, Д. Самолетов, А. Жуков, С. Тимакова, Кузнецова и другие

МБОУ СОШ №70 390028
г. Рязань, ул. Сельских строителей, 4а.
Тел./факс: 36-86-05;
school70@mail.ryazan.ru
<http://ryazhskola-70.narod.ru/>
Тираж 15 экземпляров. Бесплатно